



## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

### PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – FRANCÊS 9º A

COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS
<b>A. COMPREENSÃO, INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL <u>40%</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura correta de textos adequados ao programa;</li><li>- Compreensão de enunciados orais em língua corrente sobre assuntos do quotidiano;</li><li>- Identificação de uma ação/tarefa a realizar a partir das respetivas instruções;</li></ul>	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"><li>-Textos com espaços;</li><li>-Verdadeiro/ falso;</li><li>-Escolha múltipla;</li><li>-Preenchimento de grelhas;</li><li>-Ordenação de textos;</li><li>-Completamento de texto;</li><li>- ...</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação em conversas sobre assuntos do quotidiano;</li><li>- Respostas adequadas a questionários orientados.</li></ul>	Interação e produção oral	<ul style="list-style-type: none"><li>-Dramatização de diálogos;</li><li>-Simulação;</li><li>-Entrevista;</li><li>-Debate;</li><li>-Leitura de um texto;</li><li>-Diálogo informal na sala de aula;</li><li>-...</li></ul>
<b>B. COMPREENSÃO, INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA <u>40%</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão de enunciados escritos em língua corrente sobre assuntos do quotidiano;</li><li>- Produção escrita de pequenos enunciados;</li><li>- Respostas adequadas a questionários orientados;</li></ul>	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>-Textos com espaços;</li><li>-Verdadeiro/ falso;</li><li>-Escolha múltipla;</li><li>-Preenchimento de grelhas;</li><li>-Questionários de interpretação de textos;</li><li>-Ordenação de textos;</li><li>-Completamento de texto;</li><li>- ...</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolução de fichas de aplicação de conteúdos morfosintáticos;</li><li>- Exercícios de tradução de pequenos enunciados.</li></ul>	Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>-Redação de cartas, bilhetes, postais, cartazes, correio eletrónico;</li><li>-Produção de textos de matrizes variadas;</li><li>-...</li></ul>
<b>C. ATITUDES E VALORES <u>20%</u></b>		
<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-realização de trabalhos</li><li>-assiduidade/pontualidade</li><li>-material</li><li>-cumprimento de prazos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Grelhas de verificação;</li><li>-Observação direta;</li><li>-...</li></ul>
<b>Comportamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-respeito por si e pelos outros</li><li>-respeito pelo meio envolvente</li><li>-respeito pelas opiniões</li></ul>	
<b>Autonomia</b>		
<b>Empenho/interesse/iniciativa</b>		

Vila do Topo, 12 de outubro de 2017

Vera Rodrigues