



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	DOCENTE: Sílvia Ferreira	ANO LETIVO 2017/2018
----------------------------	--------------------------	----------------------

ÁREA CURRICULAR: Educação Tecnológica	7º ANO/3º CICLO
---------------------------------------	-----------------

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

CONTEÚDOS/ DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>DOMÍNIO COGNITIVO/PSICOMOTOR (80%)</b>						
<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>	- Compreender o papel da sociedade e do processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos.	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu todas as aprendizagens específicas.
	- Distinguir as diferenças entre medidas sociais e soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade					
	- Analisar os efeitos das práticas tecnológicas na qualidade de vida da sociedade e do ambiente, enumerando os princípios básicos de um consumidor informado.					
<b>PROCESSO TECNOLÓGICO</b>	- Distinguir os objetos técnicos dos restantes objetos, sendo capaz de conhecer e caracterizar o ciclo de vida dos objetos técnicos e enumerar os principais fatores que influenciam a sua conceção, escolha e uso.					
	- Organizar informação potencialmente útil na abordagem de problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas, recorrendo ao uso das tecnologias de informação e da comunicação.					
<b>CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS</b>	- Identificar a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente, reconhecendo a diversidade de soluções técnicas aplicadas.					
	- Compreender os sistemas técnicos necessários para a produção e aplicação da energia alternativa como fonte produtora de trabalho.					
	- Identificar as principais características das grandes famílias dos materiais, comparando as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica.					
	- Utilizar as Tecnologias de informação e da comunicação.					

**Instrumentos de avaliação:** Observação direta, Trabalhos realizados pelos alunos.



DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>DOMÍNIO ATITUDES/VALORES (20%)</b>						
<b>Assiduidade e Pontualidade (4%)</b>	É pontual	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu todos os descritores de desempenho.
	É assíduo					
<b>Respeito por normas e valores (4%)</b>	Respeita os colegas e professores					
	Não causa situações de conflito					
	Ouve os colegas e respeita opiniões					
	Acata as ordens dos professores					
	Cumprir as regras estabelecidas					
	Intervém oportunamente					
<b>Responsabilidade (4%)</b>	É atento/ concentrado					
	Executa as tarefas propostas					
	Apresenta os trabalhos limpos e com rigor					
	Traz o material necessário					
<b>Autonomia (4%)</b>	Tem a capa organizada					
	Utiliza corretamente os materiais sem ajuda					
	Realiza tarefas simples sem apoio contínuo					
	Tenta superar as dificuldades					
<b>Empenho Organização (4%)</b>	Tem métodos de trabalho e estudo					
	Deixa o local de trabalho limpo e arrumado					
	É cuidadoso com os instrumentos de trabalho					
	Organiza o seu espaço de trabalho					

**Instrumentos de avaliação:** Observação direta, Trabalhos realizados pelos alunos.