



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2018/2019

ESCOLA BÁSICA E INTEGRADA DA VILA DO TOPO



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

ÍNDICE

Introdução	2
Finalidades	3
Calendário escolar	4
Programa Apoio Educativo	5
Programa de Educação especial	10
Formação Contínua	15
Atividades de animação escolar e comunitária	18
Atividades de carácter fixo	39
Outros projetos dinamizados na EBI da Vila do Topo	45
Anexos	46

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades traduz-se num documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, identificando os recursos envolvidos.

Deste modo, são incluídas as finalidades da escola face a este plano, assim como os objetivos gerais pressupostos pelo conjunto de atividades propostas pelas várias estruturas pedagógicas da escola. Este plano contempla, também, as propostas de atividades, os seus objetivos específicos, os intervenientes, os recursos materiais necessários, bem como a previsão dos custos financeiros envolvidos para cada atividade, as temáticas e a respetiva calendarização.

O Plano Anual compreende as medidas de apoio educativo previstas para o presente ano letivo, inseridas no respetivo Programa de Apoio educativo.

As atividades de enriquecimento e complemento curricular em funcionamento nesta unidade orgânica compreendem os clubes, ateliês e as atividades desportivas.

O documento também contempla a diagnose das necessidades de formação do pessoal docente e não docente. Procurar-se-á no âmbito da Unidade Orgânica e em articulação com outras instituições concretizar estas ou outras formações.

Ao longo do ano letivo, e de forma gradual, será feita uma avaliação da implementação das atividades previstas.

Inseriu-se no Plano Anual da EBI da Vila do Topo o conjunto de projetos dinamizados internamente, que incluem ou não atividades de animação comunitária.

Este documento é dinâmico, prevendo, por isso, uma monitorização constante, que poderá conduzir a reformulações, alterações e adaptações.

FINALIDADES

- ② Contribuir para a valorização, aperfeiçoamento individual e melhoria da ação pedagógica;
- ② Promover o desenvolvimento global e equilibrado do aluno, nos aspetos intelectual, sócio afetivo, estético-cultural e psicomotor, visando a sua correta integração na sociedade;
- ② Promover o sucesso escolar e educativo dos alunos, acionando todos os meios disponíveis para dar respostas às suas necessidades, interesses e motivações;
- ② Colaborar com entidades locais, no sentido de organizar e participar em ações de âmbito educativo, difusão cultural e animação sociocomunitária;
- ② Estimular o envolvimento da comunidade educativa na inventariação de problemas, partilhando a responsabilidade de todos na sua resolução;
- ② Favorecer a criação e o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, entre todos os intervenientes no processo educativo;
- ② Estimular a iniciativa e o trabalho em equipa, tendo em conta os recursos materiais, perspetivando atitudes de autonomia, de cidadania e de participação.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2018 / 2019

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg								
	Set	Out	Nov	Dez				Set	Out	Nov	Dez				Set	Out	Nov	Dez				Set	Out	Nov	Dez												
1º Período						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		

Jan		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Feb					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					
Mar					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Abr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22															

Abr																									23	24	25	26	27	28	29	30						
Mai			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Jun					1	2	3	4	5 (1)	6	7	8	9	10	11	12	13	14 (2)	15	16	17	18	19	20	21 (3)	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
Jul																																						

1º Período: de 14 de setembro a 14 de dezembro 2º Período: de 3 de janeiro a 5 de abril 3º Período: de 23 de abril a 5, 14 e 21 de junho*

* (1) Termo para os alunos do 9.º ano
1º ciclo

(2) Termo para os alunos do 5º, 6º, 7º e 8º anos

(3) Termo para os alunos da pré e

Fins de semana	Feriado	Tolerância de Ponto	Dias letivos	Interrupção letiva
----------------	---------	---------------------	--------------	--------------------

PROGRAMA DE APOIO EDUCATIVO

Apoio letivo de um professor na sala de aula

No âmbito da elaboração do Projeto Curricular de Turma são diagnosticadas as dificuldades específicas dos alunos e elaborado o respetivo plano de superação das mesmas, onde estão descritas as medidas a aplicar por cada um dos intervenientes no processo. São exemplos:

- Ensino diferenciado no interior da sala de aula (devidamente proposto e articulado no âmbito do PCT da turma);
- Adaptações programáticas elaboradas pelos Conselhos de Turma de alunos dos 2º e 3º ciclos.
- Estratégias pedagógicas e organizativas específicas.

Para além disso a escola conta com um prof. DA de matemática do 1º ciclo, que presta apoio, neste âmbito, às turmas do 1º, 2º e 3º/4º anos. Refira-se que o referido docente efetua substituições pontuais, dada a inexistência de um professor de apoio/substituição. Também se disponibiliza um docente especializado que possibilita a coadjuvação nas áreas de expressão musical, plástica e físico-motora.

Ao nível do 2º e 3º ciclos a escola tem vindo a implementar uma modalidade semelhante nos apoios às turmas que incide, sobretudo, ao nível dos alunos. Sempre que o professor titular da turma se ausentar ficará o professor de apoio responsável pela turma; a exceção ocorrerá se houver um docente, sem atividade letiva atribuída, com necessidade de dar uma aula de reposição. Nesse caso o docente de apoio continua a desempenhar a sua função inicial.

Se houver necessidade, está prevista a deslocação de professores em horário de apoio à biblioteca, à sala de aula (por exemplo na aula de Cidadania) para prestar apoio pontual a um ou mais alunos, por solicitação de um ou vários elementos do Conselho de Turma e mediante a autorização do Conselho Executivo.

Aulas de substituição

A escola integra num mesmo estabelecimento de ensino os três ciclos do EB, para além do ensino pré-escolar, pelo que toda a planificação de atividades procura integrar e articular os referidos ciclos.

Pré: deverá ser aplicado o previsto na alínea b) do artigo 118º do ECD, a docente de apoio/Prof. DA suprirá a ausência imprevista de duração não superior a 5 dias desta docente.

1º Ciclo: a docente de apoio/prof. DA substitui os colegas, caso a ausência desta ultrapasse 90m, se não se verificar esta situação serão os docentes que se encontram em “substituição” a assegurar a turma.

2º e 3º Ciclos: de acordo com os recursos humanos e dentro da área de formação profissional. A articulação realiza-se no âmbito de Departamento Curricular.

Atividades de substituição de aulas

As atividades de substituição nesta escola funcionam para colmatar a ausência imprevista de um docente ou a ausência de curta duração. Os docentes que se encontram de apoio às turmas, nas salas de estudo acompanhado, bem como os que se encontram na biblioteca serão destacados para esta tarefa, a fim de se cumprir o objetivo de ocupar os alunos com atividades educativas durante o tempo de permanência na escola. Se nenhuma das situações se aplicar os alunos terão furo.

No caso de haver um professor que falta, sem ter avisado previamente, é destacado, conforme indicações anteriores, um professor para orientar atividades com os alunos de forma a possibilitar a sua ocupação educativa.

Para que haja uma plena articulação e organização, é elaborado um mapa de substituições, a partir dos apoios, para o ano letivo; também são definidos procedimentos e critérios internos para a realização das atividades de substituição:

Sala de estudo

Durante o ano letivo estarão destacados na biblioteca docentes para eventual acompanhamento de alunos. No âmbito dos dois segmentos de CNL de escola, estarão também disponíveis na mesma, docentes para prestação de eventual apoio aos alunos, para apoio, solicitado por colegas, nas salas de aula e que, em última instância, poderão ser chamados para efetuarem substituições.

Existem também docentes que têm contemplado no seu horário dois segmentos dirigidos especificamente ao acompanhamento neste âmbito. Procurou-se que estivessem disponíveis docentes de várias áreas a fim de melhor atender às necessidades dos alunos.

Os alunos, do 2º e 3º ciclos, que o Conselho de Turma entenda que necessitam de reforço/acompanhamento são encaminhados para as salas de estudo/docentes que melhor respondam às dificuldades dos alunos. Este apoio é prestado na hora das Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular e é de carácter temporário.

Continua-se com as salas de estudo acompanhado, as mesmas diferem das anteriores na medida que são de frequência facultativa pois funcionam na hora de almoço dos alunos e são dirigidas a qualquer aluno dos 1º, 2º e 3º ciclo. Os alunos que queiram, e apenas pelo tempo necessário, podem dirigir-se a estas salas para aprofundar conhecimentos, tirar dúvidas, realizar trabalhos, ou mesmo efetuar os trabalhos de casa. Escala encontra-se afixada a fim de os alunos poderem recorrer à(s) que necessita(m).

