



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Ciências Naturais**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **9.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	80

A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:

- Domínio: VIVER MELHOR NA TERRA (VMT9)

Subdomínio: Saúde individual e comunitária

Objetivos Gerais:

- Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população;
- Sintetizar as estratégias de promoção da saúde.

Subdomínio: Organismo humano em equilíbrio

Objetivos Gerais:

- Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano;
- Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano;
- Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano;
- Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano;
- Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano;
- Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano;
- Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório;
- Aplicar medidas de suporte básico de vida;
- Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano;
- Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano;
- Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo.

Subdomínio: Transmissão da vida

Objetivos Gerais:

- Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano;
- Compreender a importância do conhecimento genético.

O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Ciências Naturais. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 80% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	20%
Participação (o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)	
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	

O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

O docente de Ciências Naturais

(Manuel Veloso)