



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Físico-Química**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **8.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Testes de Avaliação Sumativa	80%
Trabalhos práticos/Relatórios/Questões-aula	

A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:

### DOMÍNIO: REAÇÕES QUÍMICAS

#### Subdomínio: Explicação e representação de reações químicas

**Objetivo geral** - Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e a diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias; compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas.

#### Subdomínio: Tipos de reações químicas

**Objetivo geral** - Conhecer diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas.

#### Subdomínio: Velocidade das reações químicas

**Objetivo geral** - Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar.

### DOMÍNIO: SOM

#### Subdomínio: Produção e propagação do som

**Objetivo geral** - Conhecer e compreender a produção e a propagação do som

#### Subdomínio: Som e Ondas

**Objetivo geral** - Compreender fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio, conhecer grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda.

**Subdomínio: Atributos do som e a sua deteção pelo ser humano**

**Objetivo geral 1** - Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilizar detetores de som.

**Objetivo 2** - Compreender como o som é detetado pelo ser humano

**Subdomínio: Fenómenos Acústicos**

**Objetivo geral** - Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentar medidas contra a poluição sonora

**DOMÍNIO: LUZ****Subdomínio: Ondas de luz e a sua propagação**

**Objetivo geral** - Compreender fenómenos do dia em dia em que intervém a luz (visível e não visível) e reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a.

**Subdomínio: Fenómenos óticos**

**Objetivo geral** - Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações e recorrer a modelos da ótica geométrica para os representar.

**O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Físico-Química. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 80% na avaliação sumativa do aluno.**

<b>Nível</b>	<b>Percentagem de desempenho</b>
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

**NOTA 1:** Será realizada pelo menos uma ficha de avaliação sumativa por período.

**NOTA 2:** No caso de não serem realizados Trabalhos de pesquisa, Relatórios ou Questões-aula, a percentagem destinada a estes instrumentos de avaliação reverte a favor das Fichas de Avaliação Sumativa, que assim passam a valer 80%.

<b>Domínio das Atitudes e Valores</b>	
<b>Parâmetros de Avaliação</b>	<b>Porcentagem</b>
Participação/Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender; o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	<b>20%</b>
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	

**O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.**

<b>Nível</b>	<b>Porcentagem de desempenho</b>
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

A docente de Físico-Química

---

(Maria Graciete Alves)