Sala de encaminhamento disciplinar

Sempre que um aluno é expulso da sala, por perturbar o normal funcionamento da aula, é encaminhado para esta sala (biblioteca) com atividades destinadas pelo docente que executou a expulsão.

Sala de apoio às TIC

A sala de informática está disponível para professores e alunos requisitarem, como sala de trabalho

Outras medidas de apoio

Apoio a alunos através da Ação Social Escolar;

Programas de tutoria para apoio a estratégias de estudo, orientação e aconselhamento do aluno;

Atividades de compensação em qualquer momento do ano letivo ou no início de um novo ciclo;

Aulas de recuperação;

Atividades de ensino específico da língua portuguesa para alunos oriundos de países estrangeiros;

Apoio a alunos na componente não letiva de trabalho com alunos.

Serviços especializados de Apoio educativo

a) Serviço de Psicologia e Orientação da escola: apoio especializado de um psicólogo pertencente à EBS da Calheta que semanalmente se desloca a esta escola.

b) Funcionamento da Equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo, que reúne, ordinariamente, 2 vezes por ano e sempre que necessário, para reanálise de processos dos alunos.

c) Apoio do Núcleo de Educação Especial, constituído por uma docente especializada, pelo psicólogo, pela docente e pessoal não docente afetos ao apoio a alunos com NEE, que se rege pelo previsto no seu regimento.

Apoio no âmbito da orientação vocacional

O programa de orientação vocacional da escola é dirigido à turma do 9º ano e pressupõe a realização de várias sessões, ao longo do ano, que ocorrerão nas aulas de Cidadania, com o intuito de os acompanhar e orientar a nível vocacional. A coordenação deste projeto é da responsabilidade do psicólogo a prestar apoio à escola.

Atividades de enriquecimento e complemento curricular

As atividades de enriquecimento e complemento curricular traduzem-se em ofertas aos alunos de várias atividades, a funcionarem semanalmente. No 3º ciclo estão a funcionar exclusivamente, como clubes de frequência facultativa, após o final das atividades letivas e mediante propostas dos departamentos. No 1º e 2º ciclos existem clubes a funcionar nos mesmos moldes dos anteriormente referidos, mas para além disso a escola disponibilizou, como oferta de escola, oficinas. Estas atividades têm como objetivo a promoção da realização pessoal e comunitária dos alunos, através do desenvolvimento da personalidade, da formação do carácter e da cidadania, proporcionando-lhes um equilibrado desenvolvimento físico. Estas atividades podem ser de âmbito diverso (desportivo, artístico, tecnológico, etc.) e visar, entre outros, objetivos de formação pluridimensional e de ligação escola - meio.

Os coordenadores destas atividades elaborarão um projeto que obedecerá a um conjunto de requisitos e de cuja avaliação é efetuada no término do ano letivo através de relatório. A avaliação dos alunos, no entanto, é contínua e terá em linha de conta a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento. Os encarregados de Educação terão conhecimento desta avaliação aquando da entrega das avaliações sumativas.

As atividades oferecidas pela escola neste ano letivo para ocupação plena dos alunos encontram-se discriminadas no Programa de Apoio Educativo.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

O programa de Educação Especial compreende o seu enquadramento legal, as metas, estratégias, orientações e gestão de recursos. Engloba, ainda, as problemáticas e as respostas educativas para os alunos integrados no regime educativo especial no ano letivo 2018-2019. O mesmo fará parte integrante do projeto educativo e do plano anual de atividades da escola, de acordo com o que está estabelecido para aqueles documentos.

Problemáticas dos alunos integrados no Regime Educativo Especial e respostas educativas:

Nível de ensino / Turma	Perfil de Funcionalidade do Aluno por referência à CIF-CJ	Respostas Educativas
UNECA Ocupacional	<p>b117.3 (funções intelectuais, deficiência grave), b122.3 (funções psicossociais globais, deficiência grave), b1470.3 (controle psicomotor, deficiência grave), b735.1 (funções relacionadas com o tónus muscular, deficiência ligeira), b760.2 (funções relacionadas com o controle do movimento voluntário, deficiência moderada), b765.1 (funções relacionadas com o controle do movimento involuntário, deficiência ligeira), b770.2 (funções relacionadas com o padrão de marcha, deficiência moderada), b780.1 (funções relacionadas com os músculos e funções do movimento, deficiência ligeira), d160.4 (concentrar a atenção, dificuldade completa), d210.4 (levar a cabo uma tarefa única, dificuldade completa), d230.4 (levar a cabo a rotina diária, dificuldade completa), d310.4 (comunicar e receber mensagens orais, dificuldade completa), d315.3 (comunicar e receber mensagens não verbais, dificuldade grave), d330.4 (falar, dificuldade completa), d335.4 (produzir mensagens não verbais, dificuldade completa), d440.3 (actividades de motricidade fina da mão, dificuldade grave), d445.2 (utilização da mão e do braço, dificuldade moderada), d450.1 (andar, dificuldade ligeira), d455.2 (deslocar-se, dificuldade moderada), d510.4 (lavar-se, dificuldade completa), d520.4 (cuidar de partes do corpo, dificuldade completa), d530.4 (higiene pessoal relacionada com as excreções, dificuldade completa), d540.4 (vestir-se, dificuldade completa), d550.3 (comer, dificuldade grave), d560.3 (beber, dificuldade grave), d710.4 (interacções interpessoais básicas, dificuldade completa), e110-3 (produtos para consumo pessoal, barreira grave), e310-2 (apoio e relacionamento da família próxima, barreira moderada), e410-2 (atitudes individuais dos membros da família próxima, barreira moderada), e570+1 (serviços relacionados com a segurança social, facilitador ligeiro).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Pedagógico Personalizado - Reforço e desenvolvimento de competências específicas: <ul style="list-style-type: none"> • Terapia da fala; • Outros – Educação física adaptada e treino de AVD. • Adequação da Turma - Redução da turma • Currículo Específico Individual - Integração numa unidade especializada com currículo adaptado (UNECA) <ul style="list-style-type: none"> • Ocupacional • PIT – Plano Individual de Transição

**UNECA
Ocupacional**

b.117.8 (funções intelectuais, não especificada); b.1400.8 (manutenção da atenção, não especificada); b.320.8 (funções da articulação, não especificada); b. 5105.8 (Deglutição, não especificada); b.7354.8 (tônus dos músculos de todos os membros, não especificada); b.7650.8 (contração involuntária dos músculos, não especificada); s.7201.8 (articulações da região do ombro, não especificada); s.75001.8 (articulação da anca, não especificada); d.130.3 (imitar, dificuldade grave); d.133.3 (adquirir linguagem, dificuldade grave); d.1401.3 (adquirir competências para pronunciar palavras escritas, dificuldade grave); d.1450.3 (adquirir competências para usar instrumentos de escrita, dificuldade grave); d.161.3 (dirigir a atenção, dificuldade grave); d.2100.3 (realizar uma tarefa simples, dificuldade grave); d.2500.1 (aceitar a novidade, dificuldade ligeira); d.330.4 (falar, dificuldade completa); d.410.3 (mudar as posições básicas do corpo, dificuldade grave); d.415.3 (manter a posição do corpo, dificuldade grave); d.430.3 (levantar e transportar objetos, dificuldade grave); d. 440.3 (atividades de motricidade fina da mão, dificuldade grave); d.450.4 (andar, dificuldade completa); d.530.3 (higiene pessoal relacionada com as excreções, dificuldade grave); e.110+4 (para consumo pessoal, facilitador completo); e.115+4 (para uso pessoal na vida diária, facilitador completo); e.120+4 (para facilitar a mobilidade e o transporte pessoal, facilitador completo); e.130+4 (para a educação, facilitador completo); e. 310+3 (família próxima, facilitador grave); e.340+4 (prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais, facilitador completo); e.355+4 (profissionais de saúde, facilitador completo).

- **Apoio Pedagógico Personalizado**
 - Reforço e desenvolvimento de competências específicas:
 - Fisioterapia;
 - Terapia da fala;
 - Terapia Ocupacional;
 - Outros – Educação física adaptada.
- **Adequação da Turma**
 - Redução da turma
- **Currículo Específico Individual**
 - Integração numa unidade especializada com currículo adaptado (UNECA)
 - Ocupacional
- **Adaptações Materiais e de Equipamentos Especiais de Compensação**
 - Para problemas motores (standing frame; talas; ortóteses de posicionamento de punho e dedos da mão);
 - Equipamento informático – software e hardware adaptados;
 - Cadeira de rodas/cadeira de transporte;
 - Outro: tabuleiro de comunicação (comunicação alternativa SPC).

