



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA EBI DA VILA DO TOPO

2020/2021



ÍNDICE

Introdução	2
Finalidades	3
Linhas orientadoras	4
Calendário escolar	5
Apoio Educativo	6
Educação especial	8
Projetos de promoção e formação individual e integral	9
Formação Contínua	10
Atividades escolares e de animação comunitária	14
Atividades de carácter permanente	41
Clubes Escolares	49
Avaliação do PAA	53
Considerações Finais	53
Anexos	55

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades traduz-se, de acordo com a redação dada no Decreto Legislativo regional nº 13/2013/A, de 30 de agosto, num documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, identificando os recursos envolvidos.

O plano anual de atividades constitui, um instrumento de autonomia das unidades orgânicas, que, embora elaborado pelo conselho executivo, resulta das propostas e contributos de todos os elementos da comunidade escolar. O documento é analisado pelo Conselho Pedagógico e fica sujeito a aprovação em Assembleia de Escola.

Este documento é aberto e dinâmico, prevendo, por isso, a integração de propostas que vão surgindo ao longo do ano letivo, desde que estejam em conformidade o projeto educativo da escola. É um documento reflexivo que prevê a introdução de alterações e/ou adaptações que se traduzam em melhorias nos projetos programados e em desenvolvimento, devendo, no entanto, considerar as condicionantes de ordem financeira da escola.

FINALIDADES

- Contribuir para a valorização, aperfeiçoamento individual e melhoria da ação pedagógica;
- Promover o desenvolvimento global e equilibrado do aluno, nos aspetos intelectual, sócio afetivo, estético-cultural e psicomotor, visando a sua correta integração na sociedade;
- Promover o sucesso escolar e educativo dos alunos, acionando todos os meios disponíveis para dar respostas às suas necessidades, interesses e motivações;
- Colaborar com entidades locais, no sentido de organizar e participar em ações de âmbito educativo, difusão cultural e animação sociocomunitária;
- Estimular o envolvimento da comunidade educativa na inventariação de problemas, partilhando a responsabilidade de todos na sua resolução;
- Favorecer a criação e o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, entre todos os intervenientes no processo educativo;
- Estimular a iniciativa e o trabalho em equipa, tendo em conta os recursos materiais, perspetivando atitudes de autonomia, de cidadania e de participação.

LINHAS ORIENTADORAS

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento que agrega os objetivos gerais pressupostos pelo conjunto de atividades propostas pelas várias estruturas de gestão intermédia da escola, traduzindo-se num conjunto de iniciativas globalizantes e estruturantes diversificadas: saúde, segurança, cidadania, ambiente, acompanhamento pedagógico e formação diversificada, desporto, artes, cultura, etc.

Este plano contempla as propostas de atividades, nomeadamente de dinamização e animação comunitárias, os seus objetivos específicos, os intervenientes, os recursos materiais necessários, bem como a previsão dos custos financeiros envolvidos para cada atividade, as temáticas e a respetiva calendarização.

As atividades de enriquecimento e complemento curricular em funcionamento nesta unidade orgânica são parte integrante do plano, bem como o conjunto de projetos dinamizados internamente.

A organização em cronograma traduz a forma de organização das atividades previstas.

O documento engloba a diagnose das necessidades de formação do pessoal docente e não docente para além da formação subjacente a projetos e novas metodologias específicas de ensino, a nível regional. A satisfação destas necessidades pressupõe a articulação com outras instituições e com a DRE.

Ao longo do ano letivo, e de forma gradual, será feita uma avaliação da implementação das atividades previstas.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2020 / 2021

	Sáb	Dom	Sáb	Ter	Qua	Qui	Sáb	Sáb	Dom	Sáb	Ter	Qua	Qui	Sáb	Sáb	Dom	Sáb	Ter	Qua	Qui	Sáb	Sáb	Dom	Sáb	Ter	Qua	Qui	Sáb	Sáb	Dom								
1ºp	set			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
	out					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	nov	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
	dez			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
2ºp	jan					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	fev		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
	mar		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
	abr				1	2	3	4	5	6	7	8	9																									
3ºp	abr													10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
	maio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
	jun			1	2	3	4	5	6	7	8	9 (1)	10	11	12	13	14	15 (2)	16	17	18	19	20	21	22 (3)	23	24	25	26	27	28	29	30					

*(1) Termo para os alunos do 9º Ano

*(2) Termo para os alunos do 5º, 6º, 7º e 8º Anos

*(3) Termo para os alunos do da pré e 1º ciclo

Fins de semana

Feriado

Tolerância de ponto

Dias letivos

Interrupção letiva

□

1º SEMESTRE: 15 setembro de 2020 a 29 de janeiro de 2021

2º SEMESTRE: 1 de fevereiro a 15 de junho 2021

APOIO EDUCATIVO

O apoio educativo traduz-se na disponibilização de um conjunto de estratégias e atividades de apoio, de caráter pedagógico e didático, organizadas de forma integrada, para complemento e adequação do processo de ensino e aprendizagem.

O apoio educativo enquadra-se no projeto educativo da escola e visa contribuir para o aumento do sucesso educativo dos alunos através da melhoria da aquisição de conhecimentos e competências e o desenvolvimento das capacidades, atitudes e valores consagrados nos currículos aplicáveis.

As medidas de apoio educativo traduzem-se em atuações de diferenciação, individualmente ou em grupos de crianças ou jovens, dentro do grupo ou da sala de aula, nomeadamente o apoio de um segundo professor e a utilização de materiais didáticos adequados ou em sessões de apoio suplementar fora do grupo ou da sala de aula.

As medidas de apoio educativo ficam registadas no processo individual do aluno que delas beneficie, sempre que as mesmas tenham implicações curriculares ou no processo de avaliação.

O apoio educativo destina-se prioritariamente aos alunos com graves dificuldades de aprendizagem. Consideram-se dificuldades na aprendizagem os constrangimentos ao processo de ensino e aprendizagem, que podem ser de caráter temporário, os quais podem ser ultrapassados através de medidas de apoio educativo. Na afetação de recursos no âmbito do programa de apoio educativo é sempre dada prioridade aos alunos que estejam em risco de abandono escolar sem ter cumprido a escolaridade obrigatória.

No final de cada ano letivo e no âmbito da preparação do ano subsequente, os conselhos de turma apresentam as necessidades de apoio por aluno/área curricular.

Após o arranque do longo do ano letivo os professores vão diagnosticando novas necessidades de apoio ou reformular as anteriores, evidenciando os alunos que revelam as maiores dificuldades de aprendizagem.

A gestão dos recursos humanos cabe ao órgão de gestão, sendo que os docentes são responsabilizados no âmbito da planificação, gestão e rentabilização desses apoios.

No âmbito da elaboração do Projeto Curricular de Turma são diagnosticadas as dificuldades específicas dos alunos e elaborado o respetivo plano de superação das mesmas, onde estão descritas as medidas a aplicar por cada um dos intervenientes no processo.

As modalidades de apoio para o ano letivo estão explicitadas no Programa de Apoio Educativo da EBI da Vila do Topo (Anexo I) e contemplam:

- Apoio letivo na sala de aula (coadjuvação) para os 1º, 2º e 3º ciclos do EB;
- Aulas de substituição;
- Atividades de substituição de aulas;
- Atividade de Apoio à escola;
- Salas de estudo Acompanhado;
- Salas de estudo Direcionado;
- Atividades de Apoio à Aprendizagem (AAA);
- Oficinas de Matemática e Português (9º ano);
- Tutoria a turmas do 2º ciclo (Tutoria de Direção de Turma);
- Encaminhamento disciplinar;
- Apoio na área das TIC;
- Planos de Recuperação;
- Programa de educação especial;

- Orientação vocacional;
- Serviços especializados de apoio educativo;
- Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

A escola aprova o programa de Educação Especial (Anexo II) que compreende o enquadramento legal, as metas, estratégias, orientações e gestão de recursos. Engloba, ainda, o Perfil de Funcionalidade do Aluno por referência à CIF-CJ, as problemáticas e as respostas educativas para os alunos integrados no regime educativo especial no ano letivo 2020-2021 que compreendem medidas de implementação na sala de aula, bem como apoios de outros técnicos afetos a outras instituições locais:

Apoio Pedagógico Personalizado

Terapia da fala;

Fisioterapia;

Terapia Ocupacional;

Educação física adaptada.

Adaptações Materiais e de Equipamentos Especiais de Compensação

Programa Específico do REE

Apoio individualizado pelo NEE

Adequações Curriculares

PROJETOS DE PROMOÇÃO E FORMAÇÃO INDIVIDUAL E INTEGRAL

No âmbito de projetos de carácter regional, a escola desenvolve de forma integrada diversas atividades que contribuem para a formação integral e globalizante de um indivíduo, tendo por base os pressupostos subjacentes ao perfil do aluno à saída do ensino básico.

TEMÁTICAS	PROJETOS
SAÚDE e DESPORTO	Projeto da saúde escolar Plano Anual de atividades desportivas escolares
SEGURANÇA INDIVIDUAL E COLETIVA	Plano Anual de atividades de proteção civil Clube de Segurança Infantil
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Clube Amigos do Ambiente
BILIOTECA ESCOLAR	Projeto da Biblioteca Escolar
SUCESSO ESCOLAR	ProSucesso Programa de AE PAA PE PCE
CIDADANIA	Estratégia para a Cidadania da EBI do Topo
TIC	“Atelier do Código” REDA

FORMAÇÃO CONTÍNUA

No âmbito das competências do Conselho Pedagógico este órgão elabora o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente da escola e acompanha a sua execução.

Deste modo, procede-se à análise e reflexão do levantamento das necessidades de formação, nas sedes de representação, elencando as necessidades que a escola procura fazer corresponder através da divulgação e incentivo à participação nas várias ofertas formativas.

Neste plano há espaço para conceber projetos de formação internos de iniciativa individual ou de grupo colegial e a envolvimento da escola em projetos formativos de carácter regional.

A- NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

1- PESSOAL DOCENTE DA EBI DA VILA DO TOPO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	<ul style="list-style-type: none">• Metodologias e estratégias adequadas a um eventual contexto de ensino à distância;• Excel em contexto concreto de avaliação de aprendizagens.
DEPARTAMENTO DE CSH	<ul style="list-style-type: none">• Formação nas “Novas Metodologias de Ensino/ Aprendizagem à Distância”• Excel.
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS	<ul style="list-style-type: none">• Conexões matemáticas no quotidiano;• Atividades experimentais no ensino das Ciências.

<p>DEPARTAMENTO DE 1º CICLO/PRÉ</p> <p>NEE</p>	<ul style="list-style-type: none">• “Dança no pré-escolar – estratégias e atividades”• “Diferenciação pedagógica na sala de aula”• “Adequações curriculares e estratégias de diferenciação para alunos com necessidades educativas especiais”• “Burnout”• “Estratégias inovadoras: Kahoot e Plickers”• “Flexibilidade Curricular: Como planificar?”• “Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do <i>feedback</i>”• “As Salas de Fuga e o Tik Tok na Avaliação para as Aprendizagens
<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p>	<p>Ed. Física</p> <ul style="list-style-type: none">• Iniciação à Dança;• Primeiros Socorros em contexto escolar;• Atividades de aventura na escola;• Voleibol: progressões inovadoras de ensino. <p>EVT</p> <ul style="list-style-type: none">• Photoshop em contexto de sala de aula;• Atividades e estratégias de Expressão Plástica para alunos do 1º ciclo e Necessidades Educativas Especiais <p>Ed. Musical</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistema de som;• Primeiros socorros em contexto escolar;• Atividades e estratégias de inclusão em Expressão e Educação Musical para alunos com Necessidades Educativas Especiais.

