



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Matemática**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **9.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Fichas de Avaliação (*)	80%
Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	

(*) Será realizada pelo menos uma ficha de avaliação por período.

A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:

- Domínio: Organização e Tratamento de Dados (OTD9)
Subdomínio: Probabilidade
Objetivo Geral: Utilizar corretamente a linguagem da probabilidade
- Domínio: Números e Operações (NO9)
Subdomínio: Relação de ordem
Objetivos Gerais: Reconhecer propriedades da relação de ordem em \mathbb{R}
Definir intervalos de números reais
Operar com valores aproximados de números reais
Resolver problemas
- Domínio: Álgebra (ALG9)
Subdomínio: Inequações
Objetivos Gerais: Resolver inequações do 1.º grau
Resolver problemas
- Domínio: Geometria e Medida (GM9)
Subdomínio: Axiomatização das teorias Matemáticas
Objetivos Gerais: Utilizar corretamente o vocabulário próprio do método axiomático
Identificar factos essenciais da axiomatização da Geometria

Subdomínio: Paralelismo e perpendicularidade de retas e planos

Objetivos Gerais: Caracterizar a Geometria Euclidiana através do axioma das paralelas
Identificar posições relativas de retas no plano utilizando o axioma euclidiano de paralelismo
Identificar planos paralelos, retas paralelas e retas paralelas a planos no espaço euclidiano
Identificar planos perpendiculares e retas perpendiculares a planos no espaço euclidiano
Resolver problemas

- Domínio: Álgebra (ALG9)

Subdomínio: Equações do 2.º grau

Objetivos Gerais: Completar quadrados e resolver equações do 2.º grau
Resolver problemas

- Domínio: Geometria e Medida (GM9)

Subdomínio: Medida

Objetivos Gerais: Definir distâncias entre pontos e planos, retas e planos e entre planos paralelos
Comparar e calcular áreas e volumes
Resolver problemas

- Domínio: Geometria e Medida (GM9)

Subdomínio: Trigonometria

Objetivos Gerais: Definir e utilizar razões trigonométricas de ângulos agudos
Resolver problemas

- Domínio: Álgebra (ALG9)

Subdomínio: Proporcionalidade Inversa

Objetivos Gerais: Relacionar grandezas inversamente proporcionais
Resolver problemas

- Domínio: Funções, Sequências e Sucessões (FSS9)

Subdomínio: Funções algébricas

Objetivos Gerais: Definir funções de proporcionalidade inversa
Resolver problemas
Interpretar graficamente soluções de equações do segundo grau

- Domínio: Geometria e Medida (GM9)

Subdomínio: Lugares Geométricos envolvendo pontos notáveis de triângulos

Objetivos Gerais: Identificar lugares geométricos
Resolver problemas

Subdomínio: Circunferência

Objetivos Gerais: Conhecer propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência
Resolver problemas

- Domínio: Organização e Tratamento de Dados (OTD9)

Subdomínio: Histogramas

Objetivos Gerais: Organizar e representar dados em histogramas
Resolver problemas

O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Matemática. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 80% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	20%
Participação (o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)	
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	

O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

A docente de Matemática

(Ana Paiva)