<p>PEREE DOV</p>	<p>b140.8 (manutenção da atenção, deficiência não especificada), b1471.1 (qualidade das funções psicomotoras, deficiência ligeira), b1640.1 (abstração, deficiência ligeira), b167.1 (funções mentais da linguagem, deficiência ligeira), b320.8 (funções de articulação, não especificada); d132.3 (adquirir informação, dificuldade grave); d133.3 (adquirir linguagem, dificuldade grave); d135.1 (ensaiar, dificuldade ligeira); d137.3 (adquirir conceitos, dificuldade grave), d140.3 (aprender a ler, dificuldade grave); d145.3 (aprender a escrever, dificuldade grave); d150.3 (aprender a calcular, dificuldade grave); d1551.1 (adquirir competências complexas, dificuldade ligeira); d160.3 (concentrar a atenção, dificuldade grave); d161.3 (dirigir a atenção, dificuldade grave), d177.3 (tomar decisões, dificuldade grave); d220.3 (levar a cabo tarefas múltiplas, dificuldade grave); d310.3 (comunicar e receber mensagens orais, dificuldade grave); d325.3 (comunicar e receber mensagens escritas, dificuldade grave); d350.3 (conversação, dificuldade grave); d355.3 (discussão, dificuldade grave); d720.2 (interações interpessoais complexas, dificuldade moderada); e130.4 (para a educação - apoio individualizado, facilitador completo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Pedagógico Personalizado - Estímulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem (atenção/concentração; memória e linguagem oral e escrita) - Reforço e desenvolvimento de competências específicas: <ul style="list-style-type: none"> • Terapia da fala • Outro – Apoio individualizado • Programa Específico do REE <ul style="list-style-type: none"> • Despiste e Orientação Vocacional • Integração em Turma do Ensino Regular - a tempo parcial
<p>PEREE DOV</p>	<p>b117.1 (funções intelectuais, deficiência ligeira), b1471.1 (qualidade das funções psicomotoras, deficiência ligeira), b320.8 (funções de articulação, deficiência não especificada), d130.3 (imitar, dificuldade grave), d131.2 (aprender através da interação com os objectos, dificuldade moderada), d132.3 (adquirir informação, dificuldade grave), d133.3 (adquirir linguagem, dificuldade grave) d135.3 (ensaiar, dificuldade grave), d137.3 (adquirir conceitos, dificuldade grave), d140.4 (aprender a ler, dificuldade completa), d145.4 (aprender a escrever, dificuldade completa), d150.4 (aprender a calcular, dificuldade completa), d160.3 (concentrar a atenção, dificuldade grave), d163.3 (pensar, dificuldade grave), d177.3 (tomar decisões, dificuldade grave), d210.3 (levar a cabo uma tarefa única, dificuldade grave), d310.3 (comunicar e receber</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Pedagógico Personalizado - Estímulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem (atenção/concentração; memória e linguagem oral e escrita) - Reforço e desenvolvimento de competências específicas:

	mensagens orais, dificuldade grave), d440.3 (actividades de motricidade fina da mão, dificuldade grave), d710.2 (interacções interpessoais básicas, dificuldade moderada), d810.3 (educação informal, dificuldade grave), d820.3 (educação escolar, dificuldade grave), e130+8 (produtos e tecnologias para a educação, facilitador não especificado).	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia da fala • Outro – Apoio individualizado • Programa Específico do REE <ul style="list-style-type: none"> • Despiste e Orientação Vocacional • Integração em Turma do Ensino Regular <ul style="list-style-type: none"> - a tempo parcial
1º ANO	Aluno que veio do Jardim de Infância “Bem me Quer”, com um Projeto Educativo Individual (PEI). O mesmo será avaliado nesta Unidade Orgânica a fim de regularizar procedimentos uma vez que o processo não teve por base a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).	
5º ANO	<p>b117.1 (funções intelectuais, deficiência ligeira); b140.8 (manutenção da atenção, deficiência não especificada);</p> <p>d.110.0 (observar, nenhuma dificuldade); d.132.2 (adquirir informação, dificuldade moderada); d.137.2 (adquirir conceitos, dificuldade moderada); d.140.3 (aprender a ler, dificuldade grave); d.145.3 (aprender a escrever, dificuldade grave); d.150.3 (aprender a calcular, dificuldade grave); d.155.3 (adquirir competências, dificuldade grave); d.160.3 (concentrar a atenção, dificuldade grave); d.163.3 (pensar, dificuldade grave); d.175.3 (resolver problemas, dificuldade grave); d.220.2 (levar a cabo tarefas múltiplas, dificuldade moderada); d.250.2 (controlar o seu próprio comportamento, dificuldade moderada); d.310.2 (comunicar e receber mensagens orais, dificuldade moderada); d.325.3 (comunicar e receber mensagens escritas, dificuldade grave); d.330.0 (falar, nenhuma dificuldade); d.345.3 (escrever mensagens, dificuldade grave); d.350.0 (conversação, nenhuma dificuldade); e.110+8 (medicamentos, facilitador não especificado).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Pedagógico Personalizado <ul style="list-style-type: none"> - Reforço das estratégias utilizadas ao nível de: <ul style="list-style-type: none"> • Organização; • Espaço; • Atividades. - Estímulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem - Reforço e desenvolvimento de competências específicas: <ul style="list-style-type: none"> • Outros – apoio individualizado pelo NEE • Adequações Curriculares <ul style="list-style-type: none"> - Adequações curriculares individuais: <ul style="list-style-type: none"> • Introdução de objectivos e

		<p>conteúdos intermédios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequação no Processo de Avaliação <p>- Tipo; - Condições de avaliação; - Duração; - Local de execução.</p>
6º ANO	<p>b.117.1 (funções intelectuais, deficiência ligeira); b.1471.8 (qualidade das funções psicomotoras, deficiência não especificada); d.110.0 (observar, nenhuma dificuldade); d.132.2 (adquirir informação, dificuldade moderada); d.133.2 (adquirir linguagem, dificuldade moderada); d.135.1 (ensaiar, dificuldade ligeira); d.140.2 (aprender a ler, dificuldade moderada); d.145.3 (aprender a escrever, dificuldade grave); d.150.3 (aprender a calcular, dificuldade grave); d.155.2 (adquirir competências, dificuldade moderada); d.160.3 (concentrar a atenção, dificuldade grave); d.161.3 (dirigir a atenção, dificuldade grave); d.163.3 (pensar, dificuldade grave); d.175.1 (resolver problemas, dificuldade ligeira); d.177.1 (tomar decisões, dificuldade ligeira); d.210.1 (levar a cabo uma tarefa única, dificuldade ligeira); d.230.3 (levar a cabo a rotina diária, dificuldade grave); d.250.1 (controlar o seu próprio comportamento, dificuldade ligeira); d.310.3 (comunicar e receber mensagens orais, dificuldade grave); d.315.2 (comunicar e receber mensagens não verbais, dificuldade moderada); d.325.3 (comunicar e receber mensagens escritas, dificuldade grave); d.330.3 (falar, dificuldade grave); d.345.3 (escrever mensagens, dificuldade grave); d.350.2 (conversação, dificuldade moderada); d. 355.3 (discussão, dificuldade grave); d.415.2 (manter a posição do corpo, dificuldade moderada); d.720.2 (interações interpessoais complexas, dificuldade moderada); e. 130.4 (para a educação, facilitador completo); e.410.4 (atitudes individuais dos membros da família próxima, barreira completa).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Pedagógico Personalizado <p>- Reforço e desenvolvimento de competências específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outros – apoio individualizado pelo NEE <ul style="list-style-type: none"> • Adequações Curriculares <p>- Adequações curriculares individuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução de objetivos e conteúdos intermédios <ul style="list-style-type: none"> • Adequação no Processo de Avaliação <p>- Tipo; - Duração; - Local de execução.</p>

FORMAÇÃO CONTÍNUA

O Conselho Pedagógico da EBI da Vila do Topo procedeu à análise e reflexão do levantamento das necessidades de formação efetuado internamente, junto do pessoal docente e não docente da escola, e que fica sistematizado de seguida:

A- PESSOAL DOCENTE DA EBI DA VILA DO TOPO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

- Ferramentas Digitais e Recursos Interativos;
- “*Burnout*”;
- Saúde da voz na atividade docente;
- Primeiros Socorro

DEPARTAMENTO DE 1º CICLO/PRÉ

- Aprender, criar e reciclar com a expressão plástica – pré-escolar;
- Dança no pré-escolar – estratégias e atividades;
- Diferenciação pedagógica na sala de aula;
- Adequações curriculares e estratégias de diferenciação para alunos com NEE.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

- Conexões matemáticas no quotidiano;
- Atividades experimentais no ensino das Ciências.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Ed. Física

- Iniciação à Dança;
- Primeiros Socorros;
- Atividades de aventura na escola;
- Iniciação ao Surf.