2- PESSOAL NÃO DOCENTE DA EBI DA VILA DO TOPO

Assistentes Técnicos	<ul style="list-style-type: none">• Lei Geral do Trabalho em Função Pública;• Contratação Pública;• Férias, Faltas e Licenças;• Encerramento de Contas;• Excel avançado;• Proteção de Dados;• Programa de Contabilidade "GERFIP"• Funcionamento do <i>Koha</i> (Biblioteca Escolar)• Catalogação
Assistentes operacionais	<ul style="list-style-type: none">• Lidar com crianças/ adolescentes: competências de comunicação e gestão de conflitos.• Conhecimentos básicos de informática

B- FORMAÇÃO INTERNA

Na eventualidade de haver interesse em ministrar formação internamente, o projeto de formação fica sujeito a aprovação do Conselho Executivo, ouvido o Conselho Pedagógico. Do projeto devem constar os seguintes parâmetros:

- Título da ação;
- Objetivos;
- Conteúdos;
- Metodologia;

- Destinatários;
- Formadores;
- Duração;
- Local de realização;
- Data / Horário.

Este procedimento não é necessário para a replicação de formação recebida sendo esta acreditada.

A formação terá de ser avaliada pelos formandos, através de uma grelha interna, e o formador terá de fazer um relatório da ação.

C- PROJETOS (EXTERNOS) DE FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL

No âmbito das oficinas / sessões formativas promovidas pela Direção Regional de Educação e com envolvimento das escolas dos Açores, a EBI da Vila do Topo está integrada nas atividades formativas seguintes:

- Prof DA (1º e 2º ciclos);
- Atelier do código;
- Acompanhamento de Português (2º ciclo);
- Acompanhamento de Matemática (3º ciclo);
- ENEC;
- PACIS XXI;
- REDA.

ATIVIDADES ESCOLARES E DE ANIMAÇÃO COMUNITÁRIA

Objetivos das atividades a desenvolver

- Promover o desenvolvimento de aspetos considerados fundamentais na formação dos alunos, espírito de iniciativa, organização, autonomia, solidariedade, respeito, cooperação e tolerância;
- Proporcionar através de atividades e projetos multidisciplinares a aquisição, relação e concretização de saberes, numa perspetiva interdisciplinar;
- Estimular o gosto pela pesquisa, desenvolvendo competências e práticas relacionadas com o tratamento de dados e informação, individualmente ou em grupo;
- Sensibilizar os alunos para a importância do património cultural, histórico e natural da sua comunidade, no sentido de o valorizar, preservar e respeitar;
- Garantir a descoberta e o desenvolvimento, aptidões e capacidades dos alunos;
- Promover a educação artística face aos interesses revelados pelos alunos, atendendo aos recursos disponíveis;
- Estimular a realização de projetos individuais, no sentido de proporcionar uma gradual autonomização dos alunos;
- Fomentar a intervenção de elementos exteriores à escola, estabelecendo uma relação de cooperação entre a mesma e a comunidade.

ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO ESCOLAR E COMUNITÁRIA

Mapa de organização temática

TEMÁTICA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ESTIMADOS	CALENDARIZAÇÃO
1º PERÍODO							
Dia da Natureza (Dia de São Francisco de Assis)	Conscientizar aos alunos o zelo com a Nossa Casa Comum e o cuidado com o outro através do exemplo de São Francisco de Assis.	Elaboração de um marcador de livros, Visualização de um vídeo: O pequeno Francisco/ Lobo de Gúbio. Passeio a volta da escola	DEP. CSH Ludemira Silveira	Alunos do 1º ciclo	Cartolinas A4, tesoura, cola e camera fotográfica		Outubro
Diz qual o teu preferido	Fomentar a educação literária; Proporcionar aos leitores a partilha das suas leituras.	Ao toque da sirene, em voz alta comunicar à turma o seu livro preferido.	Biblioteca escolar Pessoal docente	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos			26 de outubro
“Bullying é para os fracos”	Prevenir comportamentos de risco. Aprender a identificar linguagem e ações de bullying em si e nos outros.	Ação de sensibilização	PSP	Alunos 9ºA			28 out. (16:00-16:45)
Pão por Deus	Sensibilizar os alunos para a tradição. - Promover o convívio entre alunos e professores.	- Peditório do pão por Deus pelas sala e serviços da escola.	DEP. 1º ciclo e Pré Prof. Teresa Coelho	Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Professora de Expressão Musical, Isabel Dias	- Saquinhos para o pão por Deus.	Sem custos	30 out.

	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar as suas tradições. - Conhecer a origem desta comemoração. 	Explicação do dia do Pão por Deus e eventual acompanhamento às turmas no peditório. Pequena exposição de saquinhos, poesia, música, referente a este dia.	DEP. CSH Ludemira Silveira-EMRC	Alunos da pré e 1º ciclo				
Halloween	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas. - Conhecer e identificar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos. - Promover a participação dos Encarregados de Educação nas atividades escolares. - Promover o uso da L.E. - Estimular a criatividade; promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração dos diferentes espaços da EBIVT. - Concurso de abóboras para os alunos do 1.º e 2.º ciclos 	DEP. LÍNG. Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Fita-cola; - Impressões a cores; - Sacos pretos grandes; - 3 Bostik; - 3 prémios (guloseimas) - Cartolinas; - Papel cor de laranja. 	20€		30 de outubro
	<p>Conhecer e identificar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos;</p> <p>Estimular a criatividade;</p> <p>Promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas.</p> <p>Promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa e dos seus aspetos</p>	<p>Pesquisas de informação e livros sobre o tema;</p> <p>Atividades lúdico-educativas nos computadores;</p> <p>Decoração da biblioteca em colaboração com o clube de línguas;</p> <p>Exposição de uma amostra de livros sobre o</p>	Biblioteca Escolar	Alunos da escola	<p>Computadores</p> <p>Livros da BE;</p> <p>Papel e cópias.</p>	0€		

	culturais recorrendo ao uso de novas tecnologias e ao acesso livre de informação.	tema; Realização de fichas de vocabulário e visionamento de trechos de filmes.					
A Terra Treme Dia Mundial de Sensibilização para o Risco de Tsunami	contribuir para o incremento de uma sociedade mais segura e resiliente às catástrofes dar a conhecer aos cidadãos as medidas preventivas e os comportamentos de autoproteção a adotar antes, durante e depois de um sismo.	Execução de comportamentos de autoproteção Simulação com os “3 gestos que salvam” – BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR. Realização do exercício A TERRA TREME com a duração de um minuto	Coord. Interna de Segurança; Responsável pela segurança; SRPCBA ANEPC	Toda a comunidade educativa			5 de novembro pelas 10:05
Megasprint (fase escola)	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade anaeróbia; - Apuramento para a Fase Regional.	- Corrida Velocidade	Saúde Escolar DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física.	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	- Pavilhão da EBI da Vila do Topo	-----	Data a definir
Corta-mato (fase escola)	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito	- Corrida de resistência (corta-mato)	Saúde Escolar DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física.	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	- Vila do Topo ou na EBI do Topo	-----	Data a definir

	<p>competitivo sadio;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade aeróbia; - Apuramento para a Fase Regional. 						
Megasalto (fase escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade anaeróbia; - Apuramento para a Fase Regional. 	- Salto em comprimento	<p>Saúde Escolar DEP. EXPRESSÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professores de Educação Física. 	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	- Pavilhão da EBI da Vila do Topo	-----	Data a definir
Visita à Biblioteca	<p>Divulgar o espaço e recurso da BE;</p> <p>Fomentar a educação literária;</p> <p>Promover o gosto pela leitura e pelo manuseio de livros com ilustrações;</p> <p>Estimular o gosto pelo ~Saber e ensinar o respeito e cuidados a ter com os livros.</p>	<p>Visita dos alunos do 1º ano à BE;</p> <p>Leitura e explicitação das regras de utilização e funcionamento da BE, pela assistente técnica da BE;</p> <p>Conhecimento e aprendizagem na realização do Registo Diário.</p> <p>Requisição dos primeiros livros por alunos do 1ºano.</p>	<p>Biblioteca escolar</p> <p>Professora do 1ºano</p>	Alunos do 1ºano	Livros computador	0€	11 a 30 de outubro 2020
Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender a importância de uma alimentação saudável e cuidada; 	<p>Diálogo acerca da alimentação saudável e não saudável;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exploração da roda dos 	<p>Saúde Escolar</p> <p>Educadora de</p>	Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Papel de cenário; - Lápis de cera; 	-----	16 a 30 de outubro

	-Conhecer os grupos constituintes da roda dos alimentos; -Conhecer a importância de cada grupo da roda dos alimentos.	alimentos e análise da mesma – importância dos diferentes grupos; -Elaboração de uma roda dos alimentos; -Confeção de bolachas de alfarroba.	Infância		- Lápis de cor; - Cola.		
Plano de Evacuação da escola	Educar para a prevenção de riscos como elemento fundamental na construção de uma cultura de segurança, preparando os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania.	2 ações de sensibilização teórico-práticas a decorrer na escola	Coordenadora Interna de Segurança: Cláudia Teixeira	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos			Nov. e dez. (a definir)
Dia de S. Martinho	Conscientizar os alunos para o espírito de ajuda aos mais vulneráveis.	Explicação desta tradição na sala de aula, pintura e montagem de um cubo com a história de São Martinho	DEP. CSH Ludemira Silveira-EMRC	Alunos do 1º ciclo.	Impressões e Cartolinas A4, tesoura, cola, Máquina fotográfica		Novembro
	- Sensibilizar os alunos para a tradição. - Promover o convívio entre alunos e professores. - Preservar as suas tradições. - Conhecer a origem desta comemoração.	- Realização de um magusto - Saltar à fogueira Observação: Devido à situação atual de pandemia, esta atividade será realizada respeitando as medidas de distanciamento previstas.	DEP. 1º CICLO E PRÉ Coordenadora Departamento e Prof. Cláudia Teixeira	Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Assistentes operacionais Alunos	10 Kg castanhas - 3 garrafas sumo concentrado - 4 Garrafas de água de 5l - 60 Copos plásticos - Sal - Lenha - Acendalhas - Bar ou espaço exterior	- Castanhas 40€ - Sunquick 13 € - Água 4,50€ - Copos 2,00€ (a requisitar ao C.E.) Os alunos trarão parte das castanhas e a lenha.	
Dia das Ciências	Despertar o interesse e curiosidade dos alunos para	Realização de atividades de carácter prático com materiais e reagentes	DEP. MCT	Alunos da Pré, 1º, 2º e 3º ciclos	Material e reagentes	15€	12 novembro

	as ciências.	geralmente acessíveis em casa. Estas pretendem demonstrar fenómenos e alertar para conceitos científicos.	Docentes de Físico-Química e Ciências Naturais		disponíveis nos laboratórios e outros.		
Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da família; - Sensibilizar para a necessidade de cada criança ter e pertencer a uma família; - Ajudar o outro; - Sensibilizar para a partilha. 	- Devido à situação atual de Pandemia Covid-19, esta atividade será realizada apenas de uma forma simbólica. As crianças serão convidadas a vir vestidas com Pijama e cada sala realizará uma atividade decorativa, que faça lembrar que cada criança merece ter uma família, para colocar na sua sala e assim este dia não passar em branco.	DEP. 1º CICLO E PRÉ Coordenadora Departamento e Educadora Alexandra Dias	Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Alunos	- Pijamas	Sem custos	20 de novembro
Vamos construir um pequeno almoço?	<ul style="list-style-type: none"> -Promover uma boa alimentação para prevenir doenças; -Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares. 	-Palestra sobre a importância do pequeno almoço; -Preparação de um bom pequeno almoço.	Saúde Escolar Nutricionista	Pré-Escolar	- Ingredientes variados.	-----	20 de novembro (10h00)
	<ul style="list-style-type: none"> -Promover uma boa alimentação para prevenir doenças; - Distinguir um pequeno-almoço saudável e completo de outro não completo; -Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares. 			2.º ano			20 de novembro (13h30)
Rastreio Terapia da Fala	-Reconhecer dificuldades auditivas e vocais.	-Rastreio de terapia da fala.	Saúde Escolar Terapeuta da fala	Finalistas do Pré-Escolar*			26 de novembro (9h00)

