



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA**

Disciplina: **Ciências Naturais**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **8.º**

Turma: **A**

<b>Domínio Cognitivo</b>	
<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Percentagem</b>
Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	<b>80%</b>

**A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:**

- Domínio: TERRA – UM PLANETA COM VIDA (TPV8)  
Subdomínio: Sistema Terra: da célula à biodiversidade  
Objetivos Gerais:
  - Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no Sistema Solar;
  - Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida;
  - Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra.
- Domínio: SUSTENTABILIDADE NA TERRA (ST8)  
Subdomínio: Ecossistemas  
Objetivos Gerais:
  - Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas;
  - Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente;
  - Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos;
  - Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas;
  - Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas;
  - Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra;
  - Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável;
  - Compreender a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas;
  - Sintetizar medidas de proteção dos ecossistemas.

Subdomínio: Gestão sustentável dos recursos

Objetivos Gerais:

- Compreender a classificação dos recursos naturais;
- Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais;
- Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza;
- Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território;
- Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável;
- Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.

**O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Ciências Naturais. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 80% na avaliação sumativa do aluno.**

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	<b>20%</b>
Participação (o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)	

<b>Responsabilidade</b> (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
<b>Autonomia</b> (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	

**O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.**

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

O docente de Ciências Naturais

---

(Manuel Veloso)