



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	DOCENTE: LUÍS TIMÓTEO	ANO LETIVO 2017 / 2018
---	-----------------------	------------------------

ÁREA CURRICULAR: GEOGRAFIA	8º ANO/ 3º CICLO
----------------------------	------------------

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
DOMÍNIO COGNITIVO (80%)						
POPULAÇÃO E POVOAMENTO Evolução da população mundial	1. Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos ⇒ Explicar a importância dos recenseamentos gerais da população para a Geografia e o ordenamento do território. ⇒ Definir: demografia, natalidade, mortalidade, crescimento natural, taxa de natalidade, taxa de mortalidade, taxa de mortalidade infantil, taxa de crescimento natural, índice sintético de fecundidade, índice de renovação das gerações, índice de envelhecimento, esperança média de vida à nascença, migração, saldo migratório, crescimento real ou efetivo. 2. Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos ⇒ Calcular: crescimento natural, crescimento real ou efetivo, taxa de natalidade, taxa de mortalidade, taxa de crescimento natural, taxa de mortalidade infantil, saldo migratório, índice de envelhecimento. ⇒ Explicar o significado dos resultados obtidos através do cálculo de indicadores demográficos, refletindo sobre as respetivas implicações do ponto de vista demográfico. 3. Compreender a evolução demográfica mundial ⇒ Descrever a evolução da população a nível mundial, a partir da leitura de gráficos. ⇒ Distinguir regime demográfico primitivo de transição demográfica, explosão demográfica e regime demográfico moderno.	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu todas as aprendizagens específicas.

<p>Distribuição da população mundial</p>	<p>⇒ Comparar a evolução da população em países com diferentes graus de desenvolvimento. ⇒ Explicar a evolução das taxas de natalidade e mortalidade, e de outros indicadores demográficos, em países com diferentes graus de desenvolvimento. ⇒ Problematizar as consequências da desigual evolução demográfica em países com diferentes graus de desenvolvimento. ⇒ Explicar o impacto dos diferentes regimes demográficos no desenvolvimento sustentável mundial.</p> <p>4. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas</p> <p>⇒ Caracterizar a estrutura etária da população, a partir da construção de pirâmides etárias de diferentes países. ⇒ Identificar fatores que interferem na evolução da composição da população por grupos etários e sexo. ⇒ Discutir as consequências da evolução da composição da população por grupos etários e sexo, assim como a necessidade de um ajustamento permanente entre os comportamentos demográficos e os recursos disponíveis.</p> <p>5. Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias</p> <p>⇒ Comparar, com recurso a pirâmides etárias, a evolução da estrutura etária da população em Portugal, nas últimas décadas. ⇒ Comparar as realidades demográficas regionais em Portugal.</p> <p>6. Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país</p> <p>⇒ Distinguir políticas antinatalistas de políticas natalistas, enumerando medidas que promovam o aumento e a diminuição da natalidade. ⇒ Referir exemplos de países onde são implementadas políticas natalistas e políticas antinatalistas. ⇒ Discutir as políticas demográficas implementadas e a implementar em Portugal em função da sua realidade demográfica.</p> <p>1. Compreender a distribuição da população mundial</p> <p>⇒ Distinguir população total de população relativa/densidade populacional. ⇒ Descrever a distribuição da população mundial, a partir de mapas, através da localização dos principais vazios humanos e das grandes concentrações populacionais. ⇒ Explicar os fatores naturais e humanos que influenciam a repartição mundial da população.</p> <p>2. Compreender a distribuição da população em Portugal</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>Mobilidade e da População</p>	<p>⇒ Interpretar a distribuição da população em Portugal a partir da leitura de mapas, destacando a litoralização e a bipolarização da sua distribuição.</p> <p>⇒ Explicar os principais fatores que influenciam a distribuição da população em Portugal.</p> <p>1. Compreender as causas e as consequências das migrações</p> <p>⇒ Distinguir migração de emigração e de imigração.</p> <p>⇒ Caracterizar diferentes tipos de migração: permanente, temporária e sazonal; externa e interna; intracontinental e intercontinental; clandestina e legal; êxodo rural.</p> <p>⇒ Explicar as principais causas das migrações.</p> <p>⇒ Explicar as principais consequências das migrações nas áreas de partida e nas áreas de chegada.</p> <p>2. Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais</p> <p>⇒ Caracterizar os grandes ciclos migratórios internacionais, através da interpretação de mapas com os fluxos migratórios.</p> <p>⇒ Localizar as principais regiões/países de origem da população migrante e principais regiões/países de destino da população migrante.</p> <p>⇒ Caracterizar a população migrante.</p> <p>⇒ Referir os fatores atrativos/repulsivos que influenciam as migrações.</p> <p>⇒ Discutir a importância dos movimentos migratórios na redistribuição da população europeia e mundial.</p> <p>3. Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal</p> <p>⇒ Caracterizar a evolução temporal da emigração em Portugal.</p> <p>⇒ Localizar os principais destinos da emigração portuguesa.</p> <p>⇒ Caracterizar a evolução da imigração em Portugal, referindo as principais origens dos imigrantes.</p> <p>⇒ Caracterizar a situação atual de Portugal no contexto das migrações internacionais.</p>					
<p>Cidades, principais áreas de fixação humana</p>	<p>1. Compreender a origem e o crescimento das cidades</p> <p>⇒ Referir critérios utilizados na definição de cidade.</p> <p>⇒ Referir fatores responsáveis pelo surgimento das cidades.</p> <p>⇒ Explicar os principais fatores de crescimento das cidades em países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>⇒ Explicar o processo de formação de uma área metropolitana e de uma megalópolis, localizando as principais megalópolis, a nível mundial.</p> <p>⇒ Discutir as consequências do forte crescimento urbano em países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>⇒ Mencionar possíveis soluções para os problemas das cidades.</p>					