<p>Thanksgiving</p>	<p>- Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas. - Conhecer e identificar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos. - Promover o uso da L.E. - Estimular a criatividade; promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ementa tradicional; • Decoração do espaço; <p>Elaboração de mensagens de agradecimento.</p>	<p>Dep. Ling.</p> <p>Todos os professores do departamento.</p>	<p>A comunidade escolar</p>	<p>- Cartolinas (laranja, amarela e castanha); - Bostik;</p>	<p>5 €</p>	<p>26 de novembro</p>
<p>Preparando o dia de Ação de Graças</p>	<p>Conhecer e identificar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos; Estimular a criatividade; Promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas. Promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa e dos seus aspetos culturais recorrendo ao uso de novas tecnologias e ao acesso livre de informação</p>	<p>Pesquisa de informação em livros e computadores sobre as origens e a tradição do "Thanksgiving" nos EUA e no Canadá. Atividades lúdico-educativas nos computadores; Aprendizagem e vocabulário associado à temática em língua inglesa e o seu equivalente em português através da realização de fichas e <i>quiz</i> online.</p>	<p>Biblioteca Escolar</p>	<p>Alunos da escola</p>	<p>Computadores Livros da BE; Lápis e canetas de colorir. Papel e cópias</p>	<p>0€</p>	

<p>Planeamento Familiar</p>	<p>-Adquirir comportamentos saudáveis face à sexualidade; -Compreender a saúde sexual e reprodutiva; -Compreender as consequências dos comportamentos de risco face à sexualidade.</p>	<p>-Palestra acerca do tema.</p>	<p>Saúde Escolar Enfermeiras (parceria com a docente de EMRC_Prof.ª Ludemira Silveira)</p>	<p>3.º Ciclo</p>	<p>Computador -Projedor de Vídeo; -Tela branca.</p>	<p>-----</p>	<p>2 de dezembro 14h20</p>
<p>1º convívio de EF (1º Ciclo)</p>	<p>- Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os professores do 1.º Ciclo e jardim de infância; - Culminar, através da atividade lúdica, o trabalho desenvolvido durante o primeiro período letivo no âmbito das aulas curriculares de Educação Física; - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade.</p>	<p>- Jogos Tradicionais e Pré-Desportivos</p>	<p>Saúde Escolar DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física. - Professores Pré e 1º Ciclo</p>	<p>- Pré-Escolar; - 1.º Ciclo do Ensino Básico.</p>	<p>- Material Desportivo; - EBI do Topo.</p>	<p>-----</p>	<p>16 de dezembro</p>
<p>Natal (Decoração do Espaço)</p>	<p>Promover o espírito Natalício; - Desenvolver a aprendizagem de novas técnicas e contactos com novos materiais; - Promover o embelezamento da escola; - Valorização do trabalho individual do aluno/grupo turma, como forma de promoção do sucesso educativo e da inclusão; - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas, mediante um tema</p>	<p>- Realização de enfeites de Natal com material reciclado alguns espaços escolares</p>	<p>DEP. EXPRESSÕES - Professores de EVT</p>	<p>- 1º, 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>- sprays e purpurinas Cola quente e cola branca</p>	<p>-----</p>	<p>outubro novembro</p>

	<p>previamente escolhido e estudado pelos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade. - Participação em atividades de caráter cultural. 						
Dia da Poinsettia							
Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o espírito criativo. - Reconhecer o Natal como uma época dedicada à família, ao Amor e à fraternidade. - Envolver os encarregados de educação na atividade festiva - Desenvolver atitudes de cooperação, respeito e cordialidade tendo em conta as regras estabelecidas no grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso “Uma flor para o Menino Jesus” – Elaborado pelos encarregados de educação. - Exposição dos trabalhos elaborados. - Distribuição de prendas pelos alunos do Departamento 	<p>DEP. 1º CICLO E PRÉ</p> <p>Prof. Paula Bettencourt</p> <p>Todos os docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar</p>	<p>Todos os docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar</p> <p>Encarregados de educação Alunos</p> <p>Câmara Municipal da Calheta/ juntas de freguesia de Santo Antão e Topo</p>	<p>Local para exposição das enfeites de Natal</p> <p>Prémios</p> <p>Prendas</p>	<p>20 € (para prémios)</p> <p>Sem custos</p>	<p>11 Dez.</p> <p>Dezembro</p>
Natal	<p>Conscientizar os alunos sobre o verdadeiro sentido do Natal</p>	<p>Construção do Presépio e explicação dos símbolos tradições do natal</p>	<p>DEP. CSH</p> <p>Ludemira Silveira-EMRC</p>	<p>Todos os ciclos</p>	<p>Cola quente Tecido Madeira ou matérias recicláveis Tintas, Máquina fotográfica.</p>		<p>dezembro</p>

"O amigo invisível"		-Estabelecer relações de cooperação e de amizade entre os elementos dos diversos setores da Escola. -Proporcionar momentos lúdicos, criativos e animados entre o pessoal docente e não docente.	-Divulgação da atividade; -Sorteio do amigo e envio de mensagens a fim deste descobrir quem é o seu amigo invisível; -Encerramento da atividade durante o almoço (ou outro momento oportuno) e troca de prendas.	DEP. LINGUAS Professores do Departamento de Línguas	Professores Técnicos superiores Assistentes técnicos Assistentes operacionais	Papel Prendas Bombons Outros	8€	18 dezembro
Festa de Natal	Jogo Voleibol (Alunos vs Professores)	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver hábitos de prática desportiva saudável.	- Jogo de Voleibol	DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física.	- Alunos e Professores	- Material Desportivo.	-----	Final do 1º período
	Festa de Natal	- Desenvolver a criatividade e o gosto pela música; - Aprender a utilizar a voz e os instrumentos musicais; - Valorizar a importância cultural da música e dança; - Participar em atividades de carácter musical; - Viver o espírito do Natal e o seu significado; - Promover a socialização; - Incentivar à audição e à escuta da música.	- Peças musicais acompanhada com instrumentos da sala de aula;	DEP. EXPRESSÕES - Professora de Educação Musical;	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico;	Computador Aparelhagem sonora; Instrumentos da sala de aula. Adereços; Cenários.	-----	Final do 1º período
2º Período								
		Entoar canções alusivas à época; - Reavivar e preservar tradições. - Reconhecer o papel dos Reis Magos na história	- Cantar os Reis em diversos espaços da escola	DEP. 1º CICLO E PRÉ Coordenadora Departamento Prof. Paula Silva	Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar	Instrumentos musicais	Sem custos	

Dia dos Reis	Bíblica.		- Professoras titulares do 1ºCiclo e Pré.	Assistentes operacionais - Alunos Professora de Expressão Musical			6 de janeiro
	- Promover a dinamização Cultural da Escola; - Despertar para atitudes de partilha, entreajuda, respeito e amizade; - Promover a interdisciplinaridade e a cooperação entre DC; - Preservar a tradição.	- Percurso pelas ruas principais das localidades cantando os Reis.	DEP. EXPRESSÕES - Professora de Educação Musical;	- 1º Ciclo; - Pré.	- Guitarra; - Alguns instrumentos da sala de aula.		
Violência em meio escolar	-Compreender o que é a violência; -Compreender as causas e as consequências da violência na escola; -Compreender os fatores que contribuíram para o desencadear de uma situação de bullying; -Compreender o papel dos intervenientes nos casos de violência na escola; -Compreender como lidar com os casos de violência na escola.	-Palestra acerca do bullying; -Visualização de um filme alusivo à violência na escola; -Debate sobre o tema.	Saúde Escolar Enfermeiras e Assistente social	5.º, 7.º e 9.º 6.º e 8.º anos	Computador -Projetor; -Tela.		13 de janeiro (14h20) 20 de janeiro (14h20)
	- Minimizar as consequências inerentes à lesão dos tecidos moles; - Facilitar a recuperação funcional; - Ensinar primeiros socorros nas lesões dos tecidos moles.	-Sessão de esclarecimento.	Saúde Escolar Fisioterapeuta	5.º 6.º anos	-Colchões de ginástica.		22 de janeiro (12h30) (15h00)

<p>Violência em meio escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o que é a violência; -Compreender as causas e as consequências da violência na escola; -Compreender os fatores que contribuíram para o desencadear de uma situação de bullying; -Compreender o papel dos intervenientes nos casos de violência na escola; -Compreender como lidar com os casos de violência na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> -Palestra acerca do bullying; -Visualização de um filme alusivo à violência na escola; -Debate sobre o tema. 	<p>Saúde Escolar</p> <p>Enfermeiras e Assistente social</p>	<p>3.º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Computador; -Projetor; -Tela 		<p>26 de janeiro (13h30)</p>
<p>Dia ao contrário</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio com os colegas e professores fortalecendo os laços de amizade; 	<p>Neste dia, alunos, professores e pessoal não docente, são convidados a usarem peças de vestuário vestidas ao contrário;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esta atividade será dinamizada por cada professor na sua turma; - Cada professor deverá filmar os seus alunos neste dia, para recordação futura. 	<p>DEP. 1º CICLO E PRÉ</p> <p>Coordenadora Departamento e Prof. Susana Cabral</p>	<p>Todos os professores do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar</p> <p>Alunos</p> <p>Assistentes operacionais</p>		<p>Sem custos</p>	<p>1 fev.</p>
<p>Corta-mato (fase ilha)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; 	<ul style="list-style-type: none"> - Corrida de resistência (Corta-Mato) 	<p>Saúde Escolar</p> <p>DEP. EXPRESSÕES</p> <p>- Professores de Educação Física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferentes escalões etários, (Seleção Alunos - Corta-Mato escolar) 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte para as Velas ou Calheta; 	<p>Comparticipado pela organização do evento.</p>	<p>A definir (DRD)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade aeróbia; - Apuramento para a Fase Regional. 						
Megasalto Megasprint (fase ilha)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade anaeróbia; - Apuramento para a Fase Regional. 	- Corrida de velocidade e salto em comprimento	Saúde Escolar DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física.	- Diferentes escalões etários, (Seleção Alunos – Corta-Mato escolar)	- Transporte para as Velas ou Calheta;	Organização do evento.	A definir (DRD)
Leitura a pares	Incentivar e promover hábitos de leitura; Desenvolver a compreensão leitora; Promover espírito de entreajuda; Promover e desenvolver capacidades de expressão oral	Cada aluno será desafiado a ler um livro à sua escolha e a convencer um colega (de entre toda a comunidade escolar) a ler o mesmo livro. Numa data posterior, os participantes partilham com a comunidade o livro que leram e a sua opinião num formato à sua escolha.	DEP. LÍNGUAS Todos os professores do departamento.	Toda a comunidade	Projetor multimédia e tela, auditório da escola; Impressões a cores e a preto e branco; Materiais variados consoante as partilhas planeadas.	Por estimar	1 de fevereiro (comemoração do Dia Mundial da Leitura em Voz Alta)
	Promover hábitos de leitura; Incentivar a leitura. Desenvolver a competência leitora; Promover o espírito de interajuda.	Cada aluno é desafiado ler um livro de escolha livre e depois deve convencer um colegas de qualquer ciclo a ler o mesmo livro.	Biblioteca Escolar	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	Livros da BE	0€	

