



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	DOCENTE: Sílvia Ferreira	ANO LETIVO 2017 / 2018
----------------------------	--------------------------	------------------------

ÁREA CURRICULAR: DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PESSOAL	5º ANO/ 2º CICLO
---	------------------

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
DOMÍNIO COGNITIVO (75%)						
A dignidade da vida humana	1. Dignidade e inviolabilidade da vida humana → Declarações de direitos. → A vida: condição de possibilidade de todos os outros valores. 2. Início da vida humana → Dados da ciência. → Conflito de valores em casos concretos. 4. Os grupos minoritários ou «não produtivos», a igualdade e a discriminação: génese de um preconceito → Os estrangeiros e a xenofobia; ideologias racistas e o Nazismo. → Os membros de religiões minoritárias e o fanatismo religioso. → Os deficientes. → Os idosos. → Os doentes terminais.	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu todas as aprendizagens específicas.
Projeto Vida	1. Definição de projeto → Definição de objetivos a atingir.					

	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Definição de estratégias para se alcançar os objectivos. ➔ Agir em conformidade. 2. O que é um projeto para a vida? Projeto ou projetos? ➔ Os projetos pessoais dos alunos. ➔ Problematização da alternativa projeto/projectos. 2. Os grandes objetivos do ser humano ➔ A realização da felicidade própria e alheia. ➔ A construção de uma sociedade justa e solidária onde todos possam ser felizes... 3. A definição das estratégias adequadas (o que fazer?) ➔ A felicidade na relação com os outros: assumir valores éticos fundamentais. 					
<p>Política, ética e religião</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A comunidade política ➔ Finalidade ética da organização política: o bem comum e a afirmação da dignidade da pessoa e dos direitos dela decorrentes. ➔ Autoridade política, dever de obediência, objecção de consciência e direito à resistência. ➔ A sociedade civil, o princípio da subsidiariedade, a cooperação, a solidariedade social e o voluntariado. 2. As minorias e os seus direitos ➔ O direito internacional: garantia de relação justa. ➔ A igualdade entre todas as nações e a não submissão de nenhuma (soberania, autodeterminação e autonomia): valorização da expressão da diversidade. ➔ A soberania nacional não é um bem absoluto: será justificada a ingerência de outras nações ou de organizações internacionais em problemas nacionais. 3. Organizações internacionais: ➔ ONU e seus organismos; necessidade de criação de um poder internacional, por todos reconhecido, que sirva o bem de toda a humanidade (promoção da paz, da justiça, etc.). 					

Instrumentos de avaliação: Trabalhos Escrito, Ficha formativa e Debate.

Trabalho individual: Originalidade; Coerência; Rigor e Clareza

Intervenção nas aulas: Intervém a propósito e com pertinência várias vezes na aula; Argumenta e defende corretamente os seus pontos de vista.

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
APTIDÕES E CAPACIDADES (25%)						

Atitudes e valores	Responsabilidade: → assiduidade/pontualidade. → comportamento. → material e cumprimento de prazos. Sociabilidade: → respeito por si e pelos outros. → respeito pelo meio envolvente. Autonomia Empenho/interesse/iniciativa.	O aluno desenvolveu entre 0% e 19% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 20% e 49% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 50% e 69% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu entre 70% e 89% das aprendizagens específicas.	O aluno desenvolveu todas as aprendizagens específicas.
Instrumentos de avaliação: Grelha de Observação e Ficha de Autoavaliação.						