



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	DOCENTE: Ana Jorge	ANO LETIVO 2017/2018
-----------------------------------	---------------------------	-----------------------------

ÁREA CURRICULAR: Educação Tecnológica	8º ANO/ 3º CICLO
--	-------------------------

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

CONTEÚDOS/ DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
DOMÍNIO COGNITIVO/PSICOMOTOR (80%)						
Tecnologia e desenvolvimento social	- A tecnologia como resposta às necessidades humanas; - Transformações na sociedade, na organização social e no trabalho.	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu todas as aprendizagens específicas.
Impacto social e ambiental das tecnologias	- Ações tecnológicas que podem causar impacto sobre o meio ambiente; - Vantagens, riscos e custos sociais do desenvolvimento tecnológico.					
Tecnologia e Consumo	- Consumo crítico de tecnologias e produtos técnicos; - Tecnologias e políticas ambientais: a política dos 3Rs (reduzir, reciclar e reutilizar).					
O Objeto técnico	- A análise do objeto técnico: análise morfológica; análise estrutural; análise funcional; análise técnica.					
Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos	- Fases/etapas de planeamento de um projeto; - Elementos estruturantes da organização e planeamento de um produto técnico.					
Pesquisa técnica/tecnológica	- Observação sistemática de objetos, sistemas e soluções técnicas; - Recolha e análise de informações técnicas.					
Comunicação de ideias e projetos	- Organização da informação e comunicação técnica de produtos e projetos; - Uso de modelos de representação.					
Resolução de problemas e tomada de decisões	- Determinar a necessidade ou identificar o problema; - Descrever a necessidade ou o problema; - Reunir informações; - Formular ideias e soluções. Ponderar/avaliar as propostas; - Tomar decisões/aplicar as ideias/soluções.					
Materiais	Materiais naturais e transformados, características físicas e aplicações técnicas, exploração e classificação dos					



	materiais de uso comum.					
Medição/metrologia	<ul style="list-style-type: none">- Métodos e técnicas de medição;- Sistemas e convenções internacionais;- Instrumentos e equipamentos de medição;- Controle de qualidade de materiais e objetos/produtos;- Medições e tolerâncias erro relativo e erro absoluto.					
Fabricação/construção	<ul style="list-style-type: none">- Utensílios, ferramentas e máquinas-ferramentas;- Procedimentos mais correntes nos processos de fabricação/construção: por união (fixas e móveis–articuladas); por separação; por formação.					
Higiene e segurança no trabalho	<ul style="list-style-type: none">- Sistemas de proteção e segurança;- Comportamentos seguros no trabalho técnico;- Normas e regras de segurança. A simbologia da segurança.					
Instrumentos de avaliação: Auto e Hétéro Avaliação; criatividade; rigor; domínio da técnica; manuseamento de ferramentas; responsabilidade; participação; produto final; observação direta; desempenho e dinâmica na sala de aula; interesse, colaboração em trabalhos de grupo.						

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
DOMÍNIO ATITUDES/VALORES (20 %)						
Assiduidade/ Pontualidade (2%)	<ul style="list-style-type: none">- O aluno é assíduo;- O aluno é pontual.	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu todos os descritores de desempenho.
Respeito por normas e valores (3%)	<ul style="list-style-type: none">- Respeita os colegas e professores;- Não causa situações de conflito;- Ouve os colegas e respeita opiniões;- Acata as ordens dos professores;- Cumpre as regras estabelecidas;- Intervém oportunamente.					
Responsabilidade (6%)	<ul style="list-style-type: none">- Executa as tarefas propostas;- Apresenta os trabalhos limpos e com rigor;- Traz o material necessário;- Tem a capa e o material organizado.					
Autonomia (6%)	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza corretamente os materiais;- Realiza tarefas simples sem apoio contínuo;- Tenta superar as dificuldades;- Organiza o seu espaço de trabalho;- Tem métodos de trabalho e estudo;					
Empenho na	<ul style="list-style-type: none">- O aluno mostrasse empenhado na realização das tarefas					



utilização/Organização de materiais (3%)	novas; - Deixa o local de trabalho limpo e arrumado; - É cuidadoso com os instrumentos de trabalho.					
Instrumentos de avaliação: Observação direta; Grelhas; Organização.						