



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	DOCENTE: Sílvia Ferreira	ANO LETIVO 2017/2018
----------------------------	--------------------------	----------------------

ÁREA CURRICULAR: Educação Tecnológica	9º ANO/ 3º CICLO
---------------------------------------	------------------

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

CONTEÚDOS/ DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
DOMÍNIO COGNITIVO/PSICOMOTOR (80%)						
Tecnologia e desenvolvimento social	<ul style="list-style-type: none">- A tecnologia como resposta às necessidades humanas;- Transformações na sociedade, na organização social e no trabalho;- Modos de produção artesanal, manufactureiro, industrial e Cibernético.	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu todas as aprendizagens específicas.
Impacto social e ambiental das tecnologias	<ul style="list-style-type: none">- Ações tecnológicas que podem causar impacto sobre o meio ambiente;- Vantagens, riscos e custos sociais do desenvolvimento Tecnológico;- Problemas e necessidades humanas, soluções sociais e soluções tecnológicas.					
Tecnologia e Consumo	<ul style="list-style-type: none">- Consumo crítico de tecnologias e produtos técnicos;- Tecnologias e políticas ambientais: a política dos 3Rs (reduzir, reciclar e reutilizar);- A informação ao consumidor.					
O Objeto técnico	<ul style="list-style-type: none">- A análise do objeto técnico: análise morfológica; análise estrutural; análise funcional; análise técnica.					
Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos	<ul style="list-style-type: none">- Fases/etapas de planeamento de um projeto;- Elementos estruturantes da organização e planeamento de um produto técnico.					
Pesquisa técnica/tecnológica	<ul style="list-style-type: none">- Observação sistemática de objetos, sistemas e soluções técnicas;- Recolha e análise de informações técnicas.					
Comunicação de ideias e projetos	<ul style="list-style-type: none">- Organização da informação e comunicação técnica de produtos e projetos;- Uso de modelos de representação.					
Resolução de problemas e tomada de decisões	<ul style="list-style-type: none">- Determinar a necessidade ou identificar o problema;- Descrever a necessidade ou o problema.					



	<ul style="list-style-type: none">- Reunir informações.- Formular ideias e soluções.- Ponderar/avaliar as propostas tomar decisões/aplicar as ideias/soluções.					
Materiais	<ul style="list-style-type: none">- Materiais naturais e transformados, características físicas e aplicações técnicas, exploração e classificação dos materiais de uso comum, normalização industrial e comercial.					
Medição/metrologia	<ul style="list-style-type: none">- Métodos e técnicas de medição. Sistemas e convenções internacionais. Instrumentos e equipamentos de medição;- Controle de qualidade de materiais e objetos/produtos;- Medições e tolerâncias erro relativo e erro absoluto.					
Fabricação/construção	<ul style="list-style-type: none">- Utensílios, ferramentas e máquinas-ferramentas.- Procedimentos mais correntes nos processos de fabricação/construção: por união (fixas e móveis–articuladas); por separação; por formação; por conformação; por recobrimento.					
Higiene e segurança no trabalho	<ul style="list-style-type: none">- Sistemas de proteção e segurança;- Comportamentos seguros no trabalho técnico;- Normas e regras de segurança;- A simbologia da segurança;- Ergonomia no trabalho.					

Instrumentos de avaliação: Auto e Hétéro Avaliação; criatividade; rigor; domínio da técnica; manuseamento de ferramentas; responsabilidade; participação; produto final; observação direta; desempenho e dinâmica na sala de aula; interesse, colaboração em trabalhos de grupo.

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
DOMÍNIO ATITUDES/VALORES (20 %)						
Assiduidade/ Pontualidade (2%)	<ul style="list-style-type: none">- O aluno é assíduo;- O aluno é pontual.	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu todos os descritores de desempenho.
Respeito por normas e valores (3%)	<ul style="list-style-type: none">- Respeita os colegas e professores;- Não causa situações de conflito;- Ouve os colegas e respeita opiniões;- Acata as ordens dos professores;- Cumpre as regras estabelecidas;- Intervém oportunamente.					
	<ul style="list-style-type: none">- Executa as tarefas propostas;					



Responsabilidade (6%)	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta os trabalhos limpos e com rigor;- Traz o material necessário;- Tem a capa e o material organizado.					
Autonomia (6%)	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza corretamente os materiais;- Realiza tarefas simples sem apoio contínuo;- Tenta superar as dificuldades;- Organiza o seu espaço de trabalho;- Tem métodos de trabalho e estudo;					
Empenho na utilização/Organização de materiais (3%)	<ul style="list-style-type: none">- O aluno mostrasse empenhado na realização das tarefas novas;- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado;- É cuidadoso com os instrumentos de trabalho.					
Instrumentos de avaliação: Observação direta; Grelhas; Organização.						