



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Cidadania**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **7º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	<b>80%</b>

A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:

### DOMINIO COGNITIVO

- Conceção e operacionalização de projetos;
- Utilização das potencialidades das TIC;
- Capacidade de autogestão;
- Resolução de problemas.

#### Participação escrita

- Trabalhos individuais e/ou de grupo.

#### Participação Oral

- Comunicar assertivamente;
- Resolução de problemas.

A menção de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos previstos acima. Assim, a mesma será atribuída mediante a percentagem de desempenho máximo nos mesmos e terá um peso de 80% na avaliação qualitativa do aluno.

Menção	Percentagem de desempenho
Insuf	0-49%
Suf	50%-69%
B	70%- 89%
MB	90%-100%

<b>Domínio das Atitudes e Valores</b>	
<b>Parâmetros de Avaliação</b>	<b>Percentagem</b>
Empenho/Interesse (mostra vontade de aprender; procura; superar as suas dificuldades)	<b>20%</b>
Responsabilidade (apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos, assiduidade/ pontualidade)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	
Respeito e valorização do outro (procura consensos; respeita a diferença)	
Cooperação (valoriza e participa ativamente no trabalho de grupo; é solidário com os outros)	
Comportamento (respeita as regras de sala de aula e de convivência)	

**A menção de desempenho será atribuída mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.**

<b>Menção</b>	<b>Percentagem de desempenho</b>
Insuf	0-49%
Suf	50%-69%
B	70%- 89%
MB	90%-100%

Os docentes de Cidadania

---

(Isabel Dias)

---

(Paulo Matos)