			Posteriormente os participantes partilham os livros que leram num formato à sua escolha.					
Carnaval	Desfile de Carnaval	- Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de caráter cultural; Desenvolver as competências gerais e específicas da disciplina.	- Colaboração com os DT/Profª titular na elaboração de adereços de Carnaval, explorando personagens.	DEP. EXPRESSÕES -EVT, EV e ET DTs e PTs	- Alunos e professores	-----	-----	janeiro/ fevereiro
		Experimentar processos das diferentes formas de arte. Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.	Confeção de fantasias. Preparação do desfile de Carnaval. Realização de desfile na Vila do Topo e na sede do concelho.	Escola	Comunidade escolar	Transporte Materiais de reciclagem. Materiais diversos.		
	Rastreo de saúde oral	- Prevenção de saúde oral em contexto escolar	Saúde Escolar Realização de rastreios de saúde oral, no âmbito do EGS.	Saúde Escolar Dentista	Crianças nascidas em 2014	-----	-----	28 de janeiro (9h00)
	O nosso corpo	-Compreender as diferenças entre rapazes e raparigas; -Ter a noção dos limites e proteção do corpo; -Promover a prevenção dos maus tratos e identificar as aproximações abusivas.	Saúde Escolar Palestra alusiva ao tema; -Visualização de imagens.	Saúde Escolar Enfermeiras (parceria com a docente de Cidadania_ Prof.ª Isabel Dias)	Pré-Escolar	-Computador; -Tela; -Projektor de vídeo.	-----	28 de janeiro (11h00)
	Rastreo de saúde oral	- Prevenção de saúde oral em contexto escolar	- Realização de rastreios de saúde oral, no âmbito do EGS.	Saúde Escolar Dentista	Crianças nascidas em 2007	-----	-----	4 de fevereiro (9h00)
	Perigo das substâncias psicoativas	- Conhecer as consequências do consumo de risco, nocivo	- Palestra; - Visualização de imagens;	Saúde Escolar	3.º ciclo	Computador -Tela;	-----	10 de fevereiro (14h20)

	<p>e excessivo de substância psicoativas;</p> <p>- Identificar a redução na expectativa de vida das pessoas causada pelo consumo nocivo e/ou abusivo de substâncias psicoativas;</p> <p>- Identificar as consequências do consumo de substâncias psicoativas durante a adolescência nos processos de maturação.</p>	- Diálogo e debate do tema.	Enfermeiras e Assistente social (parceria com a docente de EMRC_Prof.ª Ludemira Silveira)		-Projetor de vídeo.		
Escolinhas primeiros socorros		Sessão teórico/prática	SRPCBA Coordenadora Interna de Segurança: Cláudia Teixeira	Alunos 1º ciclo			Fevº/março
Rastreo de saúde oral	- Prevenção de saúde oral em contexto escolar	- Realização de rastreios de saúde oral, no âmbito do EGS.	Saúde Escolar Dentista	Crianças nascidas em 2008	-----	-----	11 de fevereiro (9h00)
St. Valentine's Day	<p>- Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor.</p> <p>- Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas.</p> <p>- Conhecer e identificar aspetos culturais ingleses.</p> <p>- Promover a participação nas atividades escolares.</p> <p>- Desenvolver vocabulário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Correio do amor; <p>Decoração do recinto escolar.</p>	DEP. LING. Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	- Folhas A4 rosa e vermelho; - Cartolinas vermelhas, brancas e rosa. - Cartão; - Cola.	10€	14 de fevereiro
Álcool	<p>-Conhecer as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de bebidas alcoólicas;</p> <p>-Identificar as consequências</p>	-Palestra acerca do tema.	Saúde Escolar Enfermeiras	9.º ano	-Computador; -Projetor de Vídeo; -Tela branca.	-----	19 de fevereiro (10h50)

	do consumo de álcool durante a adolescência nos processos de maturação do sistema nervoso central e fígado; -Identificar a redução na expectativa de vida das pessoas causada pelo consumo nocivo e/ou abusivo de bebidas alcoólicas.						
Dia Mundial da Proteção Civil	Formar cidadãos responsáveis, colocando-os na posição de atores em projetos que envolvam a escola.	Exercício de simulacro de fogo – com a colaboração de agentes do exterior.	SRPCBA Coord. Interna de Segurança: Cláudia Teixeira Responsável pela Segurança	Alunos Pessoal docente Pessoal não docente			Março (sujeito a confirmação)
Sessão e rastreio de saúde oral	- Prevenção de saúde oral em contexto escolar; -Aprendizagem de técnicas de higiene oral; -compreender a importância da cavidade oral.	- Sessão educativa com visualização de filme e aprendizagem de técnicas de higiene oral; - Realização de rastreios de saúde oral.	Saúde Escolar Dentista	2.º ano	-Computador; -Tela; -Projetor de vídeo.	-----	4 de março (9h00)
Importância da fruta e da sopa	-Promover uma boa alimentação para prevenir doenças; -Compreender a importância da fruta e dos vegetais como fonte de vitamina; -Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares.	-Debate sobre a importância dos legumes e da fruta; -Preparação de uma sopa de legumes; -Preparação de uma sobremesa e lanche à base de fruta.	Saúde Escolar Nutricionista	2.º ano	-----	-----	5 de março (13h30)
Visita ao Centro Intergeracional Pe. José da Costa Leonardo	Promover interação, cooperação e respeito à diversidade. Dar importância de saber ouvir os outros, prestar atenção nas pessoas e lugares ao nosso redor.	A importância dos mais velhos na família. Interação e relações sociais entre alunos e idosos.	Dep. CSH Ludemira Silveira-EMRC	2º Ciclo (5º Ano)	Transportes, Máquina fotográfica Cola, cartolinas		Março

Prevenção de acidentes e suporte básico de vida	- Conhecer técnicas básicas de primeiros socorros.	-Seminário sobre Primeiros Socorros; -Exemplificar as técnicas básicas de suporte básico de vida.	Saúde Escolar Enfermeiras	8.º ano	- Caixa de primeiros socorros -Manequim -Computador - Projetor	-----	10 de março (15h05)
Prevenção de acidentes e suporte básico de vida	- Conhecer técnicas básicas de primeiros socorros.	-Seminário sobre Primeiros Socorros; -Exemplificar as técnicas básicas de suporte básico de vida.	Saúde Escolar Enfermeiras	7.º ano	- Caixa de primeiros socorros - Manequim - Computador - projetor	-----	16 de março (15h05)
Sessão e rastreio de saúde oral	- Prevenção de saúde oral em contexto escolar; -Aprendizagem de técnicas de higiene oral; -compreender a importância da cavidade oral.	- Sessão educativa com visualização de filme e aprendizagem de técnicas de higiene oral; - Realização de rastreios de saúde oral.	Saúde Escolar Dentista	2.º ano	-Computador; -Tela; -Projetor de vídeo.	-----	18 de março (09h00)
Prevenção de acidentes e suporte básico de vida	- Conhecer técnicas básicas de primeiros socorros.	-Seminário sobre Primeiros Socorros; -Exemplificar as técnicas básicas de suporte básico de vida.	Saúde Escolar Enfermeiras	9.º ano	- Caixa de primeiros socorros - Manequim - Computador - Projetor	-----	19 de março (15h05)
O dia da Francofonia	- Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor; - Conhecer e identificar aspetos culturais franceses; - Promover a participação nas atividades escolares; - Desenvolver vocabulário.	<ul style="list-style-type: none"> • Decoração do espaço; • Cartazes e bandeiras alusivos à cultura e geografia francesa. 	Dep. Ling. Todos os professores do departamento	As turmas do 3.º ciclo e o Clube de Línguas	- Fita-cola; - Impressões a cores; - Bostik; - cartolinas de várias cores (azul, branco e vermelho); - papel crepe (azul, branco e vermelho); - papel de cenário.	20€	19 de março

<p>Vista à Igreja de Santa Bárbara</p>	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para a defesa do património; Partilhar experiências de saber; Motivar para aprendizagens da História; Consolidar as aprendizagens dos conteúdos da disciplina Estabelecer relações interdisciplinares na consolidação de conteúdos programáticos.</p>	<p>Visita guiada à Igreja de Santa Bárbara</p>	<p>Dep. CSH Lurdes Gomes Júlio Sousa</p>	<p>2º e 3º ciclo</p>	<p>Transporte</p>		<p>março</p>
<p>Dia da Poesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre alunos e comunidade escolar. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas e importância do texto poético. - Conhecer e identificar aspetos culturais portugueses, franceses e anglo-saxónicos. - Promover a participação nas atividades escolares. - Desenvolver vocabulário e a leitura expressiva. 	<p>- Concurso de poesia (recepção dos poemas até dia 19 e divulgação dos vencedores dia 22 de março);</p>	<p>Dep. Ling. Todos os professores do departamento</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos e comunidade escolar</p>	<p>- Impressões a cores e a preto e branco.</p>	<p>10€</p>	<p>22 de março</p>
	<p>Promover o convívio entre alunos e comunidade escolar; Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas e importância do texto poético; Conhecer e identificar aspetos culturais portugueses, franceses e anglo-saxónicos.</p>	<p>Concurso de poesia</p>	<p>Biblioteca Escolar Dep. Ling.</p>	<p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e comunidade escolar</p>	<p>Computadores Livros da BE; Lápis d e canetas de colorir. Papel e cópias</p>	<p>0€</p>	<p>19 março</p>

