SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

Critérios de Avaliação

Ano Letivo: 2020/2021

Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias:

- Matemática (2.º ciclo)
- Ciências Naturais (2.º ciclo)
- Matemática (3.º ciclo)
- Ciências Naturais (3.º ciclo)
- Físico-Química (3.º ciclo)
- Cidadania (9.º ano)
- Matemática para a Vida (PEREE PP)
- TIC (PEREE PP, 5.º; 6.º; 7.º e 8.º anos)

Vila do Topo, 14 de outubro de 2020

O Coordenador do DMCT

_____
(Manuel Veloso)

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Matemática 2.º Ciclo** Ano Letivo: **2020/2021**

	Instrumentos de Avaliação	**Peso**
Domínio Cognitivo	Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	75%
Domínio das Atitudes e Valores	**Parâmetros de Avaliação**	**Peso**
	Assiduidade/Pontualidade	25%
	Participação	
	Comportamento	
	Interesse/Atenção	
	Responsabilidade	
	Autonomia	

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	**Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)**	**Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)**
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Ciências Naturais 2.º Ciclo** Ano Letivo: **2020/2021**

	Instrumentos de Avaliação	**Peso**
Domínio Cognitivo	Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	75%
Domínio das Atitudes e Valores	**Parâmetros de Avaliação**	**Peso**
	Assiduidade/Pontualidade	25%
	Participação	
	Comportamento	
	Interesse/Atenção	
	Responsabilidade	
	Autonomia	

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	**Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)**	**Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)**
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Matemática 3.º Ciclo** Ano Letivo: **2020/2021**

	Instrumentos de Avaliação	**Peso**
Domínio Cognitivo	Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	80%
Domínio das Atitudes e Valores	**Parâmetros de Avaliação**	**Peso**
	Assiduidade/Pontualidade	20%
	Participação	
	Comportamento	
	Interesse/Atenção	
	Responsabilidade	
	Autonomia	

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	**Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)**	**Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)**
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Ciências Naturais 3.º Ciclo** Ano Letivo: **2020/2021**

	Instrumentos de Avaliação	**Peso**
Domínio Cognitivo	Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	80%
Domínio das Atitudes e Valores	**Parâmetros de Avaliação**	**Peso**
	Assiduidade/Pontualidade	20%
	Participação	
	Comportamento	
	Interesse/Atenção	
	Responsabilidade	
	Autonomia	

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	**Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)**	**Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)**
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Físico-Química 3.º Ciclo** Ano Letivo: **2020/2021**

	Instrumentos de Avaliação	**Peso**
Domínio Cognitivo	Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	80%
Domínio das Atitudes e Valores	**Parâmetros de Avaliação**	**Peso**
	Assiduidade/Pontualidade	20%
	Participação	
	Comportamento	
	Interesse/Atenção	
	Responsabilidade	
	Autonomia	

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	**Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)**	**Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)**
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Cidadania 9.º ano** Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo **(80%)**	**Trabalhos individuais e/ou de grupo** - Conceção e operacionalização de projetos; - Utilização das potencialidades das TIC; - Capacidade de autogestão; - Resolução de problemas - **Comunicar assertivamente**
Atitudes/Valores **(20%)**	**Interesse/atenção** (mostra vontade de aprender; procura; superar as suas dificuldades) **Responsabilidade** (apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos, assiduidade/ pontualidade) **Autonomia**
	Comportamento: **Respeito e valorização do outro** (procura consensos; respeita a diferença) **Cooperação** (valoriza e participa ativamente no trabalho de grupo; é solidário com os outros) **Respeita as regras de sala de aula e de convivência**

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	**Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)**	**Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)**
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Matemática para a Vida - PEREE Pré-profissionalização**

Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo **(70%)**	• Desenvolvimento das áreas de competências; • Aplicação das aquisições/conhecimentos em cada área curricular. Os instrumentos de avaliação são: crucigramas; participação na aula/oralidade; trabalho a pares; trabalhos individuais.
Atitudes/Valores **(30%)**	• Participação (interesse; empenho; Intervenções oportunas); • Responsabilidade (pontualidade; material necessário; organização do caderno diário); • Autonomia/ iniciativa (autonomia na realização das tarefas; espírito de iniciativa).

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	**Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)**	**Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)**
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **TIC PEREE Pré-profissionalização** Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo **(70%)**	**Participação escrita:** **trabalhos individuais e/ou de grupo** - Utilização das potencialidades das TIC; - Capacidade de autogestão; - Resolução de problemas **Comunicar assertivamente**
Atitudes/Valores **(30%)**	**Empenho/Interesse** (mostra vontade de aprender; procura; superar as suas dificuldades) **Responsabilidade** (apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos, assiduidade/ pontualidade) **Autonomia**
	Atitudes Cívicas: **Respeito e valorização do outro** (procura consensos; respeita a diferença) **Cooperação** (valoriza e participa ativamente no trabalho de grupo; é solidário com os outros) **Comportamento** (respeita as regras de sala de aula e de convivência)

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	**Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)**	**Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)**
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **TIC 2.º Ciclo** Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo **(75%)**	**Participação escrita:** **trabalhos individuais e/ou de grupo** - Utilização das potencialidades das TIC; - Capacidade de autogestão; - Resolução de problemas **Comunicar assertivamente**
Atitudes/Valores **(25%)**	**Empenho/Interesse** (mostra vontade de aprender; procura; superar as suas dificuldades) **Responsabilidade** (apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos, assiduidade/ pontualidade) **Autonomia**
	Atitudes Cívicas: **Respeito e valorização do outro** (procura consensos; respeita a diferença) **Cooperação** (valoriza e participa ativamente no trabalho de grupo; é solidário com os outros) **Comportamento** (respeita as regras de sala de aula e de convivência)

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	**Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)**	**Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)**
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **TIC 7.º e 8.º anos** Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo **(80%)**	**Participação escrita:** **trabalhos individuais e/ou de grupo** - Utilização das potencialidades das TIC; - Capacidade de autogestão; - Resolução de problemas **Comunicar assertivamente**
Atitudes/Valores **(20%)**	**Empenho/Interesse** (mostra vontade de aprender; procura; superar as suas dificuldades) **Responsabilidade** (apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos, assiduidade/ pontualidade) **Autonomia**
	Atitudes Cívicas: **Respeito e valorização do outro** (procura consensos; respeita a diferença) **Cooperação** (valoriza e participa ativamente no trabalho de grupo; é solidário com os outros) **Comportamento** (respeita as regras de sala de aula e de convivência)

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	**Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)**	**Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)**
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.