



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Ciências da Natureza**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **5.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	75%

A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:

➤ **Domínio:** A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres.

Subdomínio: A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.

Objetivos gerais:

Compreender a Terra como um planeta especial.

-Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida

-Compreender a importância das rochas e dos minerais.

Subdomínio: A importância da água para os seres vivos.

Objetivos gerais:

- Compreender a importância da água para os seres vivos.

- Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana.

Subdomínio: A importância do ar para os seres vivos

Objetivo geral:

- Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos

➤ **Domínio:** Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio

Subdomínio: Diversidade dos animais

Objetivos gerais:

-Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem.

-Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat

-Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais.

-Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais.

-Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal.

Subdomínio: Diversidade das plantas

Objetivos gerais:

- Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas.
- Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal.

➤ **Domínio:** Unidade na diversidade de seres vivos

Subdomínio: Célula – Unidade básica de vida

Objetivos gerais:

- Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”
- Compreender que a célula é a unidade básica da vida

Subdomínio: Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica.

Objetivo geral:

- Compreender a importância da classificação dos seres vivos.

O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Ciências da Natureza. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 75% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	25%
Participação (o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)	
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	

O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 25% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

A docente de Ciências da Natureza

(Isabel Campos)