Quaresma "Ato de solidariedade"	Gerar amor e interesse pelo próximo	Ação Solidária	Dep. CSH Ludemira Silveira	Toda comunidade escolar	Doação Camara Fotográfica	-----	Março
2º convívio de EF	- Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os professores do 1.º Ciclo e jardins de infância; - Culminar, através da atividade lúdica, o trabalho desenvolvido durante o segundo período letivo no âmbito das aulas curriculares de Educação Física; - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade.	- Jogos Tradicionais e Pré-Desportivos - Corridas de Estafetas	Saúde Escolar DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física - Professores Pré e 1º Ciclo.	- Pré; - 1º Ciclo.	- Material Desportivo.	-----	24 março
Malefícios Do tabaco	-Conhecer e compreender os malefícios do tabaco; -Adquirir bons hábitos de saúde.	-Palestra sobre o tema; -Visualização de imagens alusivas ao tema.	Saúde Escolar Enfermeiras e assistente social	3.º Ciclo	-Computador; -Projeter de vídeo; -Tela branca	-----	24 de março (14h20)
Missa Pascal	Esclarecer o verdadeiro sentido da Páscoa, incluindo toda a comunidade escolar na Ressurreição de Cristo	Celebração de Missa Pascal animada com cânticos jovens	Dep. CSH Ludemira Silveira	Toda a comunidade escolar	Fotocópias de cânticos Cartolina Cola. Máquina fotográfica	-----	Março
3º Período							
Corpo em crescimento	-Compreender as transformações do nosso corpo; -Ter a noção dos limites e	-Palestra alusiva ao tema; -Visualização de imagens.	Saúde Escolar Enfermeiras (parceria com a docente de	6.º ano	-Computador; -Tela; -Projeter de vídeo.	-----	14 de abril (10h50)

	proteção do corpo; -Promover a prevenção dos maus tratos e identificar as aproximações abusivas.		Cidadania_Prof.ª Isabel Dias)				
Cuidados a ter com a voz (Dia Mundial da Voz)	-Reconhecer os perigos de uma má utilização da voz; -Promover uma boa utilização da voz.	-Sessão de sensibilização e técnicas vocais.	Saúde Escolar Terapeuta da Fala	Pré-Escolar	-----	-----	15 de abril (9h00)
Alimentação saudável	-Promover uma boa alimentação para prevenir doenças; -Diálogo acerca da alimentação saudável e não saudável; -Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares.	-Palestra sobre a importância da alimentação saudável.	Saúde Escolar Nutricionista (parceria com a docente de EMRC_Prof.ª Ludemira Silveira))	2.º Ciclo	- Ingredientes variados.	-----	16 de abril (14h20)
Jogos Desportivos Escolares	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicomotoras e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos na promoção da saúde; - Educar a juventude através do desporto, dentro do espírito olímpico do respeito e amizade mútua; - Juntar os alunos das escolas numa grande festa desportiva; - Usar o desporto como meio de integração social.	- Modalidades Desportivas Coletivas - Modalidades Desportivas Individuais (Ginástica e Atletismo) - Atividade Artística	DEP. EXPRESSÕES - Educação Física - Dança	- 3.º Ciclo do Ensino Básico	- Recursos disponibilizados pela Escola organizadora	-----	3º Ciclo – entre 26 a 30 de abril

25 de Abril “Uma janela no tempo”	Refletir sobre este período histórico; Relembrar esta data da História; A importância deste acontecimento para a liberdade atual.	Exposição de Cartazes alusivos ao 25 de abril de 1974; Momento de recriação do dia 24 de abril de 1974; 25 de Abril QR Code.	Dep. CSH Júlio Sousa Lurdes Gomes	2º e 3º ciclos	Cartolinas Impressões A4	A definir	abril
Dia Mundial da Pastelaria	- Promover o convívio entre os alunos e professores da Pré e 1º Ciclo.	- Confeção e decoração de diversos pratos doces, que serão partilhados num lanche entre alunos e professores.	DEP. 1º CICLO E PRÉ Prof. Graça Tavares	- Professores do Departamento do 1º ciclo e pré – escolar - Alunos	- Mesas - 100 Copos - Chá - Sunquick - 3 garrações de água - 2 pacotes - guardanapos - confetis em açúcar para decoração - açúcar - confeiteiro - Nutella - compota (a requisitar ao CE)		17 de maio
Rastreio Terapia da Fala	-Reconhecer dificuldades auditivas e vocais.	-Rastreio de terapia da fala.	Saúde Escolar Terapeuta da fala	Finalistas do Pré-Escolar*			20 de maio (9h00)
Visita de Estudo à Fábrica Santa Catarina, a Central Termoelétrica e a Finisterra	Conhecer a importância de uma correta gestão dos recursos marinhos. Reconhecer a disponibilidade de recursos suficientes para a população existente no mundo. Conhecer o fluxo deste produto a nível	Fazer o percurso pela fábrica e observar como trabalhadores(as) e máquinas interagem, com a ajuda de um guia. Apreender o espaço físico, odorífico e sonoro e a sua interação na relação trabalho / convívio.	Dep. CSH Luís Timóteo	Alunos do 8.º ano E professor a convidar (DT)	Máquina fotográfica Caneta e papel Transportes		maio

	<p>mundial.</p> <p>Compreender a importância da indústria para a economia local e regional.</p> <p>Sensibilizar-se para as vantagens e desvantagens de possuímos uma indústria no nosso conselho.</p> <p>Sensibilizar-se para a necessidade de proteger o ambiente e preservar os recursos naturais.</p> <p>Conhecer a importância de uma correta gestão dos recursos agropecuários</p> <p>Conhecer o fluxo deste produto a nível mundial.</p> <p>Compreender a importância da indústria para a economia local.</p> <p>Sensibilizar-se para as vantagens e desvantagens de possuímos uma indústria na nossa área de residência.</p> <p>Alertar para a necessidade de proteger o ambiente e preservar os recursos naturais.</p> <p>Conhecer a importância de uma correta gestão dos recursos energéticos.</p> <p>Sensibilizar-se para as vantagens e desvantagens de possuímos um parque eólico na nossa ilha.</p> <p>Consciencializar para a</p>	<p>Conhecer o equipamento usado na produção de “energia limpa” a partir da força do vento.</p> <p>Dar a oportunidade aos alunos de confrontarem os conhecimentos adquiridos com a realidade.</p> <p>Motivar os alunos para a poupança de energia proveniente de fontes não-renováveis.</p> <p>Privilegiar o contato direto com a maquinaria necessária na produção de energia elétrica a partir de energias fósseis.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		necessidade de preservar o ambiente e poupar os recursos como as energias fósseis.						
Segurança Rodoviária			Palestra sobre os cuidados a ter quando se anda na rua/estrada a pé ou de bicicleta para promover cuidados de segurança estrada.	PSP CIS: Cláudia Teixeira	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo			maio
Dia da Criança	Summer Kings and Queens	- Promover a participação nas atividades escolares. - Proporcionar o contato com usos e costumes de outras culturas.	- Desfile dos reis e das rainhas do 9.º ano	DEP. LÍNG. Todos os professores do departamento	9.º ano A comunidade escolar	-Papel colorido - Arame.	50€	Dia da Criança
	Comemoração do dia da criança	Adotar comportamentos que promovam saúde e bem-estar, designadamente nos hábitos do quotidiano, na alimentação, na prática de exercícios físico e nas relações entre a ambiente e sociedade.	Caminhada Convívio/ almoço ao ar livre Realização de atividades que englobam alunos dos vários ciclos.	Escola	Comunidade escolar			
Comemorações do Espírito Santo	Preservar a tradição cultural e religiosa	Explicação da tradição, partilha de experiência da vivência da tradição na família/exposição de fotografias/roupas/coroas etc. ou Criação de símbolos alusivos as comemorações do Espírito Santo (se possível sopas do Espírito Santo no Cardápio da escola).	Dep. CSH Ludemira Silveira-EMRC	Toda a comunidade escolar	Fotocópias Cola Materiais recicláveis Máquina fotográfica Doação (Carne, pão, couves, doces)			Junho

Encerramento Ano Letivo	Torneio de futebol Professores/ Alunos/Ex-alunos/ Associação de Pais	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de caráter cultural; - Integrar a Educação Física na realidade escolar; - Juntar alunos e professores da escola numa festa desportiva. - Participar na festa, contribuindo para o seu calendário cultural; - Promover a socialização. - Promover a cooperação na comunidade escolar. 	- Futebol;	DEP. EXPRESSÕES	<ul style="list-style-type: none"> - Educação Física; - Colaboração de outros docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar; - Associação de Pais. 	- Material Desportivo.	-----	Final de ano letivo 15 de junho
	Exposição de Final de Ano	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação dos trabalhos elaborados pelos alunos ao longo dos três períodos. - Valorização do trabalho individual do aluno/grupo turma, como forma de promoção do sucesso educativo e da inclusão 	- Montagem, da exposição na sala de EVT com os trabalhos dos alunos	DEP. EXPRESSÕES EVT/EV/ET	2º e 3º Ciclos	-----	-----		
	Bazar e banca da limonada	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes de cooperação e respeito; - Angariar fundos monetários para a aquisição de material e para a realização de atividades/trabalhos; - Fomentar o espírito de inclusão e da não discriminação; - Conviver e Partilhar; - Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local. 	DEP. 1º CICLO E PRÉ - Bazar e banca de limonada	NEE Professoras PEREE	Elementos do NEE.	- Mesas			

		Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.		Escola	Comunidade escolar	Materiais de reciclagem. Materiais diversos.		
	Festa de Encerramento	- Desenvolver a criatividade e o gosto pela música; - Desenvolver a prática instrumental; - Valorizar a importância cultural da música; - Participar em atividades de carácter musical; - Promover a dinamização Cultural da Escola; - Promover a socialização; - Incentivar à audição e à escuta da música.	- Peças musicais acompanhada por instrumentos da sala de aula.	DEP. EXPRESSÕES - Professora de Educação Musical;	- 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico;	Computador Aparelhagem sonora; Instrumentos da sala de aula; Adereços; Cenários.	-----	
	Festa do Mercado	-Promover a educação alimentar.	-Bancadas com exposição de produtos hortícolas, frutas, compotas, etc...	Saúde Escolar DT/ PT	As turmas interessadas em participar.	Bancadas para exposição de produtos		
	Comemoração de fim de Ano	- Promover o convívio com os colegas, professores e auxiliares fortalecendo os laços de amizade.	- Passeio de final de ano	DEP. 1º CICLO E PRÉ Prof. Teresa Coelho	T Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Assistentes operacionais Alunos	Almoço Lanche	- Gelados 100€	21 de junho
	3º Convívio EF	- Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os professores do 1.º Ciclo	- Jogos recreativos e Pré-Desportivos Estações de dificuldade	Saúde Escolar DEP. EXPRESSÕES	- Pré; - 1º Ciclo.	- Material Desportivo.	-----	16 de junho

	<p>e Jardins de Infância;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culminar, através da atividade lúdica, o trabalho desenvolvido durante o segundo período letivo no âmbito das aulas curriculares de Educação Física; - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade. 	<p>adaptada aos respetivos anos de escolaridade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Educação Física - Professores Pré e 1º Ciclo. 				
--	--	--	---	--	--	--	--

