



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	DOCENTE: Ana Jorge	ANO LETIVO 2017/2018
----------------------------	--------------------	----------------------

ÁREA CURRICULAR: Educação Visual e Tecnológica	6º ANO/2º CICLO
--	-----------------

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

CONTEÚDOS/ DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
DOMÍNIO COGNITIVO/PSICOMOTOR (75%)						
Técnica T6	Compreender características e qualidades da cor.	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu todas as aprendizagens específicas.
	Reconhecer a simbologia e o significado da cor.					
	Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.					
	Conhecer a origem e propriedades dos materiais.					
	Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.					
	Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.					
	Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.					
Representação R6	Conhecer as interações dos objetos no espaço.					
	Representar elementos físicos num espaço.					
	Dominar a representação bidimensional.					
	Conhecer diversos tipos de movimentos.					
	Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.					
	Dominar a representação esquemática como registo de informação.					
Discurso D6	Compreender o conceito de património.					
	Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade.					
	Reconhecer o papel do discurso no âmbito de trajetórias históricas.					
	Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.					
	Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.					
	Dominar a comunicação orientada para a demonstração.					
Projeto P6	Reconhecer princípios básicos da criação de um discurso.					
	Desenvolver a capacidade de avaliação crítica na criação de um					



	discurso.					
	Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.					
	Conhecer tipos de estrutura.					
	Explorar estruturas no âmbito da forma e função.					
	Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.					

Instrumentos de avaliação: Observação direta, Trabalhos realizados pelos alunos.

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
DOMÍNIO ATITUDES/VALORES (25%)						
Assiduidade e Pontualidade (5%)	É pontual	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu todos os descritores de desempenho.
	É Assíduo					
Respeito por normas e valores (5%)	Respeita os colegas e professores					
	Não causa situações de conflito					
	Ouve os colegas e respeita opiniões					
	Acata as ordens dos professores					
	Cumprir as regras estabelecidas					
Responsabilidade (5%)	Intervém oportunamente					
	É atento/ concentrado					
	Executa as tarefas propostas					
	Apresenta os trabalhos limpos e com rigor					
	Traz o material necessário					
Autonomia (5%)	Tem a capa organizada					
	Utiliza corretamente os materiais sem ajuda					
	Realiza tarefas simples sem apoio contínuo					
	Tenta superar as dificuldades					
Empenho Organização (5%)	Tem métodos de trabalho e estudo					
	Deixa o local de trabalho limpo e arrumado					
	É cuidadoso com os instrumentos de trabalho					

Instrumentos de avaliação: Observação direta, Trabalhos realizados pelos alunos.