



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Físico-Química**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **9.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Testes de Avaliação Sumativa	80%
Trabalhos práticos/Relatórios/Questões-aula	

**A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:**

### **DOMÍNIO: MOVIMENTOS E FORÇAS**

**Subdomínio** - Movimentos na Terra

**Objetivo geral** - Compreender satisfatoriamente movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas.

**Subdomínio** - Forças e movimentos

**Objetivo geral** - Compreender a ação das forças, prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton e aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária.

**Subdomínio** - Forças, movimentos e energia

**Objetivo geral** - Compreender que existem dois tipos fundamentais de energia, podendo um transformar-se no outro, e que a energia se pode transferir entre sistemas por ação de forças.

**Subdomínio** - Forças e fluidos

**Objetivo geral** - Compreender situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos.

### **DOMÍNIO: ELETRICIDADE**

**Subdomínio** - Corrente elétrica e circuitos elétricos

**Objetivo geral** - Compreender fenómenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas, e aplicar esse conhecimento na montagem de circuitos elétricos simples (de corrente contínua), medindo essas grandezas.

### **Subdomínio - Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica**

**Objetivo geral** - Conhecer e compreender os efeitos da corrente elétrica, relacionando-a com a energia, e aplicar esse conhecimento.

## **DOMÍNIO: CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS**

### **Subdomínio - Estrutura atômica**

**Objetivo geral** - Reconhecer que o modelo atômico é uma representação dos átomos e compreender a sua relevância na descrição de moléculas e iões.

### **Subdomínio - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica**

**Objetivo geral** - Compreender a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atômica e usar informação sobre alguns elementos para explicar certas propriedades físicas e químicas das respetivas substâncias elementares.

### **Subdomínio - Ligação química**

**Objetivo geral** - Compreender que a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos dos elementos químicos através de diferentes modelos de ligação: covalente, iónica e metálica.

**O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Físico-Química. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 80% na avaliação sumativa do aluno.**

<b>Nível</b>	<b>Percentagem de desempenho</b>
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

**NOTA 1:** Será realizada pelo menos uma ficha de avaliação sumativa por período.

**NOTA 2:** No caso de não serem realizados Trabalhos de pesquisa, Relatórios ou Questões-aula, a percentagem destinada a estes instrumentos de avaliação reverte a favor das Fichas de Avaliação Sumativa, que assim passam a valer 80%.

<b>Domínio das Atitudes e Valores</b>	
<b>Parâmetros de Avaliação</b>	<b>Percentagem</b>
Participação/Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender; o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	<b>20%</b>
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	

**O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.**

<b>Nível</b>	<b>Percentagem de desempenho</b>
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

A docente de Físico-Química

---

(Maria Graciete Alves)