ATIVIDADES DE CARÁTER PERMANENTE

TEMÁTICA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ESTIMADOS	CALENDARIZAÇÃO
Palavra do dia	Promover o espaço da biblioteca e dos seus recursos; Fomentar a utilização dos media como ferramenta de aprendizagem; Desenvolver nos alunos capacidades de pesquisa e seleção de informação; Estimular a cultura geral e o gosto pelo conhecimento; Despertar o espirito competitivo através da procura do saber; Incentivar o gosto pela leitura.	Realização de questionários semanais de palavras selecionadas pela equipa da BE; Escritas de boletins de voto dos sinónimos das palavras sugeridas pela BE, bem como a sua origem e forma de uso na frase; Utilização dos recursos da biblioteca para pesquisa de informação.	Biblioteca Escolar	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Computadores; Espólio bibliográfico. Papel; Urna votos	0€	2 de novembro de 2020 a 15 de junho de 2021
Plano de evacuação da escola	Educar para a prevenção de riscos como elemento fundamental na construção de uma cultura de segurança, preparando os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania.	Exercício de evacuação simulacros de fogo/sismo. Ações de sensibilização e sessões informativas sobre procedimentos a adotar.	SRPCBA Coord. Interna de Segurança: Cláudia Teixeira Responsável pela Segurança	Comunidade escolar			Ao longo do ano Pelo menos 1x por período
Dia da culinária	-Identificar diferentes sabores de alimentos; -Experimentar diferentes alimentos; -Compreender a importância de uma alimentação saudável.	-Confeção de lanches saudáveis.	Saúde Escolar Educadora de Infância	Pré-Escolar	-ingredientes variados	-----	1 vez/mês
Concurso Ler+ PNI	- Promover, estimular e adquirir hábitos de leitura. - Promover a educação literária. - Promover a participação nas atividades escolares. - Motivar os alunos para a leitura. -Incentivar os alunos a serem pró-ativos, empreendedores e saudavelmente competitivos.	- Inscrição dos alunos e da escola no concurso. - Participação nas Organização de sessões de apoio à leitura com os alunos. provas.	Biblioteca Escolar Professores de Português do 2º e 3º ciclos Professores titulares do 3º e 4º anos	Alunos do 3º ciclo	Computadores; Espólio bibliográfico.	0€	12/10/20 a 7/06/21

	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a aprendizagem das Línguas. - Aprender vocabulário e regras gramaticais, sintaxe, pontuação e ortografia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Curso focado nas diferentes estruturas da língua. - Lança-se um problema. Os alunos resolvem-no e lançam o seu voto que será contabilizado para averiguar o vencedor no final do ano. 	<p>DEP. LÍNG.</p> <p>Todos os professores do departamento.</p>	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> -Papel -Urna de votos - Prémios 	30€	Semanalmente
Cuidado com as Línguas	<p>Motivar os alunos para a aprendizagem das Línguas e participação em atividades promovidas em parceria com a BE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender e relembrar vocabulário e regras gramaticais, nas diferentes línguas. <p>Incentivar o espírito competitivo e o gosto pelo conhecimento.</p>	<p>Elaboração de perguntas com 3 hipóteses de resposta;</p> <p>Registo pelos alunos da resposta considerada correta;</p> <p>Apresentação da solução e contagem do nº de alunos que acertaram;</p> <p>Anúncio do aluno vencedor;</p> <p>Atribuição de prémio ao vencedor.</p>	Biblioteca Escolar	Alunos dos 2º e 3º ciclos	<p>Poster semanal</p> <p>Boletim de respostas</p> <p>Caixa das respostas.</p>		12 de outubro a 25 de junho de 2021
Laboratório de Ciências	<p>Incentivar, desenvolver e estimular a cultura e o gosto pelas ciências.</p> <p>Desenvolver a capacidade de reflexão exercitando e aperfeiçoando a capacidade de raciocínio crítico e dedutivo.</p> <p>Promover uma utilização mais racional dos recursos valorizando a reciclagem com vista a um desenvolvimento sustentável.</p> <p>Aprofundar o conhecimento e partilha de experiências.</p>	<p>Realização semanal de atividades experimentais e demonstrativas em articulação com a disciplina de Estudo do Meio.</p> <p>Nas atividades experimentais serão abordados os seguintes conteúdos: o ar, a água, a luz, o som, a eletricidade, a reciclagem, os fósseis, os vulcões e a história local.</p>	<p>Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias.</p> <p>Professor responsável, Manuel Veloso</p>	Alunos do 1º ciclo	Materiais dos laboratórios de Ciências Naturais e de Físico-Química.	0€	Ano letivo 2020/2021

<p>Pequenos Cientistas</p>	<p>Incentivar, desenvolver e estimular o gosto pelas ciências. Desenvolver a capacidade de reflexão e a capacidade de raciocínio crítico e dedutivo. Promover uma utilização mais racional dos recursos valorizando a reciclagem com vista a um desenvolvimento sustentável. Aprofundar o conhecimento e partilha de experiências.</p>	<p>Realização quinzenal de atividades experimentais demonstrativas. Nas atividades experimentais serão abordados os seguintes conteúdos: o ar, a água, a luz, o som, a eletricidade, a reciclagem, os fósseis, os vulcões e a história local.</p>	<p>Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias. Professor responsável, Manuel Veloso</p>	<p>Alunos da Pré.</p>	<p>Materiais dos laboratórios de Ciências Naturais e de Físico-Química.</p>	<p>0€</p>	<p>Ano letivo 2020/2021</p>
<p>Top de la Musique Française et francophone</p>	<p>-Dar a conhecer aos alunos a música francesa e francófona atual. -Desenvolver as suas capacidades de compreensão oral e vídeo-oral. -Incutir no aluno um papel decisor na escolha das músicas. -Expressar os seus gostos e preferências.</p>	<p>Divulgação da atividade. Em cada semana, cada aluno ouve 3 músicas diferentes e seleciona-as de acordo com a seguinte pontuação e ordem de preferência: 15, 10 e 5 pontos, sendo que 15 pontos será atribuído à música preferida. A música que somar um maior número de pontos, vencerá nessa semana. O tema musical, que obtiver um maior número de pontos no conjunto das 4 semanas de cada mês, passa diretamente à final. (Em caso de empate, vence a música que reunir uma maior votação de 15 pontos) A final será no mês de</p>	<p>Professor de Francês</p>	<p>Alunos do 3ºCiclo</p>	<p>Papel Vídeo projetor</p>	<p>0€</p>	<p>Semanalmente</p>

		maior e resulta no conjunto das 8 músicas vencedoras de cada mês (outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril e maio). No mês de maio será votado o Top 8 de cada turma.					
Conta-me um conto	Promover, estimular e adquirir hábitos de leitura; Fomentar a educação literária; Divulgar as atividades promovidas pelo CL e despertar o interesse pela participação em eventos; Reinar a projeção/ colocação de voz e apresentações orais; Incentivar a autonomia, empenho e criatividade.	Seleção de textos, na biblioteca, pelos alunos do Clube de Línguas; Leitura e preparação de textos em sessões no C. Línguas; Escrita, ilustração e leitura de contos elaborados pelos alunos.	Biblioteca Escolar Clube de Línguas	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Computadores; Espólio bibliográfico. Papel; Lápis e marcadores de colorir Canetas.		2 de novembro a 18 de junho de 2021
LOL – Lê o livro Nota: A continuidade deste projeto de leitura é muito importante, sendo que a requisição de livros na biblioteca será realizada, respeitando as restrições impostas pela situação de	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver o prazer de ouvir e compreender a leitura. ➤ Descobrir o gosto de observar as ilustrações e manipular livros. ➤ Descobrir a diversidade de livros. ➤ Usar adequadamente a biblioteca da escola/comunidade e manifestar apreço pelos livros. ➤ Responsabilizar/consciencializar os pais e a comunidade. ➤ Promover trocas de livros. ➤ Dinamizar a biblioteca escolar ➤ Despertar e incentivar o interesse pela leitura; ➤ Promover a leitura de forma progressivamente autónoma; ➤ Desenvolver habilidades 	<p>Visitar semanalmente a biblioteca escolar.</p> <p>Requisitar livros, preferencialmente do Plano nacional e regional de leitura.</p> <p>Entrega de diplomas aos participantes do projeto.</p> <p>Avaliar o número de requisições após a implementação do projeto</p>	DEP: 1º CICLO E PRÉ Professores do 1º ciclo e educadora	Alunos e professores do 1º ciclo/pré	Papel Lápis de cor Livros Prémios Fotocópias a cores Computador Cartolinas		Regularmente

Covid-19.	<p>linguísticas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Incentivar a leitura como meio de ocupação dos tempos livres; ➤ Proporcionar oportunidades de partilha; ➤ Divulgar as novas aquisições da biblioteca. <p>Conhecer a oferta disponível para leitura de livros na BE;</p> <p>Descobrir o gosto pelo manuseio de livros das as ilustrações.</p> <p>Fomentar a educação literária;</p> <p>Incentivar a leitura recreativa de forma autónoma;</p> <p>Desenvolver atividades linguísticas;</p> <p>Promover e associar a BE como espaço acolhedor de conhecimento e lazer;</p> <p>Proporcionar aos leitores partilha de experiências de leitura de livros.</p>	<p>Leitura de obras selecionadas e, ocasionalmente, conto de histórias, aquando da devolução , à Assistente Técnica.</p>	<p>BIBLIOTECA ESCOLAR</p>		<p>Livros da BE</p>		
Gabinete de Saúde	<p>Avaliar o crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem como, estimular a opção por comportamentos saudáveis.</p>	<p>Deslocação de alguns técnicos de saúde à escola.</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>Técnicos de saúde</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>-----</p>		<p>Semanalmente</p>
Mercadinho da Saúde	<p>Promover a educação alimentar e a prevenção de doenças.</p>	<p>Venda de produtos hortícolas, frutas, compotas, etc.</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>DT/ PT</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Bancada para exposição dos produtos</p>	<p>-----</p>	<p>Semanalmente</p>
A BE da EBI da Vila do Topo na Internet	<p>Promover a partilha de experiências;</p> <p>Divulgar as atividades promovidas pela BE;</p> <p>Fomentar o diálogo, a cooperação e o espírito de interajuda entre a comunidade educativa.</p> <p>Incentivar à frequência e utilização</p>	<p>Manutenção da página de <i>Facebook</i> da BE;</p> <p>Criação de um blogue da BE.</p>	<p>Biblioteca Escolar</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Computador internet</p>		<p>15 de setembro a 30 de junho 2021</p>

	da BE.						
BE da EBI da Vila do Topo e Biblioteca do Museu FL	Partilha de experiências e recursos entre entidades; Fomentar o diálogo, a cooperação e o espírito de interajuda entre os vários intervenientes; Estimular a educação literária.	Parceria da BE da EBI da Vila do Topo com a Biblioteca do Museu FL	Biblioteca Escolar E Biblioteca do Museu Francisco Lacerda	Comunidade educativa	Livros requisições		2 de novembro a 18 de junho 2021
Projeto do 4º ano " À descoberta do Faial"	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizar o 4º ano como ano terminal de ciclo. ➤ Incentivar os alunos a melhorarem o seu desempenho durante o ano letivo. ➤ Envolver os pais e encarregados de educação nas atividades propostas. ➤ Envolver o conselho de turma na realização de atividades. ➤ Proporcionar aos alunos, como turma, uma experiência enriquecedora. ➤ Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. ➤ Desenvolver o sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. ➤ Angariar fundos a fim de viabilizar visitas de estudo. ➤ Conhecer uma das ilhas do triângulo. ➤ Estudar os vulcões. <p>Angariar fundos a fim de viabilizar visitas de estudo.</p>	<p>Rifas para cabaz de Natal; Elaboração de um cabaz de Natal; Venda de produtos alimentícios no bar da escola. – 1º, 2º e 3º períodos; Outras atividades a definir.</p> <p>Visitar a ilha do Faial (data ainda a definir); Mês de junho.</p> <p>Observação de cetáceos, por uma empresa da ilha (se houver disponibilidade financeira); Visitar o centro experimental do Faial; Almoço num restaurante.</p> <p>Visitar o Jardim Botânico / Parque Natural.</p> <p>Visitar o centro experimental do Faial; Almoço num restaurante. Visitar o Jardim Botânico / Parque Natural</p>	PT do 4º ano	Docentes do 4ºA Alunos EE	Computador Data Show Recursos financeiros (a definir) Transporte Materiais variados, conforme as atividades planeadas. Produtos para o cabaz Nota: A venda de produtos no bar em data a definir	Recursos financeiros (A angariar)	Regularmente