<p>Diversidad e Cultural</p>	<p>⇒ Discutir a importância das cidades sustentáveis.</p> <p>2. Compreender a organização morfofuncional das cidades</p> <p>⇒ Distinguir função urbana de área funcional.</p> <p>⇒ Caracterizar as funções das cidades: residencial, comercial, industrial, político-administrativa, cultural, religiosa (...).</p> <p>⇒ Caracterizar as principais áreas funcionais das cidades.</p> <p>⇒ Relacionar o aparecimento de novas centralidades com o crescimento das cidades e a revitalização dos centros das cidades.</p> <p>⇒ Comparar planta irregular, planta radioconcêntrica e planta ortogonal.</p> <p>⇒ Relacionar as diferentes plantas com a evolução ou o planejamento das cidades.</p> <p>3. Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano</p> <p>⇒ Descrever as diferenças entre modo de vida rural e modo de vida urbano.</p> <p>⇒ Explicar as relações de interdependência e complementaridade que se estabelecem entre o espaço rural e o espaço urbano.</p> <p>⇒ Discutir as potencialidades ambientais, sociais e económicas do espaço rural.</p> <p>1. Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo</p> <p>⇒ Discutir os conceitos de identidade territorial, cultura, etnia, língua, religião; técnicas, usos e costumes, aculturação, globalização, racismo, xenofobia e multiculturalismo.</p> <p>⇒ Explicar de que forma a língua, a religião, a arte, os costumes, a organização social (...) são fatores de identidade cultural.</p> <p>⇒ Relacionar o respeito dos direitos humanos com a construção de sociedades inclusivas.</p> <p>⇒ Problematizar as consequências da globalização, tanto na unidade cultural como na afirmação da diversidade cultural mundial.</p> <p>⇒ Refletir sobre a importância da construção de comunidades multiculturais inclusivas mas também culturalmente heterogêneas, em diferentes territórios (país, cidade, escola).</p>					
------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>Atividades Económicas</p> <p>Os Recursos Naturais</p>	<p>1. Compreender a desigual distribuição dos recursos</p> <p>⇒ Distinguir recursos renováveis de recursos não renováveis, recorrendo a exemplos.</p> <p>⇒ Explicar a importância dos diferentes tipos de recursos.</p> <p>⇒ Interpretar a distribuição mundial dos recursos naturais.</p> <p>2. Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos</p> <p>⇒ Interpretar a relação entre a evolução da população e o consumo de recursos, numa perspetiva de desenvolvimento sustentável.</p> <p>⇒ Explicar as causas do aumento do consumo dos recursos.</p> <p>⇒ Discutir a relação entre áreas produtoras e consumidoras de recursos e o grau de desenvolvimento das mesmas.</p> <p>⇒ Explicar os impactos decorrentes da exploração dos recursos naturais.</p> <p>3. Compreender a repartição das atividades económicas em setores</p> <p>⇒ Diferenciar os setores primário, secundário e terciário.</p> <p>⇒ Distinguir população ativa de população inativa.</p> <p>⇒ Relacionar a evolução da distribuição da população ativa por setores de atividade em países com diferentes graus de desenvolvimento.</p>					
<p>A Agricultura</p>	<p>1. Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola</p> <p>⇒ Referir os fatores físicos e humanos que condicionam a atividade agrícola.</p> <p>⇒ Explicar a influência de cada um dos fatores condicionantes da atividade agrícola.</p> <p>2. Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna</p> <p>⇒ Distinguir: policultura de monocultura, rendimento de produtividade e agricultura extensiva de agricultura intensiva.</p> <p>⇒ Distinguir agricultura tradicional/subsistência de agricultura moderna/mercado, exemplificando com diferentes tipos.</p> <p>⇒ Localizar regiões onde predomine a agricultura tradicional e a agricultura moderna, à escala mundial.</p> <p>⇒ Relacionar o rendimento e a produtividade agrícola com o grau de desenvolvimento científico e tecnológico.</p> <p>⇒ Justificar as diferentes percentagens de população ativa agrícola em países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>⇒ Explicar as principais consequências da agricultura tradicional e da agricultura moderna.</p> <p>3. Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis</p> <p>⇒ Caracterizar a agricultura biológica, identificando vantagens e desvantagens da sua utilização.</p> <p>⇒ Identificar outras formas de produção agrícola ambientalmente sustentáveis (biodinâmica,</p>					

