



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Ciências Naturais**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **7.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	80%

A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:

- Domínio: **TERRA EM TRANSFORMAÇÃO (TT7)**

Subdomínio: Dinâmica externa da Terra

Objetivos Gerais:

- Compreender a diversidade das paisagens geológicas;
- Compreender os minerais como unidades básicas das rochas;
- Analisar os conceitos e os processos relativos à formação das rochas sedimentares.

Subdomínio: Dinâmica interna da Terra

Objetivos Gerais:

- Compreender os fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra;
- Aplicar conceitos relativos à deformação das rochas.

Subdomínio: Consequências da dinâmica interna da Terra

Objetivos Gerais:

- Compreender a atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra;
- Interpretar a formação das rochas magmáticas;
- Compreender o metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra;
- Conhecer o ciclo das rochas;
- Compreender que as formações litológicas em Portugal devem ser exploradas de forma sustentada;
- Compreender a atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra;
- Compreender a estrutura interna da Terra.

Subdomínio: A Terra conta a sua história

Objetivos Gerais:

- Compreender a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra;
- Compreender as grandes etapas da história da Terra.

Subdomínio: Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra

Objetivo Geral:

- Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra.

O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Ciências Naturais. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 80% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	20%
Participação (o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)	
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	

O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

O docente de Ciências Naturais

(Manuel Veloso)