



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

Disciplina: **Matemática**

Ano Letivo: **2017/2018**

Ano: **6.º**

Turma: **A**

Domínio Cognitivo	
Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	75%

A aplicação dos critérios de avaliação, no domínio cognitivo, terá por base o seguinte perfil de aprendizagens específicas:

➤ **Domínio:** Números e Operações (NO6)

Subdomínio: Números naturais.

Objetivo Geral: Conhecer e aplicar propriedades dos números primos.

Objetivo Geral: Representar e comparar números positivos e negativos.

Objetivo Geral: Adicionar números racionais.

Objetivo Geral: Subtrair números racionais.

➤ **Domínio:** Geometria e Medida (GM6)

Subdomínio: Figuras geométricas planas.

Objetivo Geral: Relacionar circunferências com ângulos, retas e polígonos.

Subdomínio: Sólidos geométricos.

Objetivo Geral: Identificar sólidos geométricos.

Objetivo Geral: Reconhecer propriedades dos sólidos geométricos/Resolver problemas.

Subdomínio: Medida.

Objetivo Geral: Medir o perímetro e a área de polígonos regulares e de círculos/Resolver problemas.

Objetivo Geral: Medir volumes de sólidos/Resolver problemas.

Subdomínio: Isometrias do plano.

Objetivo Geral: Construir e reconhecer propriedades de isometrias do plano/Resolver problemas.

➤ **Domínio:** Álgebra (ALG6)

Subdomínio: Potências de expoente natural.

Objetivo Geral: Efetuar operações com potências/ Resolver problemas.

Subdomínio: Sequências e regularidades.

Objetivo Geral: Resolver problemas.

Subdomínio: Proporcionalidade direta.

Objetivo Geral: Relacionar grandezas diretamente proporcionais /Resolver problemas.

➤ **Domínio:** Organização e Tratamento de Dados (OTD6)

Subdomínio: Representação e tratamento de dados

Objetivo Geral: Organizar e representar dados/ Resolver problemas

O nível de desempenho a atribuir depende da consecução dos objetivos relativos aos descritores previstos nas Metas Curriculares de Matemática. Assim, o mesmo será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores constantes em cada objetivo geral e terá um peso de 75% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

Domínio das Atitudes e Valores	
Parâmetros de Avaliação	Percentagem
Assiduidade/Pontualidade (o aluno é assíduo e pontual)	25%
Participação (o aluno participa e fá-lo de uma forma assertiva)	
Comportamento (o aluno respeita as regras de sala de aula e de convivência)	
Interesse/Atenção (o aluno é atento e mostra vontade de aprender)	
Responsabilidade (o aluno apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos)	
Autonomia (o aluno é autónomo e procura superar as suas dificuldades)	

O nível de desempenho será atribuído mediante a percentagem de desempenho máximo nos descritores anteriores e terá um peso de 25% na avaliação sumativa do aluno.

Nível	Percentagem de desempenho
1	0-19%
2	20%-49%
3	50%-69%
4	70%- 89%
5	90%-100%

A docente de Matemática

(Isabel Campos)