A Pesca	<p>natural, permacultura...).</p> <p>4. Compreender a complexidade da agricultura em Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Caraterizar os principais tipos de agricultura praticados em Portugal. ⇒ Explicar os fatores físicos e humanos que condicionam a agricultura em Portugal. ⇒ Discutir as potencialidades do espaço agrícola em Portugal. <p>5. Compreender a importância da pecuária no mundo atual</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Distinguir criação de gado em regime extensivo e intensivo, identificando as principais vantagens e inconvenientes de cada um dos regimes de criação. ⇒ Localizar as principais áreas de criação de gado em regime extensivo e intensivo, à escala mundial e nacional. ⇒ Explicar a complementaridade da criação de gado em relação à agricultura e à indústria. <p>1. Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Explicar a importância do oceano como fonte de recursos, enfatizando os alimentares. ⇒ Problematizar a importância da preservação ambiental dos oceanos. <p>2. Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Referir os principais fatores físicos que condicionam a atividade piscatória. ⇒ Caraterizar o relevo marinho: plataforma continental, talude, zona abissal. ⇒ Localizar a plataforma continental e as correntes marítimas, relacionando-as com os recursos piscatórios. ⇒ Relacionar a temperatura das águas com a quantidade e variedade de espécies. ⇒ Localizar as principais áreas de pesca no mundo, enumerando as espécies capturadas com maior relevância. <p>3. Compreender os diferentes tipos de pesca</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Distinguir os diferentes tipos de pesca em função da localização, da permanência e dimensão das embarcações e tripulação. ⇒ Discutir os impactos da atividade piscatória industrial. ⇒ Discutir as soluções para os problemas de sustentabilidade das pescas. <p>4. Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Definir aquacultura. ⇒ Localizar as principais áreas produtoras de aquacultura. ⇒ Referir as vantagens e as desvantagens da aquacultura. <p>5. Compreender a pesca em Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Caraterizar os principais tipos de pesca praticados em Portugal. ⇒ Identificar fatores que condicionam a atividade piscatória em Portugal. 					
---------	--	--	--	--	--	--

<p>A Indústria</p>	<p>⇒ Refletir sobre o potencial da ZEE portuguesa em termos piscatórios.</p> <p>1. Compreender o aparecimento e a evolução da indústria</p> <p>⇒ Distinguir cada uma das fases do desenvolvimento industrial no que se refere: as fontes de energia utilizadas, principais potências industriais, principais inovações na produção.</p> <p>⇒ Descrever a evolução dos fatores de localização industrial ao longo do tempo.</p> <p>⇒ Explicar as consequências, económicas, sociais e ambientais da atividade industrial a nível mundial.</p> <p>⇒ Mencionar soluções para os problemas económicos, sociais e ambientais da atividade industrial.</p> <p>2. Compreender a distribuição espacial da indústria</p> <p>⇒ Localizar as áreas mais industrializadas a nível mundial.</p> <p>⇒ Explicar os contrastes na distribuição da indústria a nível mundial.</p> <p>⇒ Localizar os Novos Países Industrializados (NPI).</p> <p>⇒ Mencionar os principais fatores que explicam a localização das indústrias nos NPI.</p> <p>⇒ Explicar o processo de deslocalização industrial em alguns países na atualidade.</p> <p>⇒ Explicar a importância da globalização no fenómeno de segmentação da produção.</p> <p>3. Compreender a dinâmica da indústria em Portugal</p> <p>⇒ Explicar a evolução da indústria em Portugal.</p> <p>⇒ Localizar as principais áreas industriais em Portugal.</p> <p>⇒ Identificar os principais problemas da indústria em Portugal.</p>					
<p>Os Serviços</p>	<p>1. Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial</p> <p>⇒ Mencionar os principais tipos de serviços.</p> <p>⇒ Distinguir serviços vulgares de serviços raros.</p> <p>⇒ Explicar as causas do aumento da percentagem de ativos no setor dos serviços.</p> <p>⇒ Localizar as principais áreas de desenvolvimento dos serviços, tanto à escala internacional como nacional.</p>					
<p>O Turismo</p>	<p>⇒ Discutir a importância dos serviços na atualidade.</p> <p>1. Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial</p> <p>⇒ Distinguir turismo de lazer.</p> <p>⇒ Interpretar a evolução do turismo à escala mundial, com base em dados estatísticos.</p> <p>⇒ Explicar o aumento da atividade turística.</p> <p>⇒ Relacionar os diferentes fatores físicos e humanos com a prática de diferentes formas de turismo.</p> <p>⇒ Caracterizar as principais formas de turismo: balnear/ de montanha/ cultural/ religioso/termal/negócios/em espaço rural/de aventura/radical/ turismo de natureza (...).</p>					

