



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Matemática**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **7.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Fichas de Avaliação (*)	80%
Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	

(*) Será realizada pelo menos uma ficha de avaliação por período.

A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:

- Domínio: Números e Operações (NO7)
 - Subdomínio: Números racionais
 - Objetivo Geral: Multiplicar e dividir números racionais relativos
- Domínio: Álgebra (ALG7)
 - Subdomínio: Expressões algébricas
 - Objetivo Geral: Estender a potenciação e conhecer as propriedades das operações
 - Subdomínio: Raízes quadradas e cúbicas
 - Objetivo Geral: Operar com raízes quadradas e cúbicas racionais
- Domínio: Geometria e Medida (GM7)
 - Subdomínio: Alfabeto grego
 - Objetivo Geral: Conhecer o alfabeto grego
 - Subdomínio: Figuras Geométricas
 - Objetivos Gerais: Classificar e construir quadriláteros
Resolver problemas
 - Subdomínio: Medida
 - Objetivo Geral: Calcular medidas de áreas de quadriláteros

- Domínio: Funções, Sequências e Sucessões (FSS7)

Subdomínio: Funções

Objetivos Gerais: Definir funções
Operar com funções
Definir funções de proporcionalidade direta
Resolver problemas

- Domínio: Organização e Tratamento de Dados (OTD7)

Subdomínio: Medidas de localização

Objetivos Gerais: Representar, tratar e analisar conjuntos de dados
Resolver problemas

- Domínio: Álgebra (ALG7)

Subdomínio: Equações algébricas

Objetivos Gerais: Resolver equações do 1.º grau
Resolver problemas

- Domínio: Funções, Sequências e Sucessões (FSS7)

Subdomínio: Funções

Objetivos Gerais: Definir sequências e sucessões
Resolver problemas

- Domínio: Geometria e Medida (GM7)

Subdomínio: Paralelismo, congruência e semelhança

Objetivos Gerais: Identificar e construir figuras congruentes e semelhantes
Construir e reconhecer propriedades de homotetias
Resolver problemas

Subdomínio: Medida

Objetivos Gerais: Medir comprimentos de segmentos de reta com diferentes unidades
Relacionar perímetros e áreas de figuras semelhantes
Resolver problemas

O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Matemática. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 80% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	20%
Participação (o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)	
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	

O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

A docente de Matemática

(Ana Paiva)