



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

Inglês

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 6º ANO

METAS E DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	INSTRUMENTOS	PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO												
COMPREENSÃO, INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL 35%														
<p>- Compreender, com ajuda, discursos articulados de forma clara e pausada;</p> <p>- Compreender conteúdos simples em programas, produzidos para o seu nível, em meios áudio/audiovisuais;</p> <p>- Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas;</p> <p>- Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo;</p> <p>- Expressar-se, com vocabulário simples, sobre assuntos familiares do dia a dia.</p>	<p>Compreensão oral</p> <p>Interação e produção oral</p>	<p>-Textos com espaços;</p> <p>-Verdadeiro/ falso;</p> <p>-Escolha múltipla;</p> <p>-Preenchimento de grelhas;</p> <p>-Ordenação de textos;</p> <p>-Completamento de texto;</p> <p>- ...</p> <p>-Dramatização de diálogos;</p> <p>-Simulação;</p> <p>-Entrevista;</p> <p>-Debate;</p> <p>-Leitura de um texto;</p> <p>-Diálogo informal na sala de aula;</p> <p>-Canções</p> <p>...</p> <p>Os alunos serão avaliados de acordo com o seu nível de desempenho no que se refere às Metas Curriculares e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho obtido com um peso de 40% na avaliação sumativa do aluno.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Nível</th><th>Percentagem de desempenho</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0-19%</td></tr><tr><td>2</td><td>20%-49%</td></tr><tr><td>3</td><td>50%-69%</td></tr><tr><td>4</td><td>70%- 89%</td></tr><tr><td>5</td><td>90%-100%</td></tr></tbody></table> <p>Nestes domínios são ainda tidas em conta as seguintes metas;</p> <p>Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse</p> <p>Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa</p> <p>Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados</p> <p>Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua</p>	Nível	Percentagem de desempenho	1	0-19%	2	20%-49%	3	50%-69%	4	70%- 89%	5	90%-100%
Nível	Percentagem de desempenho													
1	0-19%													
2	20%-49%													
3	50%-69%													
4	70%- 89%													
5	90%-100%													
ESCRITA 40%														
<p>-Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse;</p> <p>-Utilizar dicionários bilingues simples (online e em papel).</p>	<p>Leitura</p>	<p>Nestes domínios são ainda tidas em conta as seguintes metas;</p> <p>Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa</p> <p>Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados</p> <p>Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua</p> <p>Os alunos serão avaliados de acordo com o seu nível de desempenho no que se refere às Metas Curriculares e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho obtido com um peso de 40% na avaliação sumativa do aluno.</p>												



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

Inglês

<p>-Completar, de forma guiada, pequenos diálogos; -Produzir textos de 25 a 35 palavras.</p>	<p>Interação e produção escrita</p>	<p>-Redação de cartas, bilhetes, postais, cartazes, correio eletrônico; -Produção de textos de matrizes variadas; -...</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nível</th> <th>Percentagem de desempenho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0-19%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20%-49%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50%-69%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70%- 89%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>90%-100%</td> </tr> </tbody> </table>	Nível	Percentagem de desempenho	1	0-19%	2	20%-49%	3	50%-69%	4	70%- 89%	5	90%-100%
Nível	Percentagem de desempenho														
1	0-19%														
2	20%-49%														
3	50%-69%														
4	70%- 89%														
5	90%-100%														
ATITUDES E VALORES 20%															
<p>Responsabilidade</p>	<p>-assiduidade/pontualidade -material -cumprimento de prazos -realização de trabalhos</p>	<p>-Grelhas de verificação; -Observação direta; -...</p>	<p>O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 20% na avaliação sumativa do aluno.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nível</th> <th>Percentagem de desempenho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0-19%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20%-49%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50%-69%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70%- 89%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>90%-100%</td> </tr> </tbody> </table>	Nível	Percentagem de desempenho	1	0-19%	2	20%-49%	3	50%-69%	4	70%- 89%	5	90%-100%
Nível	Percentagem de desempenho														
1	0-19%														
2	20%-49%														
3	50%-69%														
4	70%- 89%														
5	90%-100%														
<p>Comportamento</p>	<p>-respeito por si e pelos outros -respeito pelo meio envolvente -respeito pelas opiniões</p>														
<p>Autonomia (o aluno é autônomo e procura superar as suas dificuldades)</p>															
<p>Empenho/interesse/iniciativa (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)</p>															

Vila do Topo, 12 de outubro de 2017

A Professora de Inglês:

(Ana Bela Oliveira)