As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação

- ⇒ Explicar os principais destinos turísticos mundiais e as áreas de proveniência dos turistas.
- ⇒ Discutir os principais impactes do turismo.
- ⇒ Refletir sobre a importância do desenvolvimento sustentável do turismo.
- 2. Compreender a crescente importância do turismo em Portugal**
- ⇒ Descrever a evolução da entrada de turistas em Portugal, assim como a sua proveniência, através da interpretação de dados estatísticos.
- ⇒ Relacionar o destino preferencial dos turistas com a oferta turística em Portugal.
- ⇒ Explicar o potencial turístico de Portugal relacionando-o com o de outros destinos turísticos.
- 1. Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios**
- ⇒ Descrever os contrastes na distribuição das redes de transporte a nível mundial.
- ⇒ Relacionar as redes de transporte com as características físicas dos territórios, a concentração da população e das principais atividades económicas.
- ⇒ Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios.
- 2. Espacializar distâncias absolutas e relativas**
- ⇒ Definir acessibilidade.
- ⇒ Distinguir distância absoluta de distância relativa, a partir dos conceitos de distância-tempo e distância-custo.
- ⇒ Explicar a importância da intermodalidade na atualidade.
- 3. Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios**
- ⇒ Descrever os contrastes na distribuição da rede rodoviária e ferroviária a nível mundial.
- ⇒ Explicar a recente especialização do transporte ferroviário.
- ⇒ Descrever os principais contrastes na distribuição da rede aérea a nível mundial.
- ⇒ Comparar as vantagens e inconvenientes dos transportes rodoviários, ferroviários e aéreos.
- ⇒ Referir os impactes económicos, sociais e ambientais dos transportes terrestres e aéreos.
- ⇒ Explicar a importância dos oleodutos e dos gasodutos no transporte de energia, salientando as principais áreas de proveniência.
- 4. Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios**
- ⇒ Descrever os contrastes na densidade das rotas marítimas a nível mundial.
- ⇒ Localizar os principais portos marítimos.
- ⇒ Explicar vantagens e inconvenientes do transporte marítimo, dando ênfase à sua crescente especialização.
- ⇒ Explicar os contrastes na utilização do transporte fluvial em países com diferentes graus de desenvolvimento.

	<p>⇒ Referir os impactes económicos, sociais e ambientais dos transportes aquáticos.</p> <p>5. Compreender a importância das telecomunicações no mundo global</p> <p>⇒ Distinguir telecomunicações de redes de telecomunicações.</p> <p>⇒ Caracterizar os meios de comunicação tradicionais e modernos.</p> <p>⇒ Explicar a importância dos satélites e dos cabos de fibra ótica na revolução das telecomunicações.</p> <p>⇒ Explicar os contrastes espaciais na distribuição dos meios de comunicação e redes de telecomunicação.</p> <p>⇒ Discutir o papel das telecomunicações na dinamização da economia e das sociedades no mundo atual global.</p> <p>6. Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional</p> <p>⇒ Explicar a distribuição das principais redes de transporte e das telecomunicações em Portugal.</p> <p>⇒ Explicar as assimetrias na distribuição da rede de transportes e telecomunicações em Portugal.</p>					
<p>Instrumentos de avaliação: : Testes (60%), Trabalhos de casa /sala de aula (10%), Participação oral (10%), Trabalho individual ou de grupo, Trabalhos de pesquisa, Fichas de trabalho, Caderno diário e Uso de vocabulário específico da disciplina.</p>						

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
APTIDÕES E CAPACIDADES (20%)						
ATITUDES E VALORES	<p>➤ Comportamento ----- 4 %</p> <p>➤ Esforço/empenho ----- 4 %</p> <p>➤ Pontualidade/ Assiduidade ----- 4 %</p> <p>➤ Cooperação ----- 4 %</p> <p>➤ Responsabilidade ----- 4 %</p>	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% das aprendizagens específicas/ descritores de desempenho..	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% das aprendizagens específicas/ descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% das aprendizagens específicas/ descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% das aprendizagens específicas/ descritores de desempenho.	O aluno desenvolveu todas as aprendizagens específicas/ descritores de desempenho.
<p>Instrumentos de avaliação: Grelha de observação e Ficha de auto-avaliação.</p>						