



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	DOCENTE: Paulo Simão	ANO LETIVO 2017/ 2018
----------------------------	----------------------	-----------------------

ÁREA CURRICULAR:	Ensino Especializado em Desporto (Voleibol)	5º ANO (2º CICLO)
------------------	---	-------------------

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	Nível 1 (0%-19%) Fraco	Nível 2 (20%- 49%) Insuficiente	Nível 3 (50%-69%) Suficiente	Nível 4 (70%- 89%) Bom	Nível 5 (90% - 100%) Muito Bom
DOMÍNIO COGNITIVO/PSICOMOTOR (80%)						
VOLEIBOL	<ul style="list-style-type: none">- Realiza com alguma correção os gestos técnicos: serviço tipo ténis ou serviço por baixo, manchete e passe em apoio;- Recebe o serviço em manchete ou com as duas mãos por cima;- Na sequência da receção do serviço, passa a bola a um companheiro ou envia a bola em passe para o campo contrário;- Finaliza o ataque executando um passe tenso;- Assume posição defensiva, executando um passe alto ou manchete, favorecendo a continuidade das ações da sua equipa;- Realiza o passe alto de frente, a manchete, o serviço por baixo e o serviço por baixo;- Conhece o objetivo do jogo e as principais regras: dois toques, formas de jogar a bola, número de toques consecutivos por equipa, bola fora, rotação ao serviço e sistema de pontuação.	O aluno desenvolve, com dificuldades, apenas uma das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolve, com dificuldades, apenas duas das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolve apenas três das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolve, com dificuldades, até cinco das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolve, com grande aptidão, todas as aprendizagens específicas.
APTIDÃO FÍSICA (10%)	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrar capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade, através da bateria de testes <i>FitnessGram</i> – força superior; força abdominal; flexibilidade; resistência (vai-vem).	Apresenta um resultado ponderado entre 0% e 19%.	Apresenta um resultado ponderado entre 20% e 49%.	Apresenta um resultado ponderado entre 50% e 69%.	Apresenta um resultado ponderado entre 70% e 89%.	Apresenta um resultado ponderado entre 90% e 100%.
CONHECIMENTOS (10%)	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.- Interpretar a dimensão sociocultural do desporto e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.- Conhecer e compreender os fundamentos do jogo, a sua história e as suas regras.- Usar a comunicação específica da modalidade desportiva;- Realizar e aperfeiçoar as ações técnico-táticas de jogo.- Conhecer e valorizar a prática das diversas matérias como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida.	O aluno não compreende nem conhece os conteúdos lecionados; Apresenta um resultado ponderado entre 0% e 19%.	O aluno apresenta muitas dificuldades na compreensão e conhecimento dos conteúdos lecionados; Apresenta um resultado ponderado entre 20% e 49%.	O aluno apresenta dificuldades na compreensão e conhecimento dos conteúdos lecionados; Apresenta um resultado ponderado entre 50% e 74%.	O aluno na compreende e conhece quase todos os conteúdos lecionados; Apresenta um resultado ponderado entre 50% e 74%.	O aluno na compreende e conhece os conteúdos lecionados; Apresenta um resultado ponderado entre 90% e 100%.



- Compreender e adquirir comportamentos e atitudes de cooperação, cordialidade, aceitação decisões dos outros, respeito mútuo e respeito pela integridade física.

Instrumentos de avaliação: Observação direta; Grelhas de observação; Grelha de avaliação final; Grelha de avaliação prática; Exercícios critério; Situações de jogo reduzido; Jogo formal; Arbitragem; Fichas de avaliação de conhecimentos; Bateria de testes *Fitnessgram*.

O aluno é avaliado na componente prática (atividade física desportiva), no mínimo, em dois conteúdos por período.

DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1 (0%-19%) Fraco	Nível 2 (20%- 49%) Insuficiente	Nível 3 (50%-69%) Suficiente	Nível 4 (70%- 89%) Bom	Nível 5 (90% - 100%) Muito Bom
DOMÍNIO ATITUDES/VALORES (20%)					
Assiduidade / Pontualidade (5%)	Não é assíduo nem pontual.	Nem sempre é assíduo e pontual.	É assíduo, mas nem sempre pontual.	É quase sempre assíduo e pontual.	É sempre assíduo e pontual.
Empenhamento / Comportamento (7%)	O aluno não adere às atividades propostas. Frequentemente o aluno utiliza uma linguagem pouco adequada à sala de aula.	O aluno não coopera com os companheiros, não escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, não admitindo as indicações que lhe dirigem e não aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Não aceita as decisões da arbitragem e não trata com igual cordialidade e respeito os companheiros e adversários. Utiliza uma linguagem pouco adequada ao ambiente da aula. Adere, com dificuldade, às atividades propostas.	O aluno coopera, quando solicitado, com os companheiros, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Aceita, com dificuldade, as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os companheiros e adversários. O aluno utiliza uma linguagem adequada ao ambiente da aula. Adere às atividades propostas.	O aluno coopera, quase sempre, com os companheiros, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os companheiros e adversários. Utiliza sempre uma linguagem adequada ao ambiente da aula. Adere, quase sempre, a todas as atividades propostas com entusiasmo.	O aluno coopera sempre com os companheiros, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Aceita sempre as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os companheiros e adversários. Utiliza sempre uma linguagem adequada ao ambiente da aula. Colabora na organização das atividades. Adere a todas as atividades propostas com entusiasmo.
Material Escolar (5%)	Apresenta-se devidamente equipado entre 0% a 49% das presenças efetivas.	Apresenta-se devidamente equipado entre 50 a 84% % das presenças efetivas.	Apresenta-se devidamente equipado entre 85 % a 90 %das presenças efetivas.	Apresenta-se devidamente equipado entre 91% a 99% das presenças efetivas.	Apresenta-se sempre devidamente equipado.
Higiene e Segurança (3%)	Não cumpre as tarefas de manuseamento do material; nunca efetua a sua higiene pessoal após o término da aula.	Nem sempre cumpre as tarefas de manuseamento do material; Não efetua a sua higiene pessoal, na maior parte das vezes, após o término da aula.	Cumpr, algumas vezes, as tarefas de manuseamento do material. Efetua a sua higiene pessoal, quase sempre, após o término da aula.	Cumpr, quase sempre, as tarefas de manuseamento do material. Efetua a sua higiene pessoal, quase sempre, após o término da aula.	Cumpr sempre as tarefas de manuseamento do material. Efetua, sempre, a sua higiene pessoal, após o término da aula.
Instrumentos de avaliação: Observação direta; grelhas de registo.					