



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	DOCENTE: Sílvia Ferreira	ANO LETIVO 2017/2018
----------------------------	--------------------------	----------------------

ÁREA CURRICULAR: Educação Visual	7º ANO/3º CICLO
----------------------------------	-----------------

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

CONTEÚDOS/ DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
DOMÍNIO COGNITIVO/PSICOMOTOR (80%)						
Técnica T7	Diferenciar materiais básicos de desenho técnico na representação e criação de formas.	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49 das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu todas as aprendizagens específicas.
	Conhecer formas geométricas no âmbito dos elementos da representação.					
	Relacionar sistemas de projeção e codificação na criação de formas.					
	Dominar a aquisição de conhecimento geométrico.					
Representação R7	Dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação.					
	Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas.					
	Aplicar tecnologias digitais como instrumento de representação.					
	Dominar tipologias de representação expressiva.					
Discurso D7	Compreender a noção de superfície e de sólido.					
	Distinguir elementos de construção de poliedros					
	Compreender e realizar planificações geométricas de sólidos					
Projeto P7	Dominar tipologias de discurso geométrico bi e tridimensional.					
	Explorar princípios básicos do Design e da sua metodologia.					
	Aplicar princípios básicos do Design na resolução de problemas.					
	Reconhecer o papel da observação no desenvolvimento do projeto.					

Instrumentos de avaliação: Observação direta, Trabalhos realizados pelos alunos.



DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
DOMÍNIO ATITUDES/VALORES (20%)						
Assiduidade e Pontualidade (4%)	É pontual	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu todos os descritores de desempenho.
	É Assíduo					
Respeito por normas e valores (4%)	Respeita os colegas e professores					
	Não causa situações de conflito					
	Ouve os colegas e respeita opiniões					
	Acata as ordens dos professores					
	Cumprir as regras estabelecidas					
	Intervém oportunamente					
Responsabilidade (4%)	É atento/ concentrado					
	Executa as tarefas propostas					
	Apresenta os trabalhos limpos e com rigor					
	Traz o material necessário					
Autonomia (4%)	Tem a capa organizada					
	Utiliza corretamente os materiais sem ajuda					
	Realiza tarefas simples sem apoio contínuo					
	Tenta superar as dificuldades					
Empenho Organização (4%)	Tem métodos de trabalho e estudo					
	Deixa o local de trabalho limpo e arrumado					
	É cuidadoso com os instrumentos de trabalho					
	Organiza o seu espaço de trabalho					

Instrumentos de avaliação: Observação direta, Trabalhos realizados pelos alunos.