



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	DOCENTE: Paulo Simão	ANO LETIVO 2017/2018
----------------------------	----------------------	----------------------

ÁREA CURRICULAR: Educação e Expressão Físico-Motora	UNECA/1º CICLO
---	----------------

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

CONTEÚDOS/DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
<b>DOMÍNIO COGNITIVO/PSICOMOTOR (65%)</b>					
<b>- Perícias e Manipulações; - Deslocamentos e Equilíbrios.</b>	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência Geral; Velocidade de Reação simples e complexa de Execução de ações motoras básicas, e de Deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voos», de aceleração e de apoio instável e/ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade;	O aluno não cumpre as habilidades apresentadas para os Subdomínios; Perícias e Manipulações e Deslocamentos e Equilíbrios.	O aluno cumpre razoavelmente as habilidades apresentadas para os Subdomínios; Perícias e Manipulações e Deslocamentos e Equilíbrios.	O aluno cumpre as habilidades apresentadas para um dos Subdomínios e razoavelmente para outro; Perícias e Manipulações e Deslocamentos e Equilíbrios.	O aluno cumpre as habilidades apresentadas para os Subdomínios; Perícias e Manipulações e Deslocamentos e Equilíbrios.
	Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor;				
	Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho;				
	Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação;				
	Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimentos;				
	Participar em jogos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos;				
	Patinar com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados;				
	Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os				



	colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais;				
	Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente;				
	Usar a comunicação específica das modalidades desportivas;				
	Interpretar corretamente os acontecimentos na esfera da aula.				

**Instrumentos de avaliação:** Grelhas de observação; Grelha de avaliação final; Grelha de avaliação prática; Exercícios critérios.

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
<b>DOMÍNIO ATITUDES/VALORES (35%)</b>					
<b>RESPONSABILIDADE</b>	Assiduidade; Pontualidade; Traz o material necessário para a aula; Higiene pessoal;	O aluno não desenvolveu a maioria dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu razoavelmente os descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu a maioria dos descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu todos os descritores de desempenho.
<b>COMPORTEAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos colegas e professor, assim como, o material/arrumação e as normas de segurança pessoal e coletiva; Está atento e concentrado nas aulas e responde corretamente às questões do professor e coloca as dúvidas ao professor. (Identifica as suas dúvidas e dificuldades);				
<b>AUTONOMIA</b>	Revela autonomia e iniciativa na execução das tarefas propostas; Participa e empenha-se na execução das tarefas propostas;				

**Instrumentos de avaliação:** Grelha do Socio-afetivo.