



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **HISTÓRIA**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **8.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem (80%)
Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	80

A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:

Tema: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

Subtema: O expansionismo europeu

Objetivos gerais:

- 1. Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu*
- 2. Conhecer os processos de expansão dos Impérios Peninsulares*
- 3. Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial*
- 4. Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades*
- 5. Conhecer o processo de união dos impérios peninsulares e a Restauração da Independência portuguesas em 1640*

Subtema: Renascimento, Reforma e Contrarreforma

Objetivos gerais:

- 1. Conhecer e compreender o Renascimento*
- 2. Conhecer e compreender a Reforma Protestante*
- 3. Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante*
- 4. Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa*

Tema: O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

Subtema: O Antigo Regime europeu: regra e exceção

Objetivos gerais:

- 1. Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social*
- 2. Conhecer os elementos fundamentais de caracterização da economia do Antigo Regime europeu*
- 3. Conhecer e compreender os elementos fundamentais da arte e da cultura no Antigo Regime*
- 4. Conhecer e compreender a afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra, nos séculos XVII e XVIII*
- 5. Conhecer as diferentes etapas da evolução de Portugal, em termos políticos, sociais e económicos, no século XVII e na primeira metade do século XVIII*

Subtema: Um século de mudanças (século XVIII)

Objetivos gerais:

- 1. Conhecer e compreender os vetores fundamentais do Iluminismo*
- 2. Conhecer e compreender a realidade portuguesa na segunda metade do século XVIII*

Tema: O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores

Subtema: Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”

Objetivos gerais:

- 1. Compreender os principais condicionalismos explicativos do arranque da “Revolução Industrial” na Inglaterra*
- 2. Conhecer e compreender as características das etapas do processo de industrialização europeu de meados do século XVIII e inícios do século XIX*
- 3. Conhecer e compreender as implicações ambientais da atividade das comunidades humanas e, em particular, das sociedades industrializadas*

Subtema: Revoluções e Estados liberais conservadores

Objetivos gerais:

- 1. Conhecer e compreender a Revolução Americana e a Revolução Francesa*
- 2. Conhecer e compreender a evolução do sistema político em Portugal desde as Invasões Francesas até ao triunfo do liberalismo após a guerra civil*

Tema: A civilização industrial no século XIX

Subtema: Mundo industrializado e países de difícil industrialização

Objetivos gerais:

- 1. Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização*
- 2. Conhecer e compreender os sucessos e bloqueios do processo português de industrialização*
- 3. Conhecer e compreender os principais aspetos da cultura do século XIX*

Subtema: Burgueses e proletários, classes médias e camponeses

Objetivos gerais:

1. Conhecer e compreender a evolução demográfica e urbana no século XIX
2. Conhecer e compreender o processo de afirmação da burguesia e crescimento das classes médias
3. Conhecer e compreender a evolução do operariado

O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de História. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 80% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem (20%)
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	4
Esforço (o aluno procura superar as suas dificuldades e melhorar o seu aproveitamento)	2
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	4
Empenho (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)	2
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	4
Cooperação (o aluno coopera nas tarefas de sala de aula)	4

O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

O docente de História

(Jorge Simões)