<p>Projeto – Pré A</p> <p>“Ilha do Dragão Adormecido”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Envolver os pais e EE nas atividades propostas. ➤ Cooperar em tarefas e projetos comuns. ➤ Proporcionar aos alunos experiências enriquecedoras; ➤ Respeitar o trabalho do outro e as suas vivências; ➤ Desenvolver o sentido de responsabilidade. 	<p>Angariação fundos para visitas de estudo - feiras de produtos confeccionados, participação no mercado da saúde, venda de filós e outras atividades sugeridas pelos (as) encarregados (as) de educação.</p> <p>Visitas de estudo pela ilha alusivas aos temas/lendas que estiverem a ser debatidos/trabalhados</p>	<p>Educadora e E.E.</p>	<p>Alunos e docentes da pré</p>	<p>Computador Data Show Recursos financeiros Transporte Materiais variados, conforme as atividades planeadas.</p>	<p>-----</p>	<p>Regularmente</p>
<p>Projeto do PP – Por designar* –</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Angariar fundo monetário para despesas de transporte, alojamento, entretenimento e alimentação dos alunos da turma; - Valorizar o segundo ano do programa pré-profissionalização como um culminar de aprendizagens essenciais que os preparam para uma saída profissional; - Ensinar os alunos a serem empreendedores e criarem formas de financiar projetos; - Estimular o espírito de entreajuda, a autonomia e a responsabilidade no cumprimento de tarefas e compromissos; - Envolver os pais e Encarregados de Educação nas atividades sugeridas e dinamizadas pelos seus educandos; - Promover formas de interação e convivência com a comunidade onde estão inseridos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Venda de hortícolas da quinta pedagógica da turma; • Venda de produtos de bricolage confeccionados pelos alunos; • Bazar/rifas, cabazes (durante o ano letivo); • Venda de alimentos no Bar da escola, à saída da Igreja, pelas ruas, etc. (bolos, bolachas, compotas, quiches, salgadinhos, etc.) • Mercadinho da Saúde (uma vez por período mediante calendário definido pelo Projeto de Saúde Escolar); • Peditório de patrocínios/fundos às juntas de freguesia e 	<p>DT da turma PEREE-PP</p>	<p>Alunos do Programa Pré-Profissionalização e Encarregados de Educação</p>	<p>Refeitório;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utensílios de cozinha; • Gás; • Eletricidade; • Água; • Panos de limpeza; • Ferramentas , material variado (Sala de EVT e carpintaria); <p>Materiais variados consoante as atividades planeadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voo (S. Jorge – S. Miguel – São Jorge): entre 100€ a 120€ p/ aluno • Alojamento: Bombeiros voluntários ou Pousada da Juventude *por confirmar • Transporte: ≅ 50€ por dia • Alimentação: ≅ 100€ p/ aluno • Despesas de entrada em locais de interesse público: <ul style="list-style-type: none"> - Parque Terra Nostra: 8 € p/aluno <p>Previsão total: ≅1200€</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Viagem à Ilha de São Miguel (data prevista: 11 a 14 de junho de 2021)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar os alunos de experiências de vida que os preparem para viajar, caso desejem estudar longe do local onde vivem atualmente; - Dar a conhecer aos alunos novos lugares do arquipélago, através da visita de cidades, parques naturais, monumentos e sítios de interesse público; - Proporcionar aos alunos momentos de convívio e contato com a natureza numa perspetiva lúdica e educativa; - Cooperar em tarefas e projetos comuns. 	<p>Câmara Municipal da Calheta, através de ofício (no 1.º Período);</p> <p>Outras atividades, que vão surgindo por sugestão de alunos e Encarregados de Educação, mediante aviso e aprovação prévia do órgão de gestão e outras entidades intervenientes.</p>					
Dia sem computador	<p>Promover a atividade física;</p> <p>Promover o convívio entre colegas;</p> <p>Promover o diálogo, interação e imaginação.</p>	<p>Semanalmente, escolhe-se um dia aleatório em que o tempo esteja favorável, os computadores da sala de convívio e da biblioteca encontrar-se-ão encerrados ao uso de jogos.</p>	Saúde Escolar	Alunos	Folhas de papel com o símbolo de interdição	-----	semanalmente
Manutenção de uma horta	<p>Promover a educação alimentar e a prevenção de doenças.</p>	<p>Criação e manutenção de uma horta pela turma PEREE-PP.</p>	Saúde Escolar	Alunos PP	Sementes Utensílios agrícolas	-----	Regularmente

CLUBES ESCOLARES

Clube/dinamizadores	Objetivos	Atividades/Temas	Público alvo	Recursos
<p>“No Topo do Ambiente”</p> <p>Fernanda Melo Anabela Melo Rui Enes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar para questões ambientais; ➤ Refletir sobre hábitos e atitudes individuais e sociais em relação ao ambiente; ➤ Fomentar o interesse em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente; ➤ Conhecer a realidade local no que concerne a questões ambientais; ➤ Compreender a relação entre Cidadania e ambiente; ➤ Promover hábitos e atitudes cívicas de respeito pelo meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poluição ambiental; ➤ Leis atuais referentes ao ambiente; ➤ Consequências da poluição na fauna e flora; ➤ Atitudes e hábitos a adotar para preservar o ambiente; ➤ Reciclagem e resíduos urbanos. 	3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Computador; ➤ Projetor; ➤ Colunas de som; ➤ Máquina fotográfica; ➤ Internet; ➤ Folhas brancas de tamanho A3. ➤ Impressões a cores.
<p>“Clube de Línguas”</p> <p>Anabela Melo Lidia Melo</p>	<p>Fomentar o gosto pela aprendizagem das línguas estrangeiras.</p> <p>Proporcionar o contato com as línguas e culturas estrangeiras numa vertente lúdica e criativa;</p> <p>Incentivar o gosto pelas línguas estrangeiras recorrendo a atividades diferentes das que são habitualmente realizadas nas aulas;</p> <p>Contribuir para desenvolvimento das competências de comunicação em língua estrangeira;</p> <p>Desenvolver os conhecimentos acerca de tradições e de aspetos históricos e culturais do país de origem e de outros.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento e conhecimento da própria realidade cultural através do confronto/comparação com aspetos culturais de outros povos;</p> <p>Desenvolver atitudes positivas perante realidades culturais e sociolinguísticas diversificadas.</p> <p>Contribuir para a construção da identidade pessoal e social dos alunos através do desenvolvimento do espírito crítico, atitudes de sociabilidade, de tolerância e cooperação.</p>	<p>Concursos de tradução e outros;</p> <p>Pesquisas diversas;</p> <p>Elaboração de cartazes temáticos;</p> <p>Elaboração de cartões e outros materiais alusivos a comemorações;</p> <p>Realização de jogos (quiz; trava-línguas, sopa de letras, outros);</p> <p>Comemoração de datas festivas dos países em causa;</p> <p>Decoração de espaços escolares de acordo com festividades;</p> <p>Realização de atividades <i>online</i>;</p> <p>Participação em atividades conjuntamente com o Departamento de Línguas e a Biblioteca escolar;</p>	2º e 3º ciclos	<p>Videoprojetor;</p> <p>Computadores e/ou telemóveis como recurso pedagógico;</p> <p>Papel A4 (cores diversas e branco);</p> <p>Cartolinas (cores diversas);</p> <p>Ingredientes diversas para confeção de pratos típicos de países das línguas do clube;</p> <p>Material de recorte, colagem e pintura;</p>
<p>“Clube de Robótica”</p> <p>Paula Pereira</p>	<p>O clube de Robótica tem como primeiro objetivo, despertar o interesse dos alunos nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e na Ciência como um todo. As TIC são indissociáveis da Ciência sendo esta o alicerce de toda a tecnologia emergente. A Robótica é uma área que tem despertado o interesse dos alunos. Assim, a participação dos alunos nestes espaços educativos permite-lhes ter acesso a novas áreas das ciências tecnológicas, melhorar a capacidade de resolver problemas, a experimentação e</p>	<p>Realização de projetos ligados a novas áreas das ciências tecnológicas.</p> <p>Conteúdos gerais de Português, Estudo do Meio, Matemática e Inglês</p>	alunos do 1.º e 2.º ciclo do ensino básico.	<p><i>Robots, tablets</i>, portáteis, telemóveis e outro material diverso para a realização das tarefas propostas.</p>

<p>“Clube D’Artes”</p> <p>João Moreira</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender várias técnicas; - Promover a interdisciplinaridade; - Reconhecimento da importância das Artes como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano, assim como o desenvolvimento do sentido de apreciação estética e artística do mundo recorrendo a referências e experiências no âmbito das Artes; - Utilizar corretamente diferentes materiais e técnicas na criação de projetos; - Desenvolver a sensibilidade estética 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os diversos elementos estruturais da linguagem plástica; - Realizar trabalhos bidimensionais e tridimensionais; - Realização de trabalhos com materiais reciclados. 	<p>7º ano</p>	<p>reciclados.</p>
<p>“Clube de Música”</p> <p>Isabel Dias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de compreensão da linguagem musical; - Desenvolver capacidades ao nível sensorial, da atenção, da percepção, da memória, das emoções, da cognição e da socialização; - Promover a autoestima e a motivação para a aprendizagem; - Incrementar o hábito da audição musical consciente e crítica; - Dar a conhecer repertório diversificado ao nível da música erudita, ligeira e tradicional, da música regional e de várias partes do mundo; - Possibilitar a aprendizagem da técnica de execução de instrumentos musicais variados; - Fomentar a interação e cooperação entre alunos. - Valorização estética e preservação do Património Cultural (CREB); - “Criar Música”, de modo a que haja um crescente envolvimento com esta forma de expressão, conhecendo e aprofundando formas específicas de linguagem musical. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de temas diversificados com instrumentos da sala de aula, promovendo a organização de elementos dinâmicos; - Fontes sonoras convencionais; - A voz e o corpo; - Estilos musicais diversificados: música erudita e música ligeira. 	<p>2º ciclo</p> <p>7ºano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos da sala de Música; - Aparelhagem sonora; - Computador e data show; - Material didático.
<p>“Clube d’informática”</p> <p>Mª José Sousa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar para o uso das TIC no quotidiano; ➤ Ter uma noção sobre a segurança informática; ➤ Ter uma noção básica da correta utilização de um sistema informático e dos comportamentos para com os outros utilizadores; ➤ Ter uma noção básica dos perigos da internet e sobre a sua utilização de uma forma segura; ➤ Identificar os componentes básicos de um computador; ➤ Conseguir fazer uma utilização básica do Windows 10; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regras de sala de aula/regras de segurança; ➤ Segurança Informática; ➤ Comportamento dos utilizadores; ➤ Utilização da internet de uma forma segura; ➤ Componentes do PC; ➤ Funcionalidades básicas do sistema operativo Windows 10; ➤ Internet e Pesquisas; ➤ Processamento de texto básico; ➤ Introdução ao Microsoft PowerPoint; 	<p>Alunos do 1.º ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Computador; ➤ Projetor; ➤ Colunas de som; ➤ Internet; ➤ Impressões a cores;
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar para o uso correto das TIC no quotidiano; ➤ Desenvolver desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios; ➤ Propor atividades de trabalho articulado com 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; ➤ Investigar e pesquisar; ➤ Comunicar e colaborar; 	<p>Alunos do 3.º ciclo</p>	

