



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	DOCENTE: Paulo Simão	ANO LETIVO 2017/ 2018
----------------------------	----------------------	-----------------------

ÁREA CURRICULAR: Ensino Especializado em Desporto (Voleibol)	7º ANO /3º CICLO
--	------------------

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	Nível 1 (0%-19%)	Nível 2 (20%- 49%)	Nível 3 (50%-69%)	Nível 4 (70%- 89%)	Nível 5 (90% - 100%)
<b>DOMÍNIO COGNITIVO/PSICOMOTOR (80%)</b>						
<b>VOLEIBOL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza com correção os gestos técnicos: serviço tipo ténis (serviço por cima), manchete e passe em apoio, remate em apoio.</li><li>- Recebe o serviço em manchete ou com as duas mãos por cima;</li><li>- Na sequência da receção do serviço, passa a bola a um companheiro ou envia a bola em passe ou remate em apoio para o campo contrário;</li><li>- Na situação de passador, passa a bola a um companheiro ou finaliza com remate, se tiver condições vantajosas.</li><li>- Finaliza o ataque executando remate ou passe colocado.</li><li>- Assume posição defensiva base ao ataque da equipa adversária.</li><li>- Colabora com os companheiros na proteção ao ataque, assumindo uma atitude defensiva.</li><li>- Conhece o objetivo do jogo e as principais regras: dois toques, formas de jogar a bola, número de toques consecutivos por equipa, bola fora, rotação ao serviço e sistema de pontuação.</li></ul>	O aluno desenvolve, com dificuldades, apenas duas das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolve, com dificuldades, apenas três das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolve apenas quatro das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolve, com dificuldades, até seis das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolve, com grande aptidão, todas as aprendizagens específicas.
<b>APTIDÃO FÍSICA (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade, através da bateria de testes <i>FitnessGram</i> – força superior; força abdominal; flexibilidade; resistência (vai-vem).</li></ul>	Apresenta um resultado ponderado entre 0% e 19%.	Apresenta um resultado ponderado entre 20% e 49%.	Apresenta um resultado ponderado entre 50% e 69%.	Apresenta um resultado ponderado entre 70% e 89%.	Apresenta um resultado ponderado entre 90% e 100%.
<b>CONHECIMENTOS (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</li><li>- Interpretar a dimensão sociocultural do desporto e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática do desporto e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</li><li>- Conhecer e compreender os fundamentos do jogo, a sua história e as suas regras.</li><li>- Usar a comunicação específica das modalidades desportivas;</li><li>- Realizar e aperfeiçoar as ações técnico-táticos de jogo.</li><li>- Conhecer e valorizar a prática das diversas matérias como fator de desenvolvimento</li></ul>	O aluno não compreende nem conhece os conteúdos lecionados; Apresenta um resultado ponderado entre 0% e 19%.	O aluno apresenta muitas dificuldades na compreensão e conhecimento dos conteúdos lecionados; Apresenta um resultado ponderado entre 20% e 49%.	O aluno apresenta dificuldades na compreensão e conhecimento dos conteúdos lecionados; Apresenta um resultado ponderado entre 50% e 74%.	O aluno na compreende e conhece quase todos os conteúdos lecionados; Apresenta um resultado ponderado entre 50% e 74%.	O aluno na compreende e conhece os conteúdos lecionados; Apresenta um resultado ponderado entre 90% e 100%.



peçoal e de melhor qualidade de vida.

- Compreender e adquirir comportamentos e atitudes de cooperação, cordialidade, aceitação decisões dos outros, respeito mútuo e respeito pela integridade física.

**Instrumentos de avaliação:** Observação direta; Grelhas de observação; Grelha de avaliação final; Grelha de avaliação prática; Exercícios critério; Situações de jogo reduzido; Jogo formal; Arbitragem; Fichas de avaliação de conhecimentos; Bateria de testes *Fitnessgram*.

O aluno é avaliado na componente prática (atividade física desportiva), no mínimo, em dois conteúdos por período.

DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1 (0%-19%)	Nível 2 (20%- 49%)	Nível 3 (50%-69%)	Nível 4 (70%- 89%)	Nível 5 (90% - 100%)
<b>DOMÍNIO ATITUDES/VALORES (20%)</b>					
<b>Assiduidade / Pontualidade (5%)</b>	Não é assíduo nem pontual.	Nem sempre é assíduo e pontual.	É assíduo mas nem sempre pontual.	É quase sempre assíduo e pontual.	É sempre assíduo e pontual.
<b>Empenhamento / Comportamento (7%)</b>	O aluno não adere às atividades propostas. Frequentemente o aluno utiliza uma linguagem pouco adequada à sala de aula.	O aluno não coopera com os companheiros, não escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, não admitindo as indicações que lhe dirigem e não aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Não aceita as decisões da arbitragem e não trata com igual cordialidade e respeito os companheiros e adversários. Utiliza uma linguagem pouco adequada ao ambiente da aula. Adere, com dificuldade, às atividades propostas.	O aluno coopera, quando solicitado, com os companheiros, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Aceita, com dificuldade, as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os companheiros e adversários. O aluno utiliza uma linguagem adequada ao ambiente da aula. Adere às atividades propostas.	O aluno coopera, quase sempre, com os companheiros, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os companheiros e adversários. Utiliza sempre uma linguagem adequada ao ambiente da aula. Adere, quase sempre, a todas as atividades propostas com entusiasmo.	O aluno coopera sempre com os companheiros, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Aceita sempre as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os companheiros e adversários. Utiliza sempre uma linguagem adequada ao ambiente da aula. Colabora na organização das atividades. Adere a todas as atividades propostas com entusiasmo.
<b>Material Escolar (5%)</b>	Apresenta-se devidamente equipado entre 0% a 49% das presenças efetivas.	Apresenta-se devidamente equipado entre 50 a 84% % das presenças efetivas.	Apresenta-se devidamente equipado entre 85 % a 90 %das presenças efetivas.	Apresenta-se devidamente equipado entre 91% a 99% das presenças efetivas.	Apresenta-se sempre devidamente equipado.
<b>Higiene e Segurança (3%)</b>	Não cumpre as tarefas de manuseamento do material; Nunca efetua a sua higiene pessoal após o término da aula.	Nem sempre cumpre as tarefas de manuseamento do material; Não efetua a sua higiene pessoal, na maior parte das vezes, após o término da aula.	Cumpr, algumas vezes, as tarefas de manuseamento do material. Efetua a sua higiene pessoal, quase sempre, após o término da aula.	Cumpr, quase sempre, as tarefas de manuseamento do material. Efetua a sua higiene pessoal, quase sempre, após o término da aula.	Cumpr sempre as tarefas de manuseamento do material. Efetua, sempre, a sua higiene pessoal, após o término da aula.
<b>Instrumentos de avaliação:</b> Observação direta; grelhas de registo.					