EVT

- Photoshop em contexto de sala de aula;
- Atividades e estratégias de Expressão Plástica para alunos do 1º ciclo e Necessidades Educativas Especiais.

Ed. Musical

- Práticas pedagógicas em Educação Musical para alunos com Necessidades Educativas Especiais.

B- PESSOAL NÃO DOCENTE

Serviços administrativos

- Lei Geral do Trabalho em Função Pública;
- Contratação Pública;
- Férias, Faltas e Licenças;
- Encerramento de Contas;
- Excel avançado;
- Proteção de Dados;
- Programa de Contabilidade “GERFIP”

As iniciativas que surgirem serão apresentadas a este Conselho, sendo que do projeto das mesmas devem constar os seguintes parâmetros:

- Título da ação;
- Objetivos;
- Conteúdos; Metodologia;
- Destinatários;
- Formadores;
- Duração;
- Local de realização;
- Data / Horário.

A proposta de formação deverá ser presente a Conselho Pedagógico a fim de este se pronunciar, tendo de ser aprovada pelo Conselho Executivo.

Este procedimento não é necessário para a replicação de formação recebida sendo esta acreditada.

A formação terá de ser avaliada pelos formandos, grelha interna, e o formador terá de fazer um relatório da ação.

ANIMAÇÃO ESCOLAR E COMUNITÁRIA

Objetivos das atividades a Desenvolver

- ④ Promover o desenvolvimento de aspetos considerados fundamentais na formação dos alunos, espírito de iniciativa, organização, autonomia, solidariedade, respeito, cooperação e tolerância;
- ④ Proporcionar através de atividades e projetos multidisciplinares a aquisição, relação e concretização de saberes, numa perspectiva interdisciplinar;
- ④ Estimular o gosto pela pesquisa, desenvolvendo competências e práticas relacionadas com o tratamento de dados e informação, individualmente ou em grupo;
- ④ Sensibilizar os alunos para a importância do património cultural, histórico e natural da sua comunidade, no sentido de o valorizar, preservar e respeitar;
- ④ Garantir a descoberta e o desenvolvimento, aptidões e capacidades dos alunos;
- ④ Promover a educação artística face aos interesses revelados pelos alunos, atendendo aos recursos disponíveis;
- ④ Estimular a realização de projetos individuais, no sentido de proporcionar uma gradual autonomização dos alunos;
- ④ Fomentar a intervenção de elementos exteriores à escola, estabelecendo uma relação de cooperação entre a mesma e a comunidade.

ACTIVIDADES DE ANIMAÇÃO ESCOLAR E COMUNITÁRIA

Mapa de organização temática

TEMÁTICA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ESTIMADOS	CALENDARIZAÇÃO
1º PERÍODO							
<i>Halloween</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas. - Conhecer e identificar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos. - Promover a participação dos Encarregados de Educação nas atividades escolares. - Promover o uso da L.E. - Estimular a criatividade; promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso de abóboras e de fantasias; - Decoração do espaço. 	Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Fita-cola - Impressões a cores - Sacos pretos grandes - Bostik - 6 prémios (guloseimas) - Teias de aranha 	50€	31 de outubro
Pão-por-Deus	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a tradição. - Promover o convívio entre alunos e professores. - Preservar as suas tradições. - Conhecer a origem desta comemoração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peditório do pão por Deus pelas ruas da vila do Topo na parte da manhã. 	Coordenadora Departamento e Prof. Teresa Coelho	Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Assistentes operacionais Alunos	Saquinhos para o pão por Deus.	Sem custos	31 de outubro

	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a dinamização Cultural da Escola; - Despertar para atitudes de partilha, entreajuda, respeito e amizade; - Promover a interdisciplinaridade e a cooperação entre DC; - Preservar a tradição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percurso pelas ruas principais das localidades cantando os Reis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora de Educação Musical; - Professoras titulares do 1ºCiclo e Pré. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º Ciclo; - Pré. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guitarra; - Alguns instrumentos da sala de aula. 	-----	31 de outubro
Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a tradição. - Promover o convívio entre alunos e professores. - Preservar as suas tradições. - Conhecer a origem desta comemoração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de um magusto - Saltar à fogueira 	Coordenadora Departamento e Prof. Cláudia de Carvalho	Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Assistentes operacionais Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - 10Kg castanhas - 3 garrafas sumo concentrado - 5 Garrafas de água de 5l - 100 Copos plásticos - Sal - Lenha - Acendalhas - Bar ou espaço exterior 	<ul style="list-style-type: none"> - Castanhas 40€ - Sunquick 13 € - Água 5,50€ - Copos 2,60€ (a requisitar ao C.E.) - Os alunos trarão parte das castanhas e a lenha. 	09 de novembro
Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da família; - Sensibilizar para a necessidade de cada criança ter e pertencer a uma família; - Ajudar o outro; - Sensibilizar para a partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no dia nacional do pijama. 	Coordenadora Departamento e Educadora Alexandra Dias	Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Alunos	Pijamas	Sem custos	20 de novembro

<p>Natal (Decoração do Espaço)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito Natalício; - Desenvolver a aprendizagem de novas técnicas e contactos com novos materiais; - Promover o embelezamento da escola; - Valorização do trabalho individual do aluno/grupo turma, como forma de promoção do sucesso educativo e da inclusão; - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas, mediante um tema previamente escolhido e estudado pelos alunos. - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade. - Participação em atividades de carácter cultural. 	<p>- Realização de enfeites de Natal com material reciclado alguns espaços escolares</p>	<p>- Professores de EVT</p>	<p>- 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.</p>	<p>- sprays e purpurinas Cola quente e cola branca</p>		<p>outubro novembro</p>
<p>Megasprint (fase escola)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade anaeróbia; - Apuramento para a Fase Regional. 	<p>- Corrida Velocidade</p>	<p>- Professores de Educação Física.</p>	<p>- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico</p>	<p>- Pavilhão da EBI da Vila do Topo</p>	<p>-----</p>	<p>novembro</p>

Corta-mato (fase escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade aeróbia; - Apuramento para a Fase Regional. 	- Corrida de resistência (corta-mato)	- Professores de Educação Física.	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	- Vila do Topo ou na EBI do Topo	-----	novembro
<i>Thanksgiving</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas. - Conhecer e identificar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos. - Promover a participação dos Encarregados de Educação nas atividades escolares. - Promover o uso da L.E. - Estimular a criatividade; promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ementa tradicional; - Decoração do espaço; - Elaboração de mensagens de agradecimento. 	Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas (laranja, amarela e castanha); - Bostik 	5 €	22 de novembro
Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> -Promover uma boa alimentação para prevenir doenças; -Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares. 	- Preparação de alimentação saudável.	Nutricionista Bruno Silva	Alunos do pré-Escolar, do 1º Ciclo, professores e encarregados de educação ou familiares próximos.	<ul style="list-style-type: none"> -Bens alimentares; -Pratos de plásticos; -Talheres; -Computador; -Projetor. 		29 de novembro

1º Convívio de EF (1º Ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os professores do 1.º Ciclo e jardim de infância; - Culminar, através da atividade lúdica, o trabalho desenvolvido durante o primeiro período letivo no âmbito das aulas curriculares de Educação Física; - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade. 	- Jogos Tradicionais e Pré-Desportivos	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Educação Física. - Professores Pré e 1º Ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> - Pré-Escolar; - Jardim “Bem Me Quer”; - 1.º Ciclo do Ensino Básico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material Desportivo; - EBI do Topo. 	-----	30 de novembro
Caminha pela tua Saúde	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular a prática de desporto; -Adquirir hábitos de vida saudáveis e integrados na sociedade; -Adquirir condicionamento físico saudável. 	- Realizar uma caminhada na Natureza.	ESE e Equipa da Aventour	Alunos e Comunidade Educativa			1 de dezembro
Concurso “O Meu Presépio”	- Dinamizar o espírito Natalício;	- Elaboração de presépio	Lurdes Gomes Ana Jorge	Alunos do 2º e 3º ciclo.	- Materiais reciclados e tintas		Dezembro
Distribuição de postais de natal	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o respeito e valorização da pessoa com necessidades educativas; - Fomentar o espírito natalício; - Reconhecer o Natal como uma época dedicada ao Amor e a Fraternidade; - Proporcionar aos alunos um momento lúdico e de convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos alusivos ao Natal para decorar a sala - Distribuição de postais pelas instituições e comércios da freguesia; 	Professora da UNECA Ocupacional/PDO V	Elementos do NEE	Cola Tintas Papel de feltro Folha de esponja Tesouras (...)	<ul style="list-style-type: none"> - Cola 1,5€ -Papel feltro 1,5€ -Folha esponja 1,5€ (a requisitar ao C.E.) 	<p>Nov./dez.</p> <p>11 de dezembro</p>

Megasalto (fase escola)		<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade anaeróbia; - Apuramento para a Fase Regional. 	- Salto em comprimento	- Professores de Educação Física.	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	- Pavilhão da EBI da Vila do Topo	-----	<p>Novembro/ dezembro</p> <p>(A realizar nas turmas apenas os inscritos)</p>
Concurso “O Meu Presépio”		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Natal como uma época dedicada à família, ao Amor e à fraternidade. - Envolver os encarregados de educação na actividade festiva 	- Concurso “O Meu Presépio” – Elaborado pelos encarregados de educação.	Prof. Paula Bettencourt	Todos os docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Encarregados de educação	Local para exposição dos enfeites de Natal	20 € (para prémios)	Nov/Dez
Festa de natal	Jogo Voleibol e jogo de Futebol (Alunos vs Professores)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver hábitos de prática desportiva saudável. 	- Jogo de Voleibol e /ou Futsal	- Professores de Educação Física.	- Alunos e Professores	- Material Desportivo.	-----	14 de dezembro
	Distribuição de prendas	- Desenvolver atitudes de cooperação, respeito e cordialidade tendo em conta as regras estabelecidas no grupo.	- Distribuição de prendas pelos alunos do Departamento	Todos os docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar	Alunos Câmara Municipal da Calheta/ juntas de freguesia de Santo Antão e Topo	Prémios Prendas	Sem custos	14 de dezembro

Atividades lúdicas	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto pela música; - Aprender a utilizar a voz e os instrumentos musicais; - Valorizar a importância cultural da música; - Participar em atividades de carácter musical; - Viver o espírito do Natal e o seu significado; - Promover a socialização; - Incentivar à audição e à escuta da música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peças musicais acompanhada com instrumentos da sala de aula; - Coral de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora de Educação Musical; - Professoras titulares do 1ºCiclo e Pré. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico; - 1º Ciclo; - Pré. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador; - Aparelhagem sonora; - Instrumentos da sala de aula. - Adereços; - Cenários. 	-----	14 de dezembro
2ºPeríodo							
Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Entoar canções alusivas à época. - Reavivar e preservar tradições. - Reconhecer o papel dos Reis Magos na história Bíblica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar os Reis pelas ruas principais da vila do Topo. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenadora Departamento Prof. Paula Silva Prof. de Expressão Musical 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar - Assistentes operacionais - Alunos - Professora de Expressão Musical 	<ul style="list-style-type: none"> Rádio gravador Instrumentos musicais 	Sem custos	7 de janeiro
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a dinamização Cultural da Escola; - Despertar para atitudes de partilha, entreajuda, respeito e amizade; - Promover a interdisciplinaridade e a cooperação entre DC; - Preservar a tradição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percurso pelas ruas principais das localidades cantando os Reis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora de Educação Musical; - Professoras titulares do 1ºCiclo e Pré. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º Ciclo; - Pré. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guitarra; - Alguns instrumentos da sala de aula. 	-----	7 de janeiro

Prevenção do álcool	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de bebidas alcoólicas; -Identificar a redução na expectativa de vida das pessoas causada pelo consumo nocivo e/ou abusivo de bebidas alcoólicas; -Identificar as consequências do consumo de álcool durante a adolescência nos processos de maturação do sistema nervoso central e fígado. 	- Sessão de esclarecimento.	ESE/ Enfermeiras	Alunos do 2º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Projetor 		9 de Janeiro
Corrida de Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Preservar a tradição. 	- Corrida de resistência	- Professores de Educação Física.	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos disponibilizados pela entidade organizadora do evento. 	Comparticipa do pela organização do evento.	A definir pela Organização
<i>La Chandeleur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas. - Conhecer e identificar aspetos culturais franceses. - Promover a participação nas atividades escolares. - Desenvolver vocabulário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Venda e confeção de crepes; - Cartazes e bandeiras (Clube de Línguas). 	Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Syrup de chocolate; - Farinha; - Ovos; - Manteiga; - Leite; - Açúcar; - Guardanapos; - Computas. 	60€	1 de fevereiro
1ºs Socorros em Lesões dos Tecidos Moles	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer uma lesão de tecido mole; -Reconhecer a ação a realizar perante uma lesão de tecido mole. 	- Sessão de esclarecimento	ESE/Fisioterapeuta	Alunos 2º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - computador - projetor - 3 tapetes ginásio - mesa e cadeira 		6 de Fevereiro

S. Valentine's Day	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas. - Conhecer e identificar aspetos culturais ingleses. - Promover a participação nas atividades escolares. - Desenvolver vocabulário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Correio do amor. - Decoração do recinto escolar. 	Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas A4 rosa e vermelho; - Cartolinas vermelhas, brancas e rosa. - Cartão; - Cola 	10€	14 de fevereiro
Dia das Amigas	<ul style="list-style-type: none"> - Reavivar e preservar tradições. - Fomentar a amizade. - Promover o convívio entre docente, alunos e funcionários. 	<ul style="list-style-type: none"> - "Levo o meu coração à escola" - trazer um adorno/acessório - Baile - Lanche convívio com música. 	Coordenadora Departamento e Prof. Susana Cabral	Todos os professores do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Alunos Assistentes operacionais Associação de Pais e ee	Prémio de participação Rádio gravador Computador Colunas Guardanapos 100 Copos Sumo sunquik – 3 Água – 10 L Local para realização do baile (auditório)	Sunquik 13 € Garrações de água 10 € (a requisitar ao C.E.)	14 de fevereiro
Carnaval	- Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de carácter cultural; Desenvolver as competências gerais e específicas da disciplina.	- Colaboração com os DT/ Profª titular na elaboração de adereços de Carnaval, explorando personagens.	-EVT, EV e ET	- Alunos e professores	-----	-----	janeiro/ fevereiro
2º Convívio de EF (1º Ciclo)	- Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os professores do 1.º Ciclo e jardins de infância; - Culminar, através da atividade lúdica, o trabalho desenvolvido	- Jogos Tradicionais e Pré-Desportivos - Corridas de Estafetas - circuitos.	- Professores de Educação Física - Professores Pré e 1º Ciclo.	- Pré; - Jardim "Bem Me Quer"; - 1º Ciclo.	- Material Desportivo.	-----	1 de março

	<p>durante o segundo período letivo no âmbito das aulas curriculares de Educação Física;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade. 						
<p>Dia Internacional da Mulher</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio com os colegas e professores fortalecendo os laços de amizade; - Sensibilizar os alunos para o respeito e valorização da mulher; - Desenvolver a sociabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuição de poemas/frases alusivos à mulher, pelas ruas da freguesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Titular da turma PDOV/UNECA 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do REE - Comunidade em geral 	<ul style="list-style-type: none"> - cola - tintas - lápis e canetas de pintar - cartolina (...) 		<p>8 de março</p>
<p>Poesia na escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre alunos e comunidade escolar. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas e importância do texto poético. - Conhecer e identificar aspetos culturais portugueses, franceses e anglo-saxónicos. - Promover a participação nas atividades escolares. - Desenvolver vocabulário e a leitura expressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso de poesia; - Decoração da escola com arte poética nas diferentes línguas; - Seleção de versos pelos alunos "Reflexos d'alma". 	<p>Todos os professores do departamento</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos e comunidade escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Impressões a cores e a preto e branco. 	<p>10€</p>	<p>18 a 22 de março</p>
<p>Prevenção de acidentes e suporte básico de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer técnicas básicas de primeiros socorros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Seminário sobre Primeiros Socorros. 	<p>ESE/ Enfermeiras</p>	<p>Alunos do 3º ciclo e docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caixa de primeiros socorros - Manequim - computador - projetor 		<p>29 de Março</p>

Comemoração do dia mundial da saúde	-Adquirir hábitos de cuidado corporal; -Adquirir hábitos de saúde.	-Atividades variadas com a equipa de saúde.	ESSE/Enfermeiras e Nutricionista	Alunos do 1º ciclo	Material a ser fornecido pela Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge		29 de Março
Caminha pela tua Saúde	-Estimular a prática de desporto; -Adquirir hábitos de vida saudáveis e integrados na sociedade; -Adquirir condicionamento físico saudável.	- Realizar uma caminhada na Natureza.	ESE e Equipa da Aventour	Alunos e Comunidade Educativa			30 de Março
Dia das Ciências	Despertar o interesse e curiosidade dos alunos para as ciências.	Realização de atividades de carácter prático com materiais e reagentes geralmente acessíveis em casa. Estas pretendem demonstrar fenómenos e alertar para conceitos científicos.	DMCT	Alunos da Pré, 1º, 2º e 3º ciclos	Material e reagentes disponíveis nos laboratórios e outros.	15€	02 abril 2019
Corta-mato (fase ilha)	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade aeróbia; - Apuramento para a Fase Regional.	- Corrida de resistência (Corta-Mato)	- Professores de Educação Física.	- Diferentes escalões etários, (Seleção Alunos - Corta-Mato escolar)	- Transporte para as Velas;	Comparticipação pela organização do evento.	A definir (DRD)

Megsalto Megasprint (fase ilha)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade anaeróbia; - Apuramento para a Fase Regional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Corrida de velocidade e salto em comprimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Educação Física. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferentes escalões etários, (Seleção Alunos – Corta-Mato escolar) 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte para as Velas; 	<ul style="list-style-type: none"> Organização do evento. 	<ul style="list-style-type: none"> A definir (DRD)
Missa Pascal	<ul style="list-style-type: none"> - Esclarecer o verdadeiro sentido da Páscoa, incluindo toda a comunidade escolar na Ressurreição de Cristo 	<ul style="list-style-type: none"> - Celebração de Missa Pascal animada com cânticos jovens 	<ul style="list-style-type: none"> Docente de EMRC 	<ul style="list-style-type: none"> Toda a comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias de cânticos 		<ul style="list-style-type: none"> 5 de Abril
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto pela música; - Aprender a utilizar a voz e os instrumentos musicais; - Valorizar a importância cultural da música; - Participar em atividades de carácter musical; - Promover a socialização; - Incentivar à audição e à escuta da música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Canções de carácter religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora de Educação Musical; - Professora de EMRC 	<ul style="list-style-type: none"> - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos da sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ----- 	<ul style="list-style-type: none"> 5 de abril

3º Período

<p>25 de abril sempre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre este período histórico; - Relembrar esta data da História; - A importância deste acontecimento para a liberdade atual. 	<p>Concurso de cartas (aerogramas) escritos pelos alunos recriando a correspondência dos presos políticos e/ou dos combatentes ultramarinos; Exposição de Cartazes alusivos ao 25 de abril de 1974 (com a colaboração do Professor Jorge Simões); Palestra acerca da Professora Maria dos Santos Machado (Prof. Eduardo Guimarães, a confirmar) Momento de recriação das músicas que marcaram o 25 de Abril (com a colaboração da Professora Isabel Dias)</p>	<p>Júlio Sousa</p>	<p>5º e 6.º Anos</p>	<p>Cartolinas Impressões A4</p>		<p>26 de abril</p>
<p>JDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicomotoras e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos na promoção da saúde; 	<ul style="list-style-type: none"> - Modalidades Desportivas Coletivas - Modalidades Desportivas Individuais (Ginástica e Atletismo) - Atividade Artística 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação Física - Dança 	<p>- 3.º Ciclo do Ensino Básico</p>	<p>- Recursos disponibilizados pela Escola organizadora.</p>	<p>-----</p>	<p>Entre 29 de abril e 3 de maio</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Educar a juventude através do desporto, dentro do espírito olímpico do respeito e amizade mútua; - Juntar os alunos das escolas numa grande festa desportiva; - Usar o desporto como meio de integração social. 						
Olimpíadas da Física	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Básico.</p> <p>Reforçar a importância da Física na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.</p>	Participar na fase regional das Olimpíadas da Física em Ponta Delgada.	Graciete Alves	Três alunos do 9º ano com um professor acompanhante.	-----	<p>Aproximadamente 300 euros por participante.</p> <p>Angariação de fundos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para as passagens o departament o solicitará apoio ao programa IDIA - Para o alojamento o departament o solicitará apoio à Sociedade Portuguesa de Física (SPF) e Juntas de Freguesia de Santo Antão e Vila do Topo 	Início do 3º período.

Alimentação saudável VS Dietas	- Promover uma boa alimentação. - Importância das refeições equilibradas.	- Palestra sobre a importância da alimentação saudável e equilibrada. - Exemplos de lanches saudáveis.	ESE/Nutricionista	Alunos do 8º e 9º anos e encarregados de educação e/familiares próximos.	- Bens alimentares; - Pratos de plásticos; - Talheres; - Computador; - Projetor.		6 de Maio
Dia Internacional da Família	- Sensibilizar para a importância da família. - Promover o convívio entre familiares.	- Feira de Usados - Distribuição de bolachas e chá	Profs. Alexandra Dias e Paula Bettencourt	- Professores do Departamento do 1º ciclo e pré – escolar - Alunos - Familiares	Mesas Copos Chá Guardanapos		15 de maio
Dia do Abraço- Abraços Grátis	- Estimular o espírito de amizade e paz - Promover o crescimento na relação com os outros - Promover o bem comum e o cuidado do outro	Distribuição de abraços na escola e na Vila do Topo	Docente de EMRC	2º Ano	- Cartolinas		22 de maio
Vamos conhecer a nossa terra	- Conhecer a realidade local; - Valorizar o património edificado e imaterial da Vila do Topo	Realizar um pequeno Documentário Vídeo que dê conta dos principais edifícios com valor histórico e arquitetónico da Vila do Topo.	Júlio Sousa	6.º Ano			maio
Segurança Rodoviária	- Promover cuidados de segurança na estrada.	- Palestra sobre os cuidados a ter quando se anda na rua/estrada a pé ou de bicicleta.	ESE/PSP	Alunos do 1º ciclo e Pré-Escolar	- Computador; - Projetor		23 de Maio

	Caminha pela tua Saúde	-Estimular a prática de desporto; -Adquirir hábitos de vida saudáveis e integrados na sociedade; -Adquirir condicionamento físico saudável.	- Realizar uma caminhada na Natureza.	ESE e Equipa da Aventour	Alunos e Comunidade Educativa			25 de Maio
Dia da criança	Summer King and Queen	- Promover a participação nas atividades escolares. - Proporcionar o contato com usos e costumes de outras culturas.	- Eleição do rei e da rainha entre os alunos do 9.º ano pela comunidade escolar	Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	- Papel colorido - Arame	10€	31 de maio
	Triatlo	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicomotoras e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos na promoção da saúde; - Educar a juventude através do desporto, dentro do espírito olímpico do respeito e amizade mútua; - Juntar os alunos da escola numa grande festa desportiva; - Usar o desporto como meio de integração social.	- Corrida de Resistência; - Ciclismo; - Natação.	- Professores de Educação Física; - Colaboração de outros docentes.	- 2º Ciclo; - 3º Ciclo.	- Material Desportivo.	-----	31 de maio
	Prevenção Solar	-Reconhecer a importância de cuidados a ter com o sol.	Sessão de sensibilização e jogos alusivos a cuidados a ter com a pele.	ESE/Enfermeiras	Comunidade Educativa Escolar			31 de Maio

<p>As visitas de estudo à Central Termo Elétrica, Fábrica Santa Catarina e Finisterra</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer a importância de uma correta gestão dos recursos marinhos. ➤ Reconhecer a disponibilidade de recursos suficientes para a população existente no mundo. ➤ Conhecer o fluxo deste produto a nível mundial. ➤ Compreender a importância da indústria para a economia local e regional. ➤ Sensibilizar-se para as vantagens e desvantagens de possuímos uma indústria no nosso conselho. ➤ Sensibilizar-se para a necessidade de proteger o ambiente e preservar os recursos naturais. ➤ Conhecer a importância de uma correta gestão dos recursos agropecuários ➤ Conhecer o fluxo deste produto a nível mundial. ➤ Compreender a importância da indústria para a economia local. ➤ Sensibilizar-se para as vantagens e desvantagens de possuímos uma indústria na nossa área de residência. ➤ Alertar para a necessidade de proteger o ambiente e preservar os recursos naturais. ➤ Conhecer a importância de uma correta gestão dos recursos energéticos. ➤ Sensibilizar-se para as vantagens e desvantagens de 	<p>⇒ Fazer o percurso pela fábrica e observar como trabalhadores(as) e máquinas interagem, com a ajuda de um guia.</p> <p>⇒ Apreender o espaço físico, odorífico e sonoro e a sua interação na relação trabalho / convívio.</p> <p>⇒ Conhecer o equipamento usado na produção de “energia limpa” a partir da força do vento.</p> <p>⇒ Dar a oportunidade aos alunos de confrontarem os conhecimentos adquiridos com a realidade.</p> <p>⇒ Motivar os alunos para a poupança de energia proveniente de fontes não-renováveis.</p> <p>⇒ Privilegiar o contato direto com a maquinaria necessária na produção de energia elétrica a partir de energias fósseis.</p>	<p>Luís Timóteo</p>	<p>Alunos do 8.º ano</p> <p>E professor a convidar (DT)</p>	<p>Máquina fotográfica</p> <p>Caneta e papel</p> <p>Transportes</p>		<p>Maio</p>
---	---	--	---------------------	---	---	--	-------------

	Torneio de futebol Professor es/Alunos /Ex-alunos/As sociação Pais	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de carácter cultural; - Integrar a Educação Física na realidade escolar; - Juntar alunos e professores da escola numa festa desportiva. - Participar na festa, contribuindo para o seu calendário cultural; - Promover a socialização. - Promover a cooperação na comunidade escolar. 	- Futebol;	<ul style="list-style-type: none"> - Educação Física; - Colaboração de outros docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º Ciclo; - 2º Ciclo; - 3º Ciclo. Comunidade Escolar; - Associação de Pais.	- Material Desportivo.	-----	7 de junho
Festa de encerramento	Atividades lúdicas	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto pela música; - Desenvolver a prática instrumental; - Valorizar a importância cultural da música; - Participar em atividades de carácter musical; - Promover a dinamização Cultural da Escola; - Promover a socialização; - Incentivar à audição e à escuta da música. 	- Peças musicais acompanhada por instrumentos da sala de aula.	<ul style="list-style-type: none"> - Professora de Educação Musical; - Professoras titulares do 1ºCiclo e Pré. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico; - 1º Ciclo; - Pré. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador; - Aparelhagem sonora; - Instrumentos da sala de aula; - Adereços; - Cenários. 	-----	7 de junho
	Exposição de Final de Ano	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação dos trabalhos elaborados pelos alunos ao longo dos três períodos. - Valorização do trabalho individual do aluno/grupo turma, como forma de promoção do sucesso educativo e da inclusão 	- Montagem, da exposição na sala de EVT com os trabalhos dos alunos	EVT/EV/ET	2º e 3º Ciclos	-----	-----	7 de junho

	Festa de final de ano	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes de cooperação e respeito; - Angariar fundos monetários para a aquisição de material e para a realização de atividades/trabalhos; - Fomentar o espírito de inclusão e da não discriminação; - Conviver e Partilhar; - Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local. 	- Bazar e banca de limonada	Professora do PDOV/ UNECA	Elementos do NEE.	Mesas	Copos (50) 2,60€ Guardanapos 2€ (a requisitar ao C.E.)	7 de junho
	Festa do mercado	-Promover a educação alimentar.	Bancadas com exposição de produtos hortícolas, frutas, compotas, etc...	ESE	As turmas interessadas em participar.	Bancadas para exposição de produtos		Junho
	3º Convívio EF (1º Ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os professores do 1.º Ciclo e Jardins de Infância; - Culminar, através da atividade lúdica, o trabalho desenvolvido durante o segundo período letivo no âmbito das aulas curriculares de Educação Física; - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos recreativos e Pré-Desportivos - Destrezas gímnicas - Percurso de dificuldade adaptada aos respetivos anos de escolaridade 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Educação Física - Professores Pré e 1º Ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pré; - 1º Ciclo. 	- Material Desportivo.	-----	19 de junho

Passeio final de ano – Urzelina	- Promover o convívio com os colegas, professores e auxiliares fortalecendo os laços de amizade.	- Passeio de final de ano às piscinas da Urzelina.	Coordenadora Departamento Prof. Teresa Coelho Prof. Cláudia Carvalho	Todos os professores do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Assistentes operacionais Alunos	Almoço Lanche Transporte Ida/Volta	gelados 100€	21 de junho
Cuidados a ter com a voz	-Reconhecer fatores de risco para a voz; -Adquirir técnicas para manter a voz saudável.	Workshop de técnicas vocais e cuidados a ter com a voz.	Terapeuta da Fala	Docentes			24 de junho

ATIVIDADES DE CARÁCTER PERMANENTE

TEMÁTICA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ESTIMADOS	CALENDARIZAÇÃO
Concurso Ler+ PNI	<ul style="list-style-type: none"> - Promover, estimular e adquirir hábitos de leitura. - Promover a educação literária. - Promover a participação nas atividades escolares. - Motivar os alunos para a leitura. - Incentivar os alunos a serem pró-ativos, empreendedores e saudavelmente competitivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição dos alunos e da escola no concurso. - Participação nas provas. 	Professora Fernanda Melo	Alunos do 3.º ciclo	- Inexistente	0€	Dependendo das datas a agendar a nível nacional e do apuramento dos alunos.
Cuidado com as Línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a aprendizagem das Línguas. - Aprender vocabulário e regras gramaticais, sintaxe, pontuação, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso focado nas diferentes estruturas da língua. - Lança-se um problema. Os alunos resolvem-no e lançam o seu voto que será contabilizado para averiguar o vencedor no final do ano. 	Todos os professores do departamento	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Papel - Urna de votos - Prémio (Livro) 	15€	Semanalmente
<i>Top Musique Française</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ter motivação pela língua / cultura francesas; - Conhecer a realidade musical francesa / francófona da 	<ul style="list-style-type: none"> - Audição e visualização de vídeos de 2 canções francesas / francófonas e escolha da preferida 	Professora Cristina Milagre	Alunos do 8º e 9º anos	Inexistente	0€	Semanalmente

	<p>atualidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Enriquecer os conhecimentos dos aspetos culturais franceses veiculados pela música; -Comparar gostos, tendências e características na perspetiva de jovens da mesma idade, embora de países diferentes; -Partilhar novas experiências, manifestando tolerância a aceitação das diferenças culturais. 	<p>pelo sistema de votação, apontando o número de votos para cada canção e que leva à eliminação direta de uma das canções e seleção da outra para a próxima eliminatória até à final, ordenando-as assim em forma de “TOP”;</p> <p>-Exploração de um PowerPoint, na primeira fase, com informações gerais sobre os cantores/grupos que fazem parte do Top.</p>					
Laboratório das letras	<p>Promover hábitos de leitura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Criar o gosto pela leitura. ➤ Promover o contato com o livro. ➤ Fomentar o respeito pelo livro e pelo saber. 	<p>Organização de uma atividade de animação da Biblioteca, por parte de cada turma do 1.º ciclo.</p> <p>Apresentação da atividade a outra turma do mesmo ciclo.</p>	Professores do 1º ciclo e educadora	Alunos e professores do 1º ciclo/pré	➤ Livros e outros.	-----	Regularmente
LOL – Lê o livro	<p>Desenvolver o prazer de ouvir e compreender a leitura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descobrir o gosto de observar as ilustrações e manipular livros. 	<p>Visitar regularmente a biblioteca escolar.</p> <p>Requisitar livros do Plano nacional e regional de leitura.</p>	Professores do 1º ciclo e educadora	Alunos e professores do 1º ciclo/pré	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papel ➤ Lápis de cor ➤ Livros ➤ Prémios 	-----	Regularmente

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descobrir a diversidade de livros. ➤ Usar adequadamente a biblioteca da escola/comunidade e manifestar apreço pelos livros. ➤ Responsabilizar/consciencializar os pais e a comunidade. ➤ Promover trocas de livros. ➤ Dinamizar a biblioteca escolar ➤ Despertar e incentivar o interesse pela leitura; ➤ Promover a leitura de forma progressivamente autónoma; ➤ Desenvolver habilidades linguísticas; ➤ Incentivar a leitura como meio de ocupação dos tempos livres; ➤ Proporcionar oportunidades de partilha; ➤ Divulgar as novas aquisições da biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega de diplomas aos participantes do projecto. ➤ Avaliar o número de requisições após a implementação do projeto 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fotocópias a cores ➤ Computador ➤ Cartolinas 		
Gabinete de Saúde	Avaliar o crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem	Deslocação de alguns técnicos de saúde à escola.	ESE	Comunidade educativa	Técnicos de saúde	-----	Semanalmente

	como, estimular a opção por comportamentos saudáveis.						
Mercadinho da Saúde	Promover a educação alimentar e a prevenção de doenças.	Venda de produtos hortícolas, frutas, compotas, etc.	ESE	Comunidade educativa	Bancada para exposição dos produtos.	-----	Semanalmente
Manutenção de uma horta	Promover a educação alimentar e a prevenção de doenças.	Criação e manutenção de uma horta pelo clube Eco escolas e turma PDOV.	ESE	Alunos e docente do Eco escolas e do programa DOV	Sementes Utensílios agrícolas	-----	Regularmente
Projeto do 4º A "VULK" Ida ao Faial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizar o 4º ano como ano terminal de ciclo. ➤ Incentivar os alunos a melhorarem o seu desempenho durante o ano letivo. ➤ Envolver os pais e encarregados de educação nas atividades propostas. ➤ Envolver o conselho de turma na realização de actividades. ➤ Proporcionar aos alunos, como turma, uma experiência enriquecedora. ➤ Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns. ➤ Desenvolver o sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rifas para cabaz de Natal; ➤ Elaboração de um cabaz da Páscoa; ➤ Venda de produtos alimentícios no bar da escola. – 1º, 2º e 3º período; ➤ Elaboração de objetos para venda. – 2º e 3º período; ➤ Outras atividades a definir. ➤ Visitar a ilha do Faial (data ainda a definir); ➤ Observação de cetáceos, por uma empresa da ilha (se 	Pt do 4º ano	Docentes do 4ºA Alunos EE	Computador Data Show Recursos financeiros (a definir) Transporte Materiais variados, conforme as atividades planeadas.	Recursos financeiros (A angariar)	Regularmente

	<p>pelo seu trabalho e pelo dos outros.</p> <p>➤ Angariar fundos a fim de viabilizar visitas de estudo.</p>	<p>houver disponibilidade financeira);</p> <p>➤ Visitar o centro experimental do Faial;</p> <p>➤ Almoço num restaurante.</p>					
<p>Projeto – Pré A</p> <p>“Histórias da nossa terra”</p>	<p>Envolver os pais e EE nas atividades propostas.</p> <p>Cooperar em tarefas e projectos comuns.</p> <p>Conhecer as tradições da sua ilha e as vivências antigas;</p> <p>Respeitar o trabalho do outro e as suas vivências;</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade.</p>	<p>Angariar fundos para a visita de estudo - feiras de produtos confeccionados, cabaz de Páscoa, participação no mercado da saúde, outras atividades sugeridas pelas encarregadas de educação.</p> <p>Visitas de estudo pela ilha alusivas aos temas/lendas que estiverem a ser debatidos/trabalhados.</p>	Educadora e E.E.	Alunos e docentes da pré	<p>Computador</p> <p>Data Show</p> <p>Recursos financeiros</p> <p>Transporte</p> <p>Materiais variados, conforme as atividades planeadas.</p>	-----	Regularmente
<p>Projeto do 9.ºA – “Por Entre Marés” – Viagem a São Miguel</p>	<p>- Angariar fundo monetário para despesas de transporte, alojamento, entretenimento e alimentação dos alunos do 9.ºA;</p> <p>- Valorizar o 9.º ano como ano terminal de ciclo e como um culminar de aprendizagens essenciais que os preparam para</p>	<p>-Organização de um Festival de Sopas (1.º P) e outros jantares no decorrer do ano letivo e mediante inscrições/número de interessados.</p> <p>-Bazar/rifas, cabazes</p>	DT e alunos do 9.ºA e	CT 9ºA Alunos 9ºA E.E. 9ºA Comunidade educativa	<p>-Projetor multimédia e tela, auditório da escola;</p> <p>- Refeitório;</p> <p>-Utensílios de cozinha;</p> <p>- Gás;</p>	Voo (S. Jorge – S. Miguel): entre 100€ a 120€ p/ aluno Alojamento (Pousada	Visita de estudo a decorrer, previsivelmente, entre 29 de junho a 3 de julho de 2018

	<p>uma saída profissional;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensinar os alunos a serem empreendedores e criarem formas de financiar projetos; - Estimular o espírito de entreajuda, a autonomia e a responsabilidade no cumprimento de tarefas e compromissos; - Envolver os pais e Encarregados de Educação nas atividades sugeridas e dinamizadas pelos seus educandos; - Promover formas de interação e convivência com a comunidade onde estão inseridos; - Dotar os alunos de experiências de vida que os preparem para viajar, caso desejem estudar longe do local onde vivem atualmente; - Dar a conhecer aos alunos novos lugares do arquipélago, através da visita de cidades, parques naturais, monumentos e sítios de interesse público; - Proporcionar aos alunos momentos de convívio e contato com a natureza numa perspetiva lúdica e educativa; 	<p>(durante o ano letivo);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sessões de cinema com venda de pipocas (uma vez por período); ; Bingo e música (durante os jantares organizados pelos alunos) -Venda de alimentos no Bar da escola, à saída da Igreja, pelas ruas, etc. -Mercadinho da Saúde (uma vez por período mediante calendário definido pelo Projeto de Saúde Escolar); - Lavagem de carros (durante o ano letivo); - Promoção de festas temáticas (durante o ano letivo e mediante acordo com filarmónicas e casas do povo); - Peditório de patrocínios/fundos às juntas de freguesia e Câmara Municipal da Calheta, através de ofício (no 1.º Período); - Inscrição no Bento 			<ul style="list-style-type: none"> - Eletricidade; - Água; - Panos de limpeza; - Materiais variados consoante as atividades planeadas. 	<p>da Juventude)</p> <p>≅ 5 dias:</p> <p>125€ p/ aluno</p> <p>Transporte:</p> <p>≅ 40€ p/ aluno por dia</p> <p>Alimentação:</p> <p>≅ 100€ p/ aluno</p> <p>Despesas de entrada em locais de interesse público:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parque Terra Nostra: 8€ p/aluno 	
--	---	--	--	--	--	---	--

	- Cooperar em tarefas e projetos comuns.	Góis; -Outras atividades, que vão surgindo por sugestão de alunos e Encarregados de Educação, mediante aviso e aprovação prévia do Conselho Executivo e outras entidades intervenientes.					
Dia sem computador	Promover a atividade física; Promover o convívio entre colegas; Promover o diálogo, interação e imaginação.	De 15 em 15 dias, escolhe-se um dia aleatório em que o tempo esteja favorável, os computadores da sala de convívio e da biblioteca encontrar-se-ão encerrados ao uso de jogos.	ESE	Alunos	Folhas de papel com o símbolo de interdição	-----	De 15 em 15 dias

OUTROS PROJECTOS IMPLEMENTADOS E DINAMIZADOS NA EBI DA VILA DO TOPO 2018-2019

Projeto “Segurança na Escola”: coordenadora Cláudia Carvalho

Equipa de Saúde Escolar: Coordenador: Alexandra Dias, colaboradores: Sílvia Ferreira, Luis Timóteo e Luísa Brasil (Serviços de Administração Escolar)

O presente documento, intitulado Plano Anual de Atividades, foi elaborado pelo Conselho Executivo da EBI da Vila do Topo, sob proposta do Conselho Pedagógico de 26/ 09/ 2018

Foi analisado e aprovado em Assembleia de Escola em _____ de _____ de 2018

Presidente do Conselho Executivo



(Maria da Graça da Costa Tavares)

Presidente do Conselho Pedagógico



(Ana Bela Teixeira Oliveira)

Presidente da Assembleia de Escola



()

ANEXOS

I - Plano Anual de Atividades Desportivas Escolares

II - Programa de Saúde escolar

III – Programa de Educação Especial

IV – Plano Anual de Atividades/Plano de Melhoria da Biblioteca Escolar

V – Plano Anual de Proteção Civil