



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

Unidade Especializada com Currículo Adaptado Transição para a Vida Ativa

Português/Matemática/Meio Físico e Social/Área Vocacional

Critérios a Nível de Competências Organizacionais ou Atitudes

- Responsabilidade; comportamento; pontualidade e material.
- Autonomia; empenho; interesse e iniciativa.

	DOMÍNIO COGNITIVO	ATITUDES E VALORES
PDOV	75%	25%

Serão atribuídos pesos diferenciados aos vários parâmetros/instrumentos por cada professor, que ficarão registados em impresso próprio.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

Perfil de Aprendizagens Específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)	Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)
– Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados.	– Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados.	- Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados.

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da Escola, para que possam terminar o ciclo com o mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o ensino frequentado.

Nota: Os alunos com Currículo Específico Individual não estão sujeitos ao processo de avaliação e de transição de ano escolar característico do ensino regular. A informação resultante da avaliação sumativa destes alunos será expressa numa menção qualitativa de Não Satisfaz, Satisfaz, Satisfaz Bem e Satisfaz Muito Bem, acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução do aluno.