



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Matemática**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **5.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	<b>75%</b>

**A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:**

➤ **Domínio:** Números e Operações (NO5)

Subdomínio: Números racionais não negativos.

Objetivo Geral: Efetuar operações com números racionais não negativos/Resolver problemas.

Subdomínio: Números naturais.

Objetivo Geral: Conhecer e aplicar propriedades dos divisores/Resolução de problemas.

➤ **Domínio:** Geometria e Medida (GM5)

Subdomínio: Propriedades geométricas.

Objetivo Geral: Reconhecer propriedades envolvendo ângulos, paralelismo e perpendicularidade.

Objetivo Geral: Reconhecer propriedades de triângulos e paralelogramos/ Resolver problemas.

Subdomínio: Medida

Objetivo Geral: Medir áreas de figuras planas/ Resolver problemas.

Objetivo Geral: Medir amplitudes de ângulos/ Resolver problemas.

➤ **Domínio:** Álgebra (ALG5)

Subdomínio: Expressões algébricas.

Objetivo geral: Conhecer e aplicar as propriedades das operações.

➤ **Domínio:** Organização e Tratamento de Dados (OTD5)

Subdomínio: Gráficos cartesianos.

Objetivo Geral: Construir gráficos cartesianos.

Subdomínio: Representação e tratamento de dados.

Objetivo geral: Organizar e representar dados.

Objetivo geral: Tratar conjuntos de dados /Resolver problemas.

**O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Matemática. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 75% na avaliação sumativa do aluno.**

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	<b>25%</b>
Participação (o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)	
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	

O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 25% na avaliação sumativa do aluno.

<b>Nível</b>	<b>Percentagem de desempenho</b>
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

A docente de Matemática

---

(Isabel Campos)