PROJETAR A ÁREA CURRICULAR DE INGLÊS PARA O SÉCULO XXI

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – INGLÊS

ANO LETIVO 2020 / 2021

Atividade Comunicativa / Domínios			Instrumentos de Avaliação
65%	ORAL	**Compreensão** Compreender palavras e expressões simples; identificar sons e entoações na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em inglês; acompanhar a sequência de histórias com o apoio de visual e áudio visual. **Interação** Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. **Produção** Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.	Grelhas de observação para cada sequência de trabalho Pequenos *sketches* de interação e produção oral (pergunta / resposta) Autoavaliação com apoio de imagens Pequenos projetos sobre as temáticas situacionais Apresentações / *show and tell* Fichas de Verificação / *Quizzes* Jogos com *flashcards* Dramatização de rimas e canções Exercícios de escuta Caderno diário Grelhas de observação direta dos valores ao longo das aulas.
	ESCRITA	**Compreensão** Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa e em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática. **Interação** Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. **Produção** Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens: ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras apreendidas; escrever os numerais aprendidos.	
35%	VALORES no âmbito do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*	**Responsabilidade** e **Integridade** - Respeitar-se a si e aos outros, responder pelos seus atos e pensar antes de agir. **Excelência** e **Exigência –** Aspirar a trabalho bem feito, ser perseverante perante dificuldades e ajudar os outros. **Curiosidade, Reflexão e Inovação –** Querer aprender mais, refletir sobre o que aprende e procurar novas soluções e aplicações. **Cidadania e Participação** – Ser interventivo, negociar soluções para resolver problemas/ conflitos, mostrar respeito pela diversidade cultural. **Liberdade –** Fazer as suas escolhas, respeitar as escolhas dos outros e respeitar o bem comum (rotinas estabelecidas).	
	NB: A Competência Intercultural, o Uso da Língua e o Léxico serão avaliados transversalmente em todos os domínios.		

O grupo disciplinar de Inglês do 1º ciclo

Topo, 15 de outubro de 2020

A docente de Inglês