

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (METAS CURRICULARES)

Disciplina de Inglês-3º ANO

DOMÍNIO COGNITIVO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	70%
Compreensão oral (ouvir)	O aluno identifica um número limitado de palavras e expressões básicas em enunciados simples e curtos (perguntas, instruções, diretivas, pedidos, canções, diálogos, entre outros), relativos a si próprio e aos contextos em que está inserido (família e escola), desde que o discurso seja claro, pausado, cuidadosamente articulado e com repetições.	Audição de textos Canções Pequenas dramatizações Diálogos	
Interação e Produção oral (incluindo Leitura) (falar)	O aluno interage em situações do quotidiano escolar previamente preparadas, estabelece contactos sociais em contexto de sala de aula (cumprimentos, pedidos de ajuda e outras intervenções do domínio organizacional) e pede ou dá informações relativas a si próprio e aos contextos em que está inserido (dados pessoais, estados de espírito, gostos e preferências), desde que o interlocutor se exprima de forma clara e articulada, num ritmo lento, se disponha a repetir e/ou reformular e se mostre cooperante. Pronuncia, geralmente de forma compreensível, um repertório memorizado de palavras e expressões isoladas e de frases simples e curtas. O aluno exprime-se, de forma muito simples, para falar de si, de outras pessoas e de lugares (família, casa, escola). Apoia-se num repertório memorizado de palavras, expressões isoladas e frases simples e curtas.	Exercícios orais Diálogos Leitura de vocábulos simples	
Compreensão escrita (ler)	O aluno identifica um número limitado de palavras isoladas e expressões básicas que lhe sejam familiares em textos muito simples e curtos, com ajuda visual (instruções, legendas, cartazes, entre outros), relativos a si próprio e aos contextos em que está inserido (família restrita e escola)	Caderno diário Fichas de trabalho Manual Leitura de vocábulos e textos simples	
Interação e produção escrita (escrever)	O aluno completa formulários simples com dados pessoais (nome, idade, aniversário, entre outros) e escreve palavras soltas e expressões elementares memorizadas em mensagens (felicitações, entre outros). O aluno escreve palavras isoladas e expressões elementares memorizadas relativas a si próprio e aos contextos em que está inserido (família restrita e escola).	Caderno diário Fichas de trabalho Manual	
ATITUDES E VALORES			30%
Participação	Intervém de forma oportuna; Participa ativamente e/ou quando solicitado; Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa	Grelhas de observação direta	



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

	do grupo.		
Autonomia	Realiza tarefas individualmente; Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas; Reflete e toma decisões.		
Comportamento	Respeita as regras de funcionamento da sala de aula; Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula; Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito; Respeita as opiniões dos outros.		
Responsabilidade	É assíduo e pontual; Traz os materiais necessários; Cumprir os prazos estabelecidos; Realiza os trabalhos solicitados; Demonstra atenção e empenho; Esforça-se por superar as suas dificuldades.	Grelhas de verificação do TPC e de observação direta	

Vila do Topo, 12 de outubro de 2017

A docente de Inglês

(Ana Bela Oliveira)