



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Matemática**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **8.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Fichas de Avaliação (*)	80%
Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	

(*) Será realizada pelo menos uma ficha de avaliação por período.

A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:

- Domínio: Álgebra (ALG8)
 - Subdomínio: Potências de expoente inteiro
 - Objetivo Geral: Estender o conceito de potência a expoentes inteiros
- Domínio: Números e Operações (NO8)
 - Subdomínio: Dízimas finitas e infinitas periódicas
 - Objetivo Geral: Relacionar números racionais e dízimas
 - Subdomínio: Dízimas infinitas não periódicas e números reais
 - Objetivos Gerais: Completar a reta numérica
Ordenar números reais
- Domínio: Álgebra (ALG8)
 - Subdomínio: Monómios e Polinómios
 - Objetivos Gerais: Reconhecer e operar com monómios
Reconhecer e operar com polinómios
Resolver problemas
 - Subdomínio: Equações incompletas de 2.º grau
 - Objetivos Gerais: Resolver equações do 2.º grau
Resolver problemas

- Domínio: Geometria e Medida (GM8)

Subdomínio: Teorema de Pitágoras

Objetivos Gerais: Relacionar o teorema de Pitágoras com a semelhança de triângulos
Resolver problemas

Subdomínio: Vetores, translações e isometrias

Objetivos Gerais: Construir e reconhecer propriedades das translações do plano
Resolver problemas

- Domínio: Funções, Sequências e Sucessões (FSS8)

Subdomínio: Gráficos de funções afins

Objetivos Gerais: Identificar as equações das retas do plano
Resolver problemas

- Domínio: Álgebra (ALG8)

Subdomínio: Equações literais

Objetivo Geral: Reconhecer e resolver equações literais em ordem a uma das incógnitas

Subdomínio: Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas

Objetivos Gerais: Resolver sistemas de duas equações do 1.º grau a duas incógnitas
Resolver problemas

- Domínio: Organização e Tratamento de Dados (OTD8)

Subdomínio: Diagramas de extremos e quartis

Objetivos Gerais: Representar, tratar e analisar conjuntos de dados
Resolver problemas

O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Matemática. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 80% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	20%
Participação (o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)	
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	

O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

A docente de Matemática

(Ana Paiva)