



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA E INTEGRADA DE VILA DO TOPO

Departamento de Expressões



Critérios de Avaliação

2º e 3º Ciclo Básico

Ensino especializado em Desporto

Ano letivo 2017/2018



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ENSINO ESPECIALIZADO EM DESPORTO

2º e 3º CICLO/ Ensino Especializado em Desporto

	Capacidades Motoras	5º Ano	7º ano
Domínio Cognitivo- Operatório	<ul style="list-style-type: none">• Bateria de testes FITESCOLA	80%	80%
	Exercícios critério		
	<ul style="list-style-type: none">• Categoria A – Passe;• Categoria B – Serviço;• Categoria C – Manchete/Recepção;• Categoria D – Ataque e defesa;• Categoria E - Jogo reduzido.		
	Situação de jogo (composição / interpretação)		
	<ul style="list-style-type: none">• Categoria A – Jogo 3x3;• Categoria B – Jogo 4x4.		
	Conhecimentos		
	<ul style="list-style-type: none">• Aplicação prática dos conhecimentos• Uma Ficha de avaliação de conhecimentos por período		
Domínio Sócio Afetivo “Atitudes e Valores”	Empenhamento/Comportamento	20%	20%
	Assiduidade /Pontualidade		
	Material escolar		
	Higiene e segurança		



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ENSINO ESPECIALIZADO EM DESPORTO

2º e 3º CICLO/ Ensino Especializado em Desporto

Alunos com prática condicionada de atividade física

		5º ano	7º ano
Domínio Cognitivo	Aplicação dos conhecimentos: Técnicos, táticos e de regras em: Questionamento oral; Arbitragem; - Uma Ficha de avaliação de conhecimentos por período	80%	80%
Domínio Sócio Afetivo	Empenhamento/Comportamento; Assiduidade/Pontualidade;	20%	20%
Domínio das Atividades Físicas	Os alunos não são avaliados neste domínio, sendo a avaliação final a soma dos restantes dois domínios.		



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ENSINO ESPECIALIZADO EM DESPORTO

1. Avaliação do Domínio das Atividades Físicas

Os conteúdos a avaliar neste domínio serão os nucleares, constantes no programa de Ensino Especializado em desporto na modalidade de Voleibol em situação de jogo, exercícios critério e desenvolvimento das capacidades motoras.

1.1. Capacidades Motoras:

A avaliação das capacidades motoras é realizada de acordo com o protocolo de Fitescola adaptado, e segundo as tabelas de referência para sexo/ idade nelas constantes para cada exercício.

1.2. Exercícios Critério:

Cada modalidade é avaliada em percentagens iguais na atribuição da nota a este parâmetro.

Nível 1	Não executa os gestos técnicos abordados
Nível 2	Executa com dificuldade os gestos técnicos abordados, evidenciando falhas graves.
Nível 3	Executa os gestos técnicos abordados demonstrando pequenas falhas ou erros
Nível 4	Executa corretamente os gestos técnicos abordados
Nível 5	Domina eficazmente os gestos técnicos da modalidade

1.3. Situação de Jogo, composição/Interpretação:

Cada modalidade é avaliada em percentagens iguais na atribuição da nota a este parâmetro.

Nível 1	Não realiza as ações táticas em situações de jogo formal ou reduzido, conforme definidos nos objetivos programáticos.
Nível 2	Nem sempre é capaz de aplicar em situação de jogo formal ou reduzido, as ações táticas, conforme definidas nos objetivos programáticos.
Nível 3	Realiza as ações táticas em situação de jogo formal ou reduzido, conforme definidas nos objetivos programáticos
Nível 4	Realiza as ações táticas em situação de jogo, decidindo-se maioritariamente pela ação mais adequada a cada momento
Nível 5	Realiza as ações táticas em situação de jogo, decidindo-se sempre



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ENSINO ESPECIALIZADO EM DESPORTO

pela ação mais adequada a cada momento

2. Domínio Cognitivo

Neste domínio avaliam-se o conhecimento das regras, o conhecimento técnico, o enquadramento (histórico, económico, social etc.) e da relação dos diversos temas/modalidades.

2.1. Critérios de avaliação do conhecimento das regras:

Nível 1	Não conhece nem aplica qualquer regra da modalidade
Nível 2	Conhece mas não aplica as regras mais básicas da modalidade
Nível 3	Conhece e aplica as regras mais básicas da modalidade
Nível 4	Conhece e aplica a generalidade das regras
Nível 5	Conhece e aplica a generalidade das regras apitando os jogos com correção

2.2. Critérios de avaliação do conhecimento técnico:

Nível 1	Não conhece
Nível 2	Não conhece corretamente
Nível 3	Conhece basicamente a técnica de uma habilidade motora ou comportamento tático
Nível 4	Conhece a técnica correta de uma habilidade motora ou comportamento tático e em função disso melhora a sua execução
Nível 5	Conhece a técnica correta de uma habilidade motora ou comportamento tático e em função disso melhora a sua execução e é capaz de corrigir os companheiros.

Os métodos de avaliação predominantes neste domínio são o questionamento oral e os testes.

3. Domínio Socio-efetivo

3.1. Critérios de avaliação do Empenhamento / Comportamento

O aluno coopera sempre com os companheiros, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Aceita sempre as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os companheiros e adversários. Utiliza sempre uma linguagem adequada ao ambiente da aula. Colabora na organização das atividades. Adere a todas as atividades propostas com entusiasmo.	Nível 5
O aluno coopera quase sempre com os companheiros, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus	Nível 4



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ENSINO ESPECIALIZADO EM DESPORTO

colegas. Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os companheiros e adversários. Utiliza sempre uma linguagem adequada ao ambiente da aula. Adere a todas as atividades propostas com entusiasmo.	
O aluno coopera, quando solicitado, com os companheiros, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os companheiros e adversários. O aluno utiliza uma linguagem adequada ao ambiente da aula. Adere às atividades propostas.	Nível 3
O aluno não coopera com os companheiros, não escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, não admitindo as indicações que lhe dirigem e não aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Não aceita as decisões da arbitragem e não trata com igual cordialidade e respeito os companheiros e adversários. Utiliza uma linguagem pouco adequada ao ambiente da aula. Adere às atividades propostas.	Nível 2
O aluno não adere às atividades propostas. Frequentemente o aluno utiliza uma linguagem pouco adequada à sala de aula.	Nível 1

3.2. Critérios de avaliação da Assiduidade / Pontualidade

É sempre assíduo e pontual; é empenhado e disciplinado nas tarefas; colabora nas tarefas de organização de forma voluntária; cumpre as tarefas de manuseamento do material; respeita as decisões da arbitragem voluntariamente; é crítico em relação às atividades propostas e tenta melhorá-las de forma organizada.	Nível 5
É quase sempre assíduo e pontual; é empenhado e disciplinado nas tarefas; colabora nas tarefas de organização de forma voluntária; cumpre as tarefas de manuseamento do material; respeita as decisões da arbitragem voluntariamente.	Nível 4
É assíduo mas nem sempre pontual. É empenhado e disciplinado nas tarefas. Colabora nas tarefas de organização de forma voluntária. Cumpre as tarefas de manuseamento do material. Nem sempre respeita as decisões de arbitragem voluntariamente.	Nível 3
Nem sempre é assíduo e pontual; Empenha-se nas tarefas quando lhe apetece; nem sempre colabora nas tarefas de organização de forma voluntária; nem sempre cumpre as tarefas de manuseamento do material; nem sempre respeita as decisões da arbitragem voluntariamente.	Nível 2
Não é assíduo nem pontual; não se empenha nas tarefas; colabora nas tarefas de organização por imposição do professor; não cumpre as tarefas de manuseamento do material; respeita as decisões da	Nível 1



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ENSINO ESPECIALIZADO EM DESPORTO

arbitragem por imposição do professor.

3.3. Critérios de avaliação do material Escolar

100 % das Presenças efetivas	Nível 5
91% a 99% das Presenças efetivas	Nível 4
85 % a 90 % das Presenças efetivas	Nível 3
De 50 a 84% % das Presenças efetivas	Nível 2
De 0% a 49% das Presenças efetivas	Nível 1

4. Avaliação por período

1º Período	100% da nota correspondente a esse período;
2º Período	100% da nota correspondente a esse período;
3º Período	100% da nota correspondente a esse período;
Nota Final	Média das notas finais dos três períodos

O Professor de Educação Física

Paulo Simão

Vila do Topo, 18 de outubro de 2017