



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Ciências da Natureza**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **6.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	75%

A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:

➤ **Domínio:** Processos vitais comuns aos seres vivos

Subdomínio: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais

Objetivos gerais:

- Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.
- Conhecer o processo digestivo do ser humano.
- Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros.
- Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular.
- Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas.
- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano.
- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano.
- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano.
- Conhecer o papel da pele na função excretora humana.

Subdomínio: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas.

Objetivos gerais:

- Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas.
- Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico.

Subdomínio: Transmissão de vida: reprodução no ser humano.

Objetivos gerais:

- Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano.
- Conhecer os sistemas reprodutores humanos.
- Compreender o processo da reprodução humana.

Subdomínio: Transmissão de vida: reprodução nas plantas.

Objetivo Geral:

- Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente.

➤**Domínio:** Agressões do meio e integridade do organismo

Subdomínio: Microrganismos

Objetivos Gerais:

- Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano
- Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos

Subdomínio: Higiene e problemas sociais

Objetivo Geral:

- Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana

O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Ciências da Natureza. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 75% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	25%
Participação (o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)	
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	

O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 25% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

A docente de Ciências da Natureza

(Isabel Campos)