



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Físico-Química**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **7.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Testes de Avaliação Sumativa	80%
Trabalhos práticos/Relatórios/Questões-aula	

A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:

DOMÍNIO: ESPAÇO

Subdomínio: Universo

Objetivo geral - Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e dos instrumentos na nossa perceção do Universo.

Subdomínio: Sistema solar

Objetivo geral - Conhecer e compreender o sistema solar, aplicando os conhecimentos adquiridos.

Subdomínio: Distâncias no Universo

Objetivo geral – Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo.

Subdomínio: A Terra, a Lua e forças gravíticas

Objetivo geral 1 - Conhecer e compreender os movimentos da Terra e da Lua.

Objetivo geral 2 - Compreender as ações do Sol sobre a Terra e da Terra sobre a Lua e corpos perto da superfície terrestre, reconhecendo o papel da força gravítica.

DOMÍNIO: MATERIAIS

Subdomínio: Constituição do mundo material

Objetivo geral – Reconhecer a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como o papel da química na identificação e transformação desses materiais.

Subdomínio: Substâncias e misturas

Objetivo geral 1 – Compreender a classificação dos materiais em substâncias e misturas.

Objetivo geral 2 – Caracterizar, qualitativa e quantitativamente, uma solução e preparar laboratorialmente, em segurança, soluções aquosas de uma dada concentração, em massa.

Subdomínio: Transformações físicas e químicas

Objetivo geral – Reconhecer transformações físicas e químicas e concluir que as transformações de substâncias podem envolver absorção ou liberação de energia.

Subdomínio: Propriedades físicas e químicas dos materiais

Objetivo geral – Reconhecer propriedades físicas e químicas das substâncias que as permitem distinguir e identificar.

Subdomínio: Separação das substâncias de uma mistura

Objetivo geral – Conhecer processos físicos de separação e aplicá-los na separação de componentes de misturas homogêneas e heterogêneas usando técnicas laboratoriais.

DOMÍNIO: ENERGIA

Subdomínio: Fontes de energia e transferências de energia

Objetivo geral – Reconhecer que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia.

O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Físico-Química. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 80% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

NOTA 1: Será realizada pelo menos uma ficha de avaliação sumativa por período.

NOTA 2: No caso de não serem realizados Trabalhos de pesquisa, Relatórios ou Questões-aula, a percentagem destinada a estes instrumentos de avaliação reverte a favor das Fichas de Avaliação Sumativa, que assim passam a valer 80%.

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem
Participação/Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender; o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	20%
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	

O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

A docente de Físico-Química

(Maria Graciete Alves)