	<p>conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover a identificação de problemas ou de uma necessidade do meio envolvente; ➤ Promover atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação; ➤ Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC e projetos da escola; ➤ Fomentar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos; 	<p>➤ Criar e inovar.</p>		
<p style="text-align: center;">“CSI” Cláudia Teixeira</p>	<p>Educar para a prevenção de riscos como elemento fundamental na construção de uma cultura de segurança, preparando os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania;</p> <p>Institucionalizar o papel de responsável pela segurança dentro do grupo.</p> <p>Construir a pouco e pouco um grupo de alunos dotados de competências ligadas à segurança e à prevenção.</p> <p>Dotar gradualmente os alunos com competências no âmbito da prevenção e da auto proteção.</p> <p>Formar cidadãos responsáveis, colocando-os na posição de atores em projetos que envolvam a escola;</p> <p>Reforçar a autoconfiança dos alunos, permitindo desta forma o desenvolvimento de relações saudáveis com os seus pares no seio da comunidade escolar;</p> <p>Permitir que os alunos tomem consciência do alcance dos seus atos e das responsabilidades que lhes advêm do exercício dos seus direitos, educando assim para a responsabilização do indivíduo;</p> <p>Desenvolver projetos e trabalhos que possam ser partilhados e apresentados aos vários alunos dos diferentes níveis de ensino, contribuindo assim para uma efetiva articulação entre ciclos;</p>	<p>Criar “pacotes” de atividades a dinamizar nas turmas dos diversos níveis de ensino (Pré e 1º Ciclo).</p> <p>Dinamizar uma ação de informação/debate sobre a segurança na internet.</p> <p>Criação e desenvolvimento de um site sobre segurança como meio de disponibilização dos materiais e informações elaboradas no clube.</p> <p>Elaboração de painéis para exposição na escola/escolas, que sejam itinerantes e divulguem informações básicas sobre procedimentos de segurança.</p> <p>Ações de informação aos outros alunos dos diferentes níveis de ensino sobre os vários riscos (sismo, inundação, incêndio, calor, frio, acidentes domésticos,...)</p> <p>Atividades para comemoração de datas marcantes no que respeita a segurança (Dia Internacional da Proteção Civil – 1 de Março;</p> <p>Construção de Jogos de pergunta/resposta que aborde comportamentos de segurança.</p> <p>Identificação de situações, comportamentos e ambientes de risco na escola, vila, concelho.</p> <p>Seleção de temas e problemáticas locais do âmbito da proteção civil.</p> <p>Dinamização da atividade “Um Dia em Segurança”.</p> <p>Ação de formação sobre noções básicas de 1º intervenção e 1ºs socorros para os alunos que integrem este clube (se possível)</p> <p>Organização de um simulacro no segundo período integrado nas comemorações do dia da Proteção Civil.</p>	<p>1º ciclo</p>	<p>papel de cenário, tinta, bostik, fita cola, ...</p>

<p style="text-align: center;">“Desporto”</p> <p style="text-align: center;">Gonçalo Ferreira</p>	<p>Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de formação e os níveis de aptidão motora;</p> <p>Prolongar e complementar as aulas curriculares de Educação Física;</p> <p>Fomentar o hábito e apetência para a prática regular de atividades físicas;</p> <p>Proporcionar a participação dos jovens em competição formal, integrada num processo de formação adequado e orientado;</p> <p>Garantir a participação no Projeto Mega e Corta Mato;</p> <p>Garantir a eventual participação da Escola nos Jogos Desportivos Escolares;</p> <p>Proporcionar mais tempo de prática, com significado e qualidade.</p>	<p>Ginástica; Atividades Rítmicas e Expressivas; Atletismo, Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol. Sendo que será dada prioridade às primeiras cinco modalidades uma vez que serão estas as regulamentadas nos JDE 2021.</p>	<p>3.º Ciclo (9º ano).</p>	<p>Material desportivo variado.</p>
--	--	---	----------------------------	-------------------------------------




AVALIAÇÃO DO PAA

O plano Anual de Atividades da EBI da Vila do Topo é avaliado trimestralmente de forma transversal e global, resultando de um relatório que congrega balanços efetuados pelos diversos intervenientes/ estruturas na execução de projetos, atividades e planos. Cada relatório trimestral, depois de elaborado pela Comissão Executiva, é analisado e apreciado pelo conselho pedagógico.

No final do ano letivo, de acordo com a avaliação efetuada pelas diferentes estruturas de orientação educativa, a Comissão Executiva Provisória elaborará o relatório final de execução do plano anual de atividades a ser apreciado pelo Conselho Pedagógico e aprovado pela Assembleia de Escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todas as atividades propostas e respetiva calendarização estarão condicionadas e poderão sofrer alterações ou mesmo serem canceladas, de acordo com a evolução da situação epidemiológica da Covid-19.

<p>Depois de analisadas as propostas de atividades no CP de 1 de outubro de 2020, o presente documento foi elaborado pela Comissão Executiva Provisória em 20/10/2020.</p>	<p>Presidente da CEP</p> <p></p> <hr/> <p>(Ana Bela Teixeira Oliveira)</p>
<p>Documento apreciado favoravelmente em plenário do Conselho Pedagógico, em 1 de novembro 2020.</p>	<p>A Presidente do Conselho Pedagógico</p> <p></p> <hr/> <p>(Ana Paiva)</p>
<p>Documento analisado e aprovado em Assembleia de Escola em <u>5</u> de <u>novembro</u> de 2020.</p>	<p>A Presidente da Assembleia de Escola</p> <p></p> <hr/> <p>(Isabel Dias)</p>

DOCUMENTOS COMPLEMENTARES/ DE APOIO:

Plano Anual de Atividades Desportivas Escolares

Programa de Saúde escolar

Programa de Apoio Educativo

Programa de Educação Especial

Plano Anual de Atividades/Plano de Melhoria da Biblioteca Escolar

Plano Anual de Proteção Civil

ANEXOS

I - Ficha de avaliação de atividades de animação cultural

II - Calendário de Atividades Desportivas Escolares

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DO DESPORTO ESCOLAR - 2020/2021

	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	S	D	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	S	D	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	S	D	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	S	D	2.ª	3.ª	4.ª								
setembro		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
outubro				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
novembro							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
dezembro		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
janeiro					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
fevereiro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29										
março	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
maio						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
junho		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
julho				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
agosto							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		

Períodos letivos	Início	Termo
1.º	15 de setembro de 2020	18 de dezembro de 2020
2.º	4 de janeiro de 2021	26 de março de 2021
3.º	12 de abril de 2021	9 de junho de 2021 para os alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos 15 de junho de 2021 para os alunos dos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos 22 de junho de 2021 para a educação pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Dia Europeu do Desporto na Escola

Jogos Desportivos Escolares

- Fases Zonais - 2.º Ciclo - entre 26 e 30 de abril
- Fases Zonais - 3.º Ciclo - entre 17 e 21 de maio
- Fases de Ilha - Ensino Secundário - entre 15 e 19 de março
- Fases Interilhas - Ensino Secundário - entre 16 e 19 de abril

Momentos de avaliação			
1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Ensino Secundário
<p style="text-align: center;">Provas de aferição (2º ano)</p> <p>Ed. Art. e Ed. Física - 3 a 11/05 Matemática e Estudo do Meio 16/05 Português e Estudo do Meio 18/05</p>	<p style="text-align: center;">Provas de aferição (6º ano)</p> <p>Inglês (oral) - 17 a 26/05 Português - 4/06 Inglês - 8/06</p>	<p style="text-align: center;">Provas de aferição (8º ano)</p> <p>Matemática - 4/06 Inglês - 8/06</p> <p style="text-align: center;">Provas finais de ciclo</p> <p>PLNM - 17/06 Matemática - 21/06 Português - 25/06 Matemática (2ª fase) - 20/07 Português (2ª fase) - 22/07</p>	<p style="text-align: center;">Exames finais (1ª fase)</p> <p>Português - 17/06 Espanhol e Geometria Descritiva A - 18/06 Filosofia e Francês - 21/06 História A e B - 22/06 História da Cultura e das Artes - 22/06 Física e Química A e Latim - 23/06 Economia A e Alemão - 25/06 Inglês - 28/06 Matemática A e B e MACS - 30/06 Desenho A e Mandarim - 2/07 Biologia e Geologia - 5/07 Literatura Portuguesa - 5/07 Geografia A - 8/07</p> <p style="text-align: center;">Exames finais (2ª fase)</p> <p>Física e Química A e Lát. Port. - 21/07 Economia A e Latim A - 21/07 Português - 22/07 História da Cult. e das Artes e Geo. A - 22/07 Matemática A e B e MACS - 23/07 Filosofia - 23/07 História A e B e Geom. Desc. - 26/07 Desenho A e Biologia e Geo. - 26/07 Inglês, Alemão e Espanhol - 27/07 Francês e Mandarim - 27/07</p>

MegaSprinter

- Fase de Escola - até 18 de dezembro (uma manhã/tarde)
- Fase de Ilha - até 22 de janeiro (uma manhã/tarde)
- Fase Regional - 5 e 6 de março
- Fase Nacional - a definir

Corta-Mato Escolar

- Fase de Escola - até 18 de dezembro (uma manhã/tarde)
- Fase de Ilha - até 15 de janeiro (uma manhã/tarde)
- Fase Regional - 6 fevereiro
- Fase Nacional - a definir

Interrupções letivas	Início	Termo
1.ª (Natal)	21 de dezembro de 2020	31 de dezembro de 2020
2.ª (Carnaval)	15 de fevereiro de 2021	17 de fevereiro de 2021
3.ª (Páscoa)	29 de março de 2021	9 de abril de 2021



Plano Anual de Atividades de Escola

Relatório de Execução/ Avaliação de Atividade

Ano Letivo 2020/2021

Departamento/Coordenação: _____

Responsável: _____

Ano(s): _____

Turma/Grupo: _____

Designação da atividade: _____

Calendarização de ____/____/____ a ____/____/____ Local: _____

A atividade realizou-se na data prevista.

A atividade não se realizou na data prevista, porque: _____

Intervenientes:

Participaram todos os intervenientes previstos.

Não participaram todos os intervenientes previstos, porque: _____

Participaram outros intervenientes, nomeadamente: _____

Atividade:

a) A atividade realizou-se na sua totalidade.

Apenas se realizou parte da atividade, porque: _____

A actividade foi reformulada:

b) Descrição da actividade:

c) Avaliação da actividade:

Registos (fotográficos ou outros):

Observações:

Data: _____

Docentes responsáveis: _____



Plano Anual de Atividades

Relatório Periódico de Execução/Avaliação global das Atividades

Ano Letivo: 2020/2021

Relatório do ___º Período

Departamento de _____

CALENDARIZAÇÃO	TEMÁTICA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

Registos: (fotográficos ou outros)

Data: _____ de _____ de 2021

O/A coordenador/a de departamento: