



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	DOCENTE: Victor Botelho	ANO LETIVO 2017/2018
----------------------------	-------------------------	----------------------

ÁREA CURRICULAR: Educação Física	5º ANO/2º CICLO
----------------------------------	-----------------

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

CONTEÚDOS/ DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	Nível 1 (0%-19%)	Nível 2 (20%- 49%)	Nível 3 (50%-69%)	Nível 4 (70%- 89%)	Nível 5 (90% - 100%)
DOMÍNIO COGNITIVO/PSICOMOTOR (75%)						
Jogos Jogos Tradicionais e Populares Futebol (I) Voleibol (I) Basquetebol (I)	1 Nível de uma matéria dos subdomínios: Jogos ou JDC	O aluno desenvolveu com dificuldade uma das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu uma das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu duas das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu três das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu quatro das aprendizagens específicas.
Ginástica de Solo (I) (E) Ginástica Aparelhos (I) (E)	1 Nível de uma matéria do Subdomínio GIN					
Atletismo (I) Dança (I) Percurso Na Natureza (I)	2 Níveis de 2 matérias dos restantes Subdomínios, cada um de Subdomínios diferentes					

Instrumentos de avaliação: Fichas de avaliação de conhecimentos; Avaliação Oral; Trabalhos práticos; Relatórios de aula.



DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (25%)						
Responsabilidade (5%)	Assiduidade; Pontualidade; Traz o material necessário para a aula; Higiene pessoal;	O aluno não adere às atividades propostas. Frequentemente o aluno utiliza uma linguagem pouco adequada à sala de aula.	O aluno não coopera com os companheiros, não escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, não admitindo as indicações que lhe dirigem e não aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Não aceita as decisões da arbitragem e não trata com igual cordialidade e respeito os companheiros e adversários. Utiliza uma linguagem pouco adequada ao ambiente da aula. Adere às atividades propostas.	O aluno coopera, quando solicitado, com os companheiros, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os companheiros e adversários. O aluno utiliza uma linguagem adequada ao ambiente da aula. Adere às atividades propostas.	O aluno coopera quase sempre com os companheiros, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os companheiros e adversários. Utiliza sempre uma linguagem adequada ao ambiente da aula. Adere a todas as atividades propostas com entusiasmo.	O aluno coopera sempre com os companheiros, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas. Aceita sempre as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os companheiros e adversários. Utiliza sempre uma linguagem adequada ao ambiente da aula. Colabora na organização das atividades. Adere a todas as atividades propostas com entusiasmo.
Comportamento (15%)	Demonstra respeito pelos colegas e professor, assim como, o material/arrumação e as normas de segurança pessoal e coletiva; Está atento e concentrado nas aulas e responde corretamente às questões do professor e coloca as dúvidas ao professor. (Identifica as suas dúvidas e dificuldades);					
Autonomia (5%)	Revela autonomia e iniciativa na execução das tarefas propostas; Participa e empenha-se na execução das tarefas propostas;					
Instrumentos de avaliação: Grelha do Socio afetivo.						