



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO



Plano de Combate à Exclusão Social

2018

O Plano de Combate à Exclusão Social da Escola Básica Integrada de Vila do Topo (elaborado de acordo com o previsto nos números 1 e 2 do artigo 96º do Decreto Legislativo Regional nº 18/2007/A, de 19 de julho) contém medidas de carácter pedagógico e medidas destinadas objetivamente à comunidade escolar e aos alunos pertencentes a agregados familiares carenciados.

As medidas de carácter pedagógico estão definidas em diversos documentos internos desta unidade orgânica como o programa de apoio educativo, o programa de tutoria e de orientação escolar e profissional (SPO) e o plano de promoção do sucesso escolar. Também possuímos vários projetos de intervenção em meio escolar e diversas parcerias estabelecidas com organismos locais.

As medidas destinadas à comunidade escolar em geral e às famílias carenciadas assentam em dois eixos de ação:

Eixo 1: Sensibilizar e informar a população (particularmente os mais jovens para a pobreza e exclusão social;

Eixo 2: Criar mecanismos destinados a apoiar os alunos e os seus agregados familiares com vista à diminuição da exclusão social e à promoção do sucesso escolar.

A zona onde se insere a Escola Básica Integrada de Vila do Topo não revela um contexto social de risco elevado. Nesta unidade orgânica também não existem atualmente casos de indisciplina grave ou de abandono escolar.

A elaboração deste **Plano de Combate à Exclusão Social**, tem como objetivo o reconhecimento de condições que visem o sucesso educativo

de todos os alunos, especialmente daqueles que se encontram em situações de risco de exclusão social e escolar, prevenindo situações de abandono escolar com a possível ou necessária intervenção nas causas pessoais e sociais dos alunos, com vista à diminuição do impacto das mesmas no Processo de Aprendizagem e na sua Integração Escolar.

A concretização deste objetivo passa pela definição de metas específicas como a identificação de situações de risco - falta de assiduidade; abandono escolar; problemas disciplinares; problemas sociofamiliares desfavoráveis; a definição e implementação de medidas que permitam minorar o impacto das problemáticas no processo de inserção escolar e no processo de aprendizagem, e a articulação das atuações de todos os intervenientes no processo educativo do aluno, no sentido de promover a sua integração escolar e o seu sucesso educativo.

Medidas de caráter pedagógico

1. Programa de apoio educativo

As medidas de apoio educativo traduzem-se em atuações de diferenciação, individualmente ou em grupos de crianças ou jovens, dentro do grupo ou da sala de aula, nomeadamente o apoio de um segundo professor e a utilização de materiais didáticos adequados ou em sessões de apoio suplementar fora do grupo ou da sala de aula.

O apoio educativo destina-se prioritariamente aos alunos com graves dificuldades de aprendizagem e é sempre dada prioridade aos alunos que estejam em risco de abandono escolar sem ter cumprido a escolaridade obrigatória.

No âmbito da elaboração do Projeto Curricular de Turma são diagnosticadas as dificuldades específicas dos alunos e elaborado o respetivo plano de superação das mesmas, onde estão descritas as medidas a aplicar por cada um dos intervenientes no processo. São exemplos:

- Ensino diferenciado no interior da sala de aula (devidamente proposto e articulado no âmbito do Projeto Curricular da turma);
- Adaptações programáticas elaboradas pelos Conselhos de Turma de alunos dos 2º e 3º ciclos.
- Estratégias pedagógicas e organizativas específicas.

Para além disso, a escola procura garantir o apoio quer individualizado, quer a um pequeno grupo de alunos, dentro da sala de aula, nas turmas

do 1º ciclo do Ensino Básico. Este apoio está a ser assegurado pela docente de apoio.

A nível do 2º e 3º ciclos a escola tem vindo a implementar uma modalidade semelhante nos apoios às turmas, que incide sobretudo ao nível dos alunos sinalizados com maiores necessidades, não sendo contudo exclusivo para isso. Sempre que o professor titular da turma se ausentar ficará o professor de apoio responsável pela turma; a exceção ocorrerá se houver um docente, sem atividade letiva atribuída, com necessidade de dar uma aula de reposição. Nesse caso o docente de apoio continua a desempenhar a sua função inicial.

Se houver necessidade, está prevista a deslocação de professores em horário de apoio à biblioteca, à sala de aula (por exemplo na aula de Cidadania) para prestar apoio pontual a um ou mais alunos, por solicitação de um ou vários elementos do Conselho de Turma e mediante a autorização do Conselho Executivo.

Durante o ano letivo estarão destacados na biblioteca docentes para eventual acompanhamento de alunos. No âmbito dos dois segmentos de componente não letiva de escola, estarão também disponíveis na mesma, docentes para prestação de eventual apoio aos alunos, para apoio, solicitado por colegas, nas salas de aula e que, em última instância, poderão ser chamados para efetuarem substituições.

2. Programa de tutoria e de orientação escolar e profissional (SPO)

O programa de orientação vocacional da escola é dirigido à turma do 9º ano e pressupõe a realização de várias sessões de 45 minutos ao longo do ano que ocorrerão nas aulas de Cidadania, com o intuito de os acompanhar e orientar a nível vocacional. A coordenação deste projeto é da responsabilidade da psicóloga a prestar apoio à escola.

3. Plano de promoção do sucesso escolar

Está em funcionamento o nosso projeto ProSucesso. Este documento, Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar, pressupõe como objetivos principais reduzir a taxa de abandono precoce da educação e da formação, no que concerne aos jovens dos 18 aos 24 anos e aumentar o sucesso escolar em todos os níveis e ciclos de ensino.

Para cada eixo de intervenção esta unidade orgânica apresenta diversas medidas/projetos. A saber:

- No 2º e 3º Ciclos, de acordo com a disponibilidade de horário de alguns professores, os mesmos apoiam alunos com dificuldades pontuais, por recomendação do Conselho de Turma.
- Reforço do apoio nas disciplinas de Português e de Matemática, com a manutenção do crédito horário nestas disciplinas do 2.º e 3.º ciclos.
- Oferta diversificada ao nível de “clubes”, oficinas e salas de estudo, permitindo a conseqüente diversidade de aprendizagens e superação de dificuldades. As AEC são uma mais-valia pedagógica que completa a formação dos alunos sendo, na localidade, a única entidade a oferecer este complemento.
- Professora do 1º Ciclo a desempenhar as funções de **Prof. DA**.
- Criação de uma turma Unidade de Transição para a Vida Ativa, vulgo **Despiste e Orientação Vocacional**.
- Continuidade do apoio educativo individualizado na sala de aula por parte dos professores titulares e do professor de apoio.

- Diversas atividades de promoção da leitura para os diversos ciclos (“Histórias da minha Terra; Concurso «Quem lê mais?»; Projeto «Passaporte Leitor» e Projeto «Laboratório das Letras»

Ainda no âmbito deste projeto, também foram tomadas diversas medidas com vista ao incentivo a um maior envolvimento dos pais e encarregados de educação, nomeadamente a aplicação de inquéritos aos encarregados de educação com vista à recolha de sugestões que possam contribuir para a melhoria das taxas de sucesso escolar dos alunos, assim como à recolha de opinião sobre a implementação das várias medidas inerentes a este projeto; a distribuição de folhetos informativos, quer para divulgação do presente projeto, quer para incentivar à valorização dos hábitos de estudo do seu educando, não apenas na escola mas também em casa; e o convite à participação ativa em muitas das atividades organizadas ao longo do ano letivo e previstas no Plano Anual de Atividades.

4. Projetos de intervenção em meio escolar

Existem na nossa escola diversos serviços especializados de apoio educativo que possuem recursos de intervenção em meio escolar, como são exemplos o Serviço de Psicologia e Orientação, a Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo e o Núcleo de Educação Especial.

Para além dos serviços referidos, a nossa escola possui uma Equipa de Saúde Escolar, que desenvolve várias atividades ao longo do ano com o intuito de dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.

Frequentemente procuramos envolver as famílias no desenvolvimento das atividades conducentes ao bem-estar das crianças e jovens.

Neste campo de ação, desenvolvem-se diversas atividades: a comemoração do Dia da Alimentação, o corpo e os alimentos, a roda dos alimentos, a manutenção de uma horta biológica, o «Mercadinho da Saúde», passeios pedestres, sessão de primeiros socorros, distúrbios alimentares, sistema de vigilância de comportamentos de risco, entre outras.

Esta equipa também coordena o Projeto de Educação Afetivo-Sexual, desenvolvido anualmente nas diversas turmas e ciclos de ensino.

5. Parcerias estabelecidas com vista ao combate à exclusão social

A nossa equipa de Saúde Escolar, também organiza atividades/consultas relacionadas com o Gabinete de Saúde Escolar, que têm como objetivo a promoção da saúde através da cooperação entre instituições de saúde e de ensino, contemplando ações e/ou intervenções de vigilância – exames globais de saúde, deteção precoce, tratamento e encaminhamento de eventuais perturbações do desenvolvimento e outros problemas de saúde, bem como ações de educação para a saúde individuais/coletivas, privilegiando atuações multiprofissionais e interdisciplinares.

Ao longo de cada ano letivo organiza-se uma série de atividades conduzidas pela Equipa de Saúde Escolar da EBI de Vila do Topo e os Técnicos de Saúde do Centro de Saúde da Calheta, Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge.

As atividades do Gabinete de Saúde Escolar compreendem consultas semanais com diferentes profissionais das mais diversas áreas: Terapia da Fala, Dietética, Enfermagem e Fisioterapia.

Este pretende avaliar o crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem como estimular a opção por comportamentos saudáveis. Neste âmbito, os alunos, professores e pessoal não docente têm sido estimulados a frequentar estas consultas sempre que necessitam de qualquer apoio dentro das especialidades oferecidas pelo gabinete. Assim, realiza-se um cronograma por período, de forma a divulgar as datas disponíveis para cada uma das especialidades. Os diretores de turma são também auscultados,

solicitando a indicação de alunos para frequentarem as diferentes especialidades, de forma a rentabilizar ainda mais o gabinete de saúde escolar.

A EBI de Vila do Topo tem ainda parcerias com a Polícia de Segurança Pública da Calheta, na organização de palestras; com o Centro Intergeracional Padre José da Costa Leonardo, mais concretamente com o Jardim de Infância Bem-Me-Quer, na disponibilização de apoio nas áreas de Inglês e de Expressão Físico-Motora aos finalistas do pré-escolar; e com a Câmara Municipal da Calheta no fornecimento de transporte para as visitas de estudo realizadas ao longo do ano.

Medidas de caráter social

Plano de Ação	Atividade	Entidade responsável	Recursos	Orçamento	Observações
Eixo 1: Sensibilizar e informar a população (particularmente os mais jovens para a pobreza e exclusão social.	a) Palestra: « Pobreza e Exclusão Social: como Combater? »	Equipa Multidisciplinar	<u>Materiais:</u> papel, tinteiros, auditório, projetor <u>Humanos:</u> técnicos do Serviço de Ação Social	25 euros	Poderão ser convidados técnicos da parte dos Serviços de Ação Social Escolar
Eixo 2: Criar mecanismos destinados a apoiar os alunos e os seus agregados familiares com vista à diminuição da exclusão social e à promoção do sucesso escolar.	Recolha de informação sobre pedidos de apoio	Equipa Multidisciplinar			
	Debate e aprovação do Plano de combate à Exclusão Social	- Equipa Multidisciplinar - Assembleia de Escola	<u>Materiais:</u> papel, tinteiros, sala, projetor	25 euros	
	Acompanhamento das crianças em situação de absentismo/abandono escolar	Elementos da Equipa Multidisciplinar	- CE - DT - PT - SPO	50 euros	
	Apoio a crianças com carências alimentares	Equipa Multidisciplinar	<u>Materiais:</u> - pequenos-almoços - lanches	200 euros	
	Aquisição de vestuário	Equipa Multidisciplinar	<u>Materiais:</u> - outro vestuário ou calçado para além do ASE	200 euros	
	Aquisição de material de higiene	Equipa Multidisciplinar	<u>Materiais:</u> - champôs - sabonetes - pentes - escovas - outros	100 euros	
	Aquisição de material escolar	Equipa Multidisciplinar	Material didático diversificado	100 euros	

Outros:					
----------------	--	--	--	--	--

Elaborado pela Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo

a ___/___/___

A Coordenadora da Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo

Aprovado em reunião da Assembleia de Escola

a ___/___/___

A Presidente da Assembleia de Escola
