



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **HISTÓRIA**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **9.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem (80%)
Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	<b>80</b>

**A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:**

### **Domínio: A Europa e o Mundo no limiar do século XX**

#### Subdomínio: Apogeu e declínio da influência europeia

Objetivos gerais:

- 1. Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX*
- 2. Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra*

*As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra*

- 1. Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra*
- 2. Conhecer e compreender as transformações económicas do após guerra*
- 3. Conhecer e compreender a Revolução Soviética*

*4. Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX*

#### Subdomínio: Portugal : da 1.ª República à Ditadura Militar

Objetivos gerais:

- 1. Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional*
- 2. Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1.ª República (1910-1914)*
- 3. Conhecer e compreender o derrube da Primeira República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926).*

### **Domínio: Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial**

#### Subdomínio: Crise, ditaduras e democracia na década de 30

Objetivos gerais:

1. *Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social*
2. *Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30*
3. *Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal*
4. *Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)*
5. *Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” e à Grande Depressão da década de 30.*

#### Subdomínio: A 2.<sup>a</sup> Guerra Mundial: violência e reconstrução

Objetivos gerais:

1. *Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito*
2. *Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.<sup>a</sup> Guerra Mundial*

#### **Domínio: Do segundo após guerra aos anos 80**

#### Subdomínio: A Guerra Fria

Objetivos gerais:

1. *Conhecer e compreender a nova “ordem mundial” do após guerra*
2. *Conhecer e compreender os efeitos da nova “ordem mundial” do após guerra em Portugal*
3. *Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do após guerra aos anos 70*
4. *Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra*
5. *Conhecer e compreender o dinamismo económico-social dos países capitalistas desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio (modelo de “Estado-Providência”) do após guerra aos anos 70*
6. *Conhecer as características das sociedades ocidentais desenvolvidas*
7. *Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo*
8. *Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa*
9. *Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as “crises petrolíferas” até ao colapso do bloco soviético*

#### **Domínio: O após Guerra Fria e a Globalização**

#### Subdomínio: Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar

Objetivos gerais:

1. *Conhecer e compreender a emergência e os limites do unilateralismo americano*

2. Conhecer e compreender o atual processo de globalização

3. Conhecer os efeitos da integração portuguesa nas Comunidades Europeias/União Europeia

O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de História. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 80% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem (20%)
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	4
Esforço (o aluno procura superar as suas dificuldades e melhorar o seu aproveitamento)	2
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	4
Empenho (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)	2
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	4
Cooperação (o aluno coopera nas tarefas de sala de aula)	4

O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.

<b>Nível</b>	<b>Percentagem de desempenho</b>
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

O docente de História

---

(Jorge Simões)