



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **ESTUDO DO MEIO**

Maio de 2018

Prova 22 | 2018

Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro de 2016  
Despacho Normativo n.º 4-A/2018 de 14 de fevereiro de 2018

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da área disciplinar de **Estudo do Meio**, a realizar em 2018.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A este documento deve ser dado livre acesso de forma que seja do conhecimento dos alunos e dos encarregados de educação de modo a que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### **1.OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência tem por referência o Programa de Estudo do Meio, homologado em 1990 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos blocos: à descoberta... de si mesmo, a segurança do seu corpo, à descoberta... dos outros e das instituições, à descoberta... dos materiais e objectos e à descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

## **2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta 26 itens distribuídos por um caderno.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos temas**

<b>Perguntas</b>	<b>Temas</b>	<b>Cotações</b>
1 a 8	À descoberta de si mesmo	2 a 8
1 a 8	À descoberta dos outros e das instituições	2 a 8
1 a 8	À descoberta do ambiente natural	2 a 8
1 a 8	À descoberta das inter-relações entre espaços	2 a 8
1 a 8	À descoberta dos materiais e objectos	2 a 8
1 a 8	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	2 a 8

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legenda</li><li>• Completamento</li><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li></ul>	1 a 20	2 a 8

Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	1 a 10	2 a 8
---------------------	---	--------	-------

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento previsto na grelha de classificação.

Ausência de resposta ou respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

- **Itens de Seleção**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- **Itens de Construção**

#### **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados

corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **4. MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 60 minutos.