PROJETAR A ÁREA CURRICULAR DE INGLÊS PARA O SÉCULO XXI

ANO LETIVO 2020 / 2021

4º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS

		Atividade Comunicativa / Domínios	Instrumentos de Avaliação
70%	**ORAL**	**Compreensão** Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. **Interação** Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais e temas previamente apresentados; interagir com o professor e /ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informações sobre temas familiares. **Produção** Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.	Grelhas de observação para cada sequência de trabalho Pequenos *sketches* de interação e produção oral (pergunta / resposta) Autoavaliação com apoio de imagens Pequenos projetos sobre as temáticas situacionais Apresentações / *show and tell* Fichas de Verificação / *Quizzes* Jogos com *flashcards* Dramatização de rimas e canções Exercícios de escuta Caderno diário Grelhas de observação direta dos valores ao longo das aulas.
	ESCRITA	**Compreensão** Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. **Interação** Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. **Produção** Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.	
30%	**VALORES** no âmbito do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*	**Responsabilidade** e **Integridade** - Respeitar-se a si e aos outros, responder pelos seus atos e pensar antes de agir. **Excelência** e **Exigência –** Aspirar a trabalho bem feito, ser perseverante perante dificuldades e ajudar os outros. **Curiosidade, Reflexão e Inovação –** Querer aprender mais, refletir sobre o que aprende e procurar novas soluções e aplicações. **Cidadania e Participação** – Ser interventivo, negociar soluções para resolver problemas/ conflitos, mostrar respeito pela diversidade cultural. **Liberdade –** Fazer as suas escolhas, respeitar as escolhas dos outros e respeitar o bem comum (rotinas estabelecidas).	
	NB: A Competência Intercultural, o Uso da Língua e o Léxico serão avaliados transversalmente em todos os domínios.		

O grupo disciplinar de Inglês do 1º ciclo

Topo, 15 de outubro de 2020

A docente de Inglês

Lídia Maria